

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



08.05.2024
Рег.№ УД-01/47/2324 /к.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТОЛОГИИ

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Оториноларингология» для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы «Оториноларингология», утвержденной 01.08.2016, регистрационный № УД-541/1617/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Чайковский, доцент кафедры оториноларингологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.М.Казачонок, доцент кафедры оториноларингологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол заседания № 2 от 09.02.2024);

Методической комиссией хирургических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 08.05.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Актуальные вопросы отологии» – это курс по выбору, предусматривающий углубленное изучение инновационных методов диагностики и лечения заболеваний уха на амбулаторном этапе.

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Актуальные вопросы отологии» направлена на изучение новейших научных данных по диагностике и лечению пациентов с заболеваниями уха в поликлинике.

Роль и место данного курса в системе подготовки врача-специалиста значимо в связи с необходимостью своевременного выявления оториноларингологической патологии, требующей экстренного медицинского вмешательства, диагностики и лечения пациентов с хроническими заболеваниями уха, профилактики инвалидизации пациентов с заболеваниями слуховой системы.

Цель изучения курса по выбору «Актуальные вопросы отологии» состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых для совершенствования навыков клинического обследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями уха с использованием инновационных методов; получения углубленных знаний по вопросам помощи пациентам с использованием инновационных неинвазивных и инвазивных методов.

Задачи изучения курса по выбору состоят в формировании у студентов научных знаний об основных острых и хронических состояниях уха, причинах и механизмах развития внутричерепных, экстракраниальных и интракраниальных отогенных осложнений; знаний о важнейших клинических проявлениях травм и инородных тел уха, мастоидита.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Актуальные вопросы отологии» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу учебной дисциплины «Оториноларингология»: «Заболевания уха», знание которых является необходимым условием для успешного изучения данного курса по выбору.

В результате изучения курса по выбору «Актуальные вопросы отологии» студент должен

знать:

основные методы исследования органа слуха (отоскопия, отомикроскопия, камертональные пробы, акуметрия, методики определения проходимости слуховой трубы);

показания для выполнения лучевой диагностики заболеваний органа слуха;

основные методики проведения рентгенографии височных костей (проекции Шюллера, Майера, Стенверса), методики проведения рентгеновской компьютерной томографии (далее – КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ) височных костей;

клиническую картину, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний наружного уха: хондроперихондрита ушной раковины, рожистого воспаления ушной раковины, острого ограниченного наружного отита (фурункула наружного слухового прохода), диффузного наружного отита, отгематомы, экземы наружного слухового прохода, отомикоза, травмы наружного уха и пр.;

клиническую картину, принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний среднего уха: острого и хронического среднего отита, острого и хронического, экссудативного среднего отита, воспаления слуховой трубы, травмы барабанной перепонки), осложнения острых и хронических средних отитов, показания к консервативному и хирургическому лечению;

клиническую картину, методы диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха (острую и хроническую нейросенсорную тугоухость, невриному VIII пары черепно-мозговых нервов, болезнь Меньера, лабиринтиты, лабиринтопатии);

клиническую картину, принципы диагностики и лечения осложнений острых и хронических средних отитов, показания к консервативному и хирургическому лечению;

основные формы нарушения слуха (по нейросенсорному, кондуктивному и смешанному типу), и патологию, при которой встречаются те или иные нарушения слуха;

уметь:

удалять серную пробку;

удалять инородное тело наружного слухового прохода;

проводить акуметрию;

проводить камертональные методы исследования;

интерпретировать данные основных методов исследования органа слуха (отоскопия, отомикроскопия, камертональные пробы, акуметрия);

трактовать данные тимпанометрии, аудиометрии (нарушения слуха по нейросенсорному, кондуктивному и смешанному типу);

составлять слуховой паспорт;

определять проходимость слуховой трубы;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний уха;

интерпретировать данные лучевых методов исследования органа слуха;

определять показания к срочной антромастотомии и санирующей операции открытого типа;

проводить дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, основные признаки анкилоза, отосклероза, кохлеарных невритов и показания к хирургическому вмешательству;

обобщать клиническую картину и формулировать диагноз;

применять основные принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний наружного уха: хондроперихондрита ушной раковины, рожистого воспаления ушной раковины, острого ограниченного наружного

отита (фурункула наружного слухового прохода), диффузного наружного отита, отгематомы, экземы наружного слухового прохода, отомикоза;

анализировать клиническую картину, применять методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний среднего уха (острого и хронического среднего отита, острого и хронического воспаления слуховой трубы, экссудативного среднего отита, травмы наружного уха и барабанной перепонки), осложнения острых и хронических средних отитов, определять показания к консервативному и хирургическому лечению;

оценивать клиническую картину, применять методы диагностики и лечения заболеваний внутреннего уха (острую и хроническую нейросенсорную тугоухость, невриному VIII пары черепно-мозговых нервов, болезнь Меньера, лабиринтиты, лабиринтопатии);

владеть:

навыками удаления серной пробки;

навыками удаления инородного тела наружного слухового прохода;

методами проведения акуметрии;

навыками выполнения камертональных методов исследования;

навыками выполнения отоскопии, отомикроскопии;

навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний среднего уха;

навыками составления слухового паспорта;

методами вскрытия фурункула наружного слухового прохода;

методами определения проходимости слуховой трубы;

навыками интерпретации данных тимпанометрии, аудиометрии,

навыками интерпретации данных рентгенографии, КТ и МРТ височных костей;

методами диагностики и медицинской помощи при воспалительных заболеваниях наружного уха,

навыками промывания слухового прохода, выполнения туалета уха, вскрытия и дренирования фурункула, вскрытие отгематомы,

навыками назначения консервативного лечения;

методами проведения дифференциальной диагностики, консервативного лечения острых и хронических воспалительных заболеваний среднего уха;

навыками диагностики заболеваний внутреннего уха, выполнения дифференциальной диагностики и необходимых лечебных мероприятий;

навыками продувания слуховой трубы по Политцеру, тимпанопункции, парацентеза барабанной перепонки, первичной хирургической обработкой (ПХО) раны;

определять показания к хирургическому лечению;

методами проведения местной анестезии при манипуляциях на среднем ухе (тимпанопункции, парацентеза, шунтирования, аутофибринизации, биопсии);

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Методы исследования в отологии	5
1.1. Методы исследования слуховой функции	1
1.2. Исследование вестибулярной функции	1
1.3. Анатомия и физиология слуховой и вестибулярной систем	1
1.4. Лучевые методы исследования височной кости	2
2. Неотложные состояния в отологии	12
2.1. Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Инородные тела наружного уха Травмы и инородные тела глотки	2
2.2. Острый средний отит. Мастоидит, петрозит	5
2.3. Отогенные экстракраниальные осложнения	2
2.4. Отогенные интракраниальные осложнения	3
3. Болезни уха	18
3.1. Злокачественные опухоли уха	1
3.2. Воспалительные заболевания наружного уха	1
3.3. Заболевания вестибулярного аппарата невоспалительного генеза	2
3.4. Лабиринтиты	2
3.5. Невринома слухового нерва. Болезнь Меньера. Кохлеарные невриты	2
3.6. Секреторный отит	3
3.7. Отосклероз	2
3.8. Гломусные опухоли	2
3.9. Хронический средний отит	3
Всего:	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Методы исследования в отологии.

1.1. Методы исследования слуховой функции

Варианты нарушения слуховой функции. Классификация тугоухости. Исследование слуховой функции акуметрией. Камертональные исследования. Особенности при различной патологии слуха, диагностическая значимость. Тональная пороговая аудиометрия и техника выполнения. Виды аудиометрических кривых. Диагностическая значимость при различной патологии слуха. Речевая аудиометрия и техника выполнения. Формы артикуляционных кривых. Диагностическая значимость при различной патологии слуха. Уровни поражения звуковоспринимающих отделов звукового анализатора. Показания к надпороговым методам исследования. Надпороговые методы исследования (Si-Si тест, ДПСЗ): техника выполнения, диагностическая значимость. Ультразвуковые методы исследования слуховой функции: техника выполнения, диагностическая значимость. Показания к проведению объективных методов исследования: преимущества и недостатки. Импедансометрия. Техника выполнения тимпанометрии: диагностическая значимость исследования. Формы тимпанограмм. Стапедиальный рефлекс и нарушения его регистрации при различной патологии, диагностическая значимость. Объективная аудиометрия: условия проведения, техника выполнения, диагностическая значимость. Техника выполнения отоакустической эмиссии (ОАЭ). Спонтанная и вызванная ОАЭ, диагностическая значимость.

1.2. Исследование вестибулярной функции

Особенности строения периферического отдела вестибулярного анализатора. Функции отолитового отдела вестибулярного анализатора. Функции полукружных каналов. Физические основы восприятия ускорений. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Роль вестибулярного аппарата в формировании представления о положении тела в пространстве. Общность строения и взаимосвязь органов слуха и равновесия. Особенности исследования вестибулярного анализатора у детей. Отоневрология как самостоятельная медицинская дисциплина. Отоневрологические заболевания. Методы исследования в отоневрологии.

1.3. Анатомия и физиология слуховой и вестибулярной систем

Особенности строения периферического отдела вестибулярного анализатора. Функции отолитового отдела вестибулярного анализатора. Функции полукружных каналов. Физические основы восприятия ускорений. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Роль вестибулярного аппарата в формировании представления о положении тела в пространстве. Общность строения и взаимосвязь органов слуха и равновесия. Особенности исследования вестибулярного анализатора у детей. Отоневрология как самостоятельная медицинская дисциплина. Отоневрологические заболевания. Методы исследования в отоневрологии.

Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам по поводу невриномы слухового нерва.

1.4 Лучевые методы исследования височной кости

Основы КТ височной кости. Технические предпосылки, техника исследования. КТ с внутривенным введением контрастного вещества. КТ-цистернография с введением воздуха. Ангиография. Радиоизотопная диагностика: костная сцинтиграфия, диагностика отогенных ликворных фистул.

Современные методы визуализации в диагностике заболеваний среднего уха. Роль и место традиционной рентгенографии височной кости. Преимущество компьютерных томографических методов: КТ и ядерно магнитно-резонансная терапия (ЯМРТ).

Сравнительная оценка радиологических диагностических методов исследования. Обзорные снимки черепа. Рентгеновская томография (послойные рентгеновские снимки). КТ-изображение отдельных областей височной кости: барабанная полость и слуховые косточки, лабиринт и внутренний слуховой проход, канал лицевого нерва, анатомические варианты нормы и пороки развития. ЯМРТ височной кости.

2. Неотложные состояния в отологии.

2.1. Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Инородные тела наружного уха

Производственные травмы (воздействие расплавленного металла, искр электросварки, инородных тел, едких химических веществ). Прямой и непрямой путь повреждения при бытовых травмах. Повреждения барабанной перепонки (частота и локализация повреждений различных отделов), диагностика (отомикроскопия, пороговая тональная аудиометрия, вестибулометрия, рентгенологическое исследование с целью исключения контрастных инородных тел), лечение. Повреждения цепи слуховых косточек: причины, распознавание, лечение. Травмы слуховой трубы. Гематотимпанум. Баротравма, аэроотит. Переломы пирамиды височной кости (латеробазальные переломы черепа). Клиническая картина продольных и поперечных переломов височной кости и их осложнений. Огнестрельные ранения мирного и военного времени. Электротравма уха.

Осложнения травм-ликворея, парезы лицевого нерва, лабиринтиты, гематотимпанум, воспаление среднего уха. Ятрогенные травмы среднего уха.

Удаление инородных тел наружного слухового прохода.

2.2. Острый средний отит. Мастоидит, петрозит

Эпидемиология острого среднего отита. Пути распространения инфекции в полости среднего уха. Анатомические особенности среднего уха у детей. Этиология острого отита. Патогенез: три стадии в развитии острого гнойного воспаления среднего уха. Клиническая картина, диагностика и лечение на различных стадиях острого отита. Принципы назначения антибактериальной терапии. Показания к тимпанопункции, парацентезу, шунтированию. Отиты при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори,

скарлатине и т.д.). Особенности течения острых средних отитов в детском возрасте.

Формулировка диагноза острого среднего отита (в соответствии с клинической классификацией и МКБ-10). Анализ данных дополнительных исследований: аудиометрия, лабораторные данные, результаты лучевой диагностики (рентгенограммы височной кости, КТ, МРТ) и др. Показания к консервативному и хирургическому методам лечения. Показания к парацентезу. Техника выполнения парацентеза. Анестезия при проведении парацентеза. Назначения антибактериальной терапии. Определение наиболее оптимального варианта оперативного пособия в зависимости от клинической формы заболевания.

Мастоидит (острый мастоидит – острый остеомиелит сосцевидного отростка). Причины, обуславливающие возникновение острого мастоидита. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение мастоидита. Атипичные формы мастоидитов и их лечение.

2.3. Отогенные экстракраниальные осложнения

Частота и распространённость отдельных форм отогенных внутричерепных осложнений. Клиническая картина, диагностика, лечение экстракраниальных осложнений острых и хронических воспалений среднего уха. Отогенный сепсис. Клиника, диагностика и лечение тромбоза сигмовидного синуса.

2.4. Отогенные интракраниальные осложнения

Пути проникновения инфекции в полость черепа при острых и хронических воспалениях среднего уха. Частота и распространённость отдельных форм отогенных внутричерепных осложнений. Клиническая картина, диагностика, лечение внутричерепных осложнений острых и хронических воспалений среднего уха. Экстрадуральный (эпидуральный) абсцесс. Субдуральная эмпиема. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс головного мозга: стадии абсцесса, локализация и величина, прорыв в желудочки мозга, множественные абсцессы. Абсцессы мозжечка.

3. Болезни уха.

3.1. Злокачественные опухоли уха

Клинические проявления и диагностика злокачественных опухолей уха. Стадии опухолевого процесса. Основы лечения злокачественных опухолей уха (лучевая терапия, химиотерапия, хирургические методы лечения): показания, противопоказания, эффективность, осложнения. Злокачественные опухоли наружного и среднего уха: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

3.2. Воспалительные заболевания наружного уха

Анатомо-топографические соотношения наружного уха. Классификация заболеваний наружного уха. Клиническая картина, диагностика, этиология и патогенез воспалительных заболеваний наружного уха. Лечение заболевания наружного уха.

3.3. Заболевания вестибулярного аппарата невоспалительного генеза

Особенности строения периферического отдела вестибулярного анализатора. Физические основы восприятия ускорений. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Современные представления о функции волосковых клеток Кортиева органа. Роль вестибулярного аппарата в формировании представления о положении тела в пространстве. Общность строения и взаимосвязь органов слуха и равновесия. Методы исследования вестибулярного анализатора. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение заболевания вестибулярного аппарата не воспалительного генеза (болезнь Меньера, купулолитиаз и другие вестибулопатии).

3.4. Лабиринтит

Частота лабиринтитов при воспалительных заболеваниях уха. Классификация и патогенез лабиринтитов в зависимости от источника инфекции: менингогенные, травматические, гематогенные, тимпаногенные. Пути распространения инфекции в лабиринт из барабанной полости. Классификация тимпаногенных лабиринтитов. Острый серозный лабиринтит. Острый гнойный лабиринтит. Хронический лабиринтит. Методы диагностики. Хирургические методы лечения. Медикаментозное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности после перенесенного лабиринтита.

3.5. Невринома слухового нерва. Болезнь Меньера. Кохлеарные невриты

Эпидемиология невриномы слухового нерва. Варианты локализации: внутренний слуховой проход и мостомозжечковый угол. Морфология, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания (отоневрологическая и нейрохирургическая стадии). Аудиологическое исследование. Отоневрологические методы исследования функции черепных нервов. Исследование вестибулярной функции. Лучевая диагностика (КТ и МРТ). Дифференциальная диагностика с другими опухолями и заболеваниями пирамиды височной кости. Виды хирургических вмешательств. Осложнения при хирургическом лечении.

Болезнь Меньера: распространенность заболевания, этиопатогенез, клиническая картина. Характер нарушения слуховой и вестибулярной функций при болезни Меньера. Аудиологическая диагностика. Болезнь Меньера и кохлеовестибулярный синдром.

Эпидемиология, классификация нейросенсорной тугоухости. Особенности кровоснабжения внутреннего уха. Этиология острой и хронической нейросенсорной тугоухости. Патогенез и клиническая картина заболевания. Аудиологические методы диагностики (субъективные и объективные), метод. Необходимые методы лучевой диагностики. Дифференциальная диагностика с невриномой слухового нерва.

3.6. Секреторный отит

Синонимы названия «секреторный средний отит»: «экссудативный отит», «секреторный», «мукозный», «эффузионный средний отит», «клейкое ухо», «хронический секреторный отит с перфорацией барабанной перепонки». Секреторный отит как самостоятельная форма и в сочетании с холестеатомой и кариозным процессом. Распространённость заболевания у детей и взрослых. Клиническая картина секреторного отита. Состояние слуха. Современные подходы к лечению: устранение причинного фактора, эвакуация выпота из среднего уха, нормализация слизистой оболочки, шунтирование.

3.7. Отосклероз

Отосклероз: распространённость заболевания, этиопатогенез, клиническая картина. Характер нарушения слуховой и вестибулярной функций при отосклерозе. Аудиологическая диагностика. Формы отосклероза. Анкилоз стремени, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к стапедопластике. Особенности операции. Виды протезов.

3.8. Гломусные опухоли

Частота и распространённость поражения среднего уха при гломусных опухолях (параганглиомах) височной кости и основания черепа. Происхождение опухолей, места скопления параганглионарных клеток, их характеристика (клиническая в зависимости от локализации, гистологическая - в зависимости от преобладания параганглиев или сосудов). Ранние клинические проявления параганглиом уха, методы диагностики. Аудиологическая картина: результаты пороговой тональной аудиометрии, надпороговых тестов, импедансометрии. Изучение состояния кровотока по экстра- и интракраниальным сосудам. Классификации стадий параганглиом по Броуну и Фишу. Лечение гломусных опухолей: основной принцип (полное хирургическое удаление опухоли), альтернативные методы (лучевая терапия, эндоваскулярная эмболизация). Прогноз заболевания.

3.9. Хронический средний отит

Эпидемиология хронического среднего отита. Классификация, причины возникновения хронического среднего отита. Этиопатогенез хронического туботимпанального среднего отита. Клиническая картина, диагностика и лечение туботимпанального среднего отита. Этиопатогенез хронического эптитимпаноантрального среднего отита. Клиническая картина, диагностика и лечение эптитимпаноантрального среднего отита. Патогенез развития и классификация холестеатомы. Хирургические методы лечения хронических отитов. Хронический средний отит у детей. Особенности клинической картины, диагностики и лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТОЛОГИИ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
			практических		
1	Методы исследования в отологии	5		4	
1.1	Методы исследования слуховой функции	1		1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
1.2	Исследование вестибулярной функции	1		1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
1.3	Анатомия и физиология слуховой и вестибулярной систем	1		1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов- тренажеров
1.4	Лучевые методы исследования височной кости	2		1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
2.	Неотложные состояния в отологии	12		5	
2.1	Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Инородные тела наружного уха Травмы и инородные тела глотки	2		2	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов- тренажеров
2.2	Острый средний отит. Мастоидит, петрозит	5		2	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
2.3	Отогенные экстракраниальные осложнения	2		1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты

2.4	Отогенные интракраниальные осложнения	3		собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.	Болезни уха	18	9	
3.1	Злокачественные опухоли уха	1	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.2	Воспалительные заболевания наружного уха	1	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.3	Заболевания вестибулярного аппарата невоспалительного генеза	2	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.4	Лабиринтиты	2	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.5	Невринома слухового нерва. Болезнь Меньера. Кохлеарные невриты	2	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.6	Секреторный отит	3	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.7	Отосклероз	2	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.8	Гломусные опухоли	2	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты
3.9	Хронический средний отит	3	1	собеседование, тесты, рефераты, электронные тесты. Зачет
Всего		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Заболевания носа: учеб. пособие /Е.П. Меркулова [и др.]; под ред. Е.П. Меркуловой.-Минск: БелМАПО,2023.-286 с.
2. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

3. Бербом, Ханс. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, /Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с. : ил.
4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
5. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие /сост. П.А.Затолока, А.Р.Сакович, И.В.Долина, О.И.Родионова. – Минск, 2018. – 54 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.
7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46.
8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
9. Клинический протокол «Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 №88
10. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование.

Письменная форма:

тесты;

рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Перечень практических навыков по учебной дисциплине	Форма контроля практических навыков
1. Отоскопия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами)	Решение ситуационной задачи
3. Чтение и дача заключения по аудиограммам	Решение ситуационной задачи
4. Методика вскрытия фурункула носа	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Промывание слухового прохода шприцом Жане	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Удаление инородных тел из наружного слухового прохода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7. Закапывание капель в ухо	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8. Чтение и дача заключения по рентгенограммам, МРТ и КТ уха	Решение ситуационной задачи

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры
оториноларингологии Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров
здравоохранения учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

08.05. 2024

В.В. Чайковский

Доцент кафедры
оториноларингологии Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров
здравоохранения учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

08.05. 2024

Т.М. Казачонок

Заведующий кафедрой
оториноларингологии Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров
здравоохранения учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

08.05. 2024

Л.Г. Петрова

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Ч.О. Декан лечебного факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

16.05 2024

Методист учебно-методического
отдела
Управления образовательной
деятельности учреждения
образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

16.05, 20 24



М.Ю.Ревтович

М.Ю.Ревтович



Н.А.Кукашинова