

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

30.04.2024

Рег. № УД: 02-57/2324 к.

Контрольный
экземпляр



**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОЙ РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
НОВОРОЖДЕННОМУ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ**

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Неонатология»
для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» составлена на основе учебной программы «Педиатрия», утвержденной 10.08.2023, регистрационный № УД.Л-559/2324/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.И.Лемешко, доцент кафедры неонатологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.В.Артюшевская, ассистент кафедры неонатологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой неонатологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 22.04.24);

методической комиссией педиатрических дисциплин, учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 20.04.24)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» — это курс по выбору, содержащий систематизированные научные знания по оказанию первичной реанимационной помощи новорожденному с целью снижения неблагоприятных последствий перинатальной гипоксии.

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» направлена на изучение алгоритмов оказания первичной реанимационной помощи и стабилизации новорожденных различного гестационного возраста в родильном зале (операционной).

Цель изучения курса по выбору «Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» состоит в формировании у студентов компетенций по применению навыков оказания экстренной медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале.

Задачи изучения курса по выбору «Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах и механизмах развития критических состояний у новорожденных; показаниях для проведения реанимации и критериях ее прекращения; организации первичной реанимационной помощи новорожденным различного гестационного возраста в родильном зале.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу учебной дисциплины «Неонатология»: «Основные принципы обслуживания новорожденных детей», «Дыхательные расстройства у новорожденных».

В результате изучения курса по выбору «Организация первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» студент должен

знать:

- понятия «внутриутробная гипоксия», «асфиксия при рождении»;
- причины и механизмы развития внутриутробной гипоксии и асфиксии при рождении;
- критерии готовности родильного зала к рождению ребенка;
- метод оценки состояния новорожденного ребенка после рождения;
- медицинские показания для санации верхних дыхательных путей после рождения;
- медицинские показания и методы респираторной терапии при первичной реанимации новорожденного в родильном зале;
- медицинские показания и технику выполнения непрямого массажа сердца при первичных реанимационных мероприятиях в родильном зале;
- лекарственные препараты и медицинские показания для их применения при проведении первичных реанимационных мероприятий в родильном зале;
- критерии прекращения первичных реанимационных мероприятий;

нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение первичных реанимационных мероприятий в родильном зале;

уметь:

определять наличие признаков живорождения;

проводить оценку состояния новорожденного после рождения;

определять критерии необходимости проведения первичных реанимационных мероприятий после рождения;

проводить первичную реанимацию новорожденных с гестационным возрастом более 33 недель в родильном зале;

проводить первичную реанимацию новорожденных с гестационным возрастом менее 32 недель в родильном зале;

определять положение интубационной трубки в трахее;

определять положение пупочного венозного катетера;

применять лекарственные препараты при оказании первичной реанимационной помощи новорожденным в родильном зале;

заполнять лист первичных реанимационных мероприятий;

владеть:

методом оценки состояния новорожденного после рождения по шкале Апгар;

навыками санации верхних дыхательных путей после рождения;

навыками тактильной стимуляции новорожденного после рождения;

навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких через маску;

навыком интубации трахеи при оказании первичных реанимационных мероприятий новорожденному при рождении;

навыком непрямого массажа сердца при оказании первичных реанимационных мероприятий новорожденному при рождении;

навыком катетеризации пупочной вены при оказании первичных реанимационных мероприятий новорожденному при рождении.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Внутриутробная гипоксия и асфиксия при рождении: определение, этиология, патогенез, клинические проявления. Основные принципы оказания первичной реанимационной помощи	7
2. Подготовка родильного зала для оказания первичных реанимационных мероприятий новорожденным детям различного гестационного возраста	7
3. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку гестационного возраста более 33 недель после рождения	7
4. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку гестационного возраста менее 32 недель после рождения	7
5. Оформление медицинской документации при проведении первичных реанимационных мероприятий после рождения	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Внутриутробная гипоксия и асфиксия при рождении: определение, этиология, патогенез, клинические проявления. Основные принципы оказания первичной реанимационной помощи

Внутриутробная гипоксия и асфиксия при рождении. Классификация по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Этиология и механизмы развития перинатальной гипоксии. Влияние вида родоразрешения и анестезиологического пособия в родах на раннюю постнатальную адаптацию. Определение ведущего клинического синдрома при асфиксии новорожденного. Шкала Апгар. Правила пользования шкалой Апгар. Основные принципы первичной реанимационной помощи новорожденному ребенку после рождения. Тактильная стимуляция при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Санация верхних дыхательных путей при проведении первичных реанимационных мероприятий новорожденному. Респираторная терапия при первичных реанимационных мероприятиях: искусственная вентиляция легких маской, интубация трахеи. Непрямой массаж сердца при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Катетеризация пупочной вены при оказании первичной реанимационной помощи

новорожденному. Применение лекарственных средств при первичных реанимационных мероприятиях новорожденному.

2. Подготовка родильного зала для оказания первичных реанимационных мероприятий новорожденным детям различного гестационного возраста

Оснащение родильного зала, операционной для оказания медицинской помощи новорожденным. Температурный режим в зависимости от гестационного возраста. Оборудование для оказания респираторной помощи. Оборудование для мониторинга состояния новорожденного. Медицинские изделия: катетеры для санации верхних дыхательных путей, желудочный зонд, лицевые маски, клинки ларингоскопа, интубационные трубки, лейкопластырь, ножницы, шприцы, пупочные катетеры, набор для катетеризации пупочных сосудов. Лекарственные препараты при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному: адреналин, раствор хлорида натрия 0,9 %.

3. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку гестационного возраста более 33 недель после рождения

Подготовка родильного зала (операционной) к рождению ребенка с гестационным возрастом более 33 недель при рождении: температурный режим, респираторный компонент. Обеспечение мониторинга состояния новорожденного ребенка. Необходимые медицинские изделия и лекарственные препараты при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Функциональные обязанности медицинских работников при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Алгоритм действий при проведении первичных реанимационных мероприятий новорожденному ребенку в родильном зале (операционной) с гестационным возрастом более 33 недель при рождении. Обеспечение проходимости дыхательных путей при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Выполнение санации ротовой полости и желудка при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Спонтанное дыхание под положительным давлением и искусственная вентиляция легких при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Техника сердечно-легочной реанимации при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Лекарственные препараты при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному с гестационным возрастом более 33 недель.

4. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку гестационного возраста менее 32 недель после рождения

Подготовка родильного зала (операционной) к рождению ребенка с гестационным возрастом менее 32 недель при рождении: температурный режим, респираторный компонент. Обеспечение мониторинга состояния новорожденного ребенка. Необходимые медицинские изделия и лекарственные препараты при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Функциональные обязанности медицинских работников при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Алгоритм действий при проведении первичных реанимационных мероприятий новорожденному ребенку в родильном зале (операционной) с гестационным возрастом менее 32 недель при

рождении. Обеспечение проходимости дыхательных путей при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Выполнение санации ротовой полости и желудка при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Спонтанное дыхание под положительным давлением и искусственная вентиляция легких при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Техника сердечно-легочной реанимации при проведении первичных реанимационных мероприятий новорожденному. Лекарственные препараты при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному с гестационным возрастом менее 32 недель. Введение сурфактанта при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному с гестационным возрастом менее 32 недель.

5. Оформление медицинской документации при проведении первичных реанимационных мероприятий после рождения

Лист первичной реанимации при оказании первичной реанимационной помощи новорожденному. Оформление медицинской документации при различных клинических ситуациях. Протокол сердечно-легочной реанимации. Порядок констатации смерти пациента.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВИЧНОЙ РЕАНИМАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
НОВОРОЖДЕННОМУ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Внутриутробная гипоксия и асфиксия при рождении: определение, этиология, патогенез, клинические проявления. Основные принципы оказания первичной реанимационной помощи	7	4	Собеседование, решение ситуационных задач
2.	Подготовка родильного зала для оказания первичных реанимационных мероприятий новорожденным детям различного гестационного возраста	7	4	Собеседование, решение ситуационных задач, оценивание с использованием виртуальных симуляторов
3.	Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку гестационного возраста более 33 недель после рождения	7	4	Собеседование, решение ситуационных задач, оценивание с использованием роботов-тренажеров
4.	Первичные реанимационные мероприятия новорожденному ребенку гестационного возраста менее 32 недель после рождения	7	4	Собеседование, решение ситуационных задач, оценивание с использованием роботов-тренажеров
5.	Оформление медицинской документации при проведении первичных реанимационных мероприятий после рождения	7	3	Решение ситуационных задач, устный зачет
Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Ткаченко, А. К. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко [и др.] – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 575 с.

Дополнительная:

2. Интенсивная терапия новорожденных. Доказательность и опыт / Рольф Ф. Майер, Михаэль Обладен; пер. с нем. – М. : МЕД-пресс-информ, 2021. – 768 с.

3. Крастелева, И. М. Реализация благожелательности к матери и ребенку в родовспомогательных учреждениях : учебно-методическое пособие / И. М. Крастелева [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2019. – 23 с.

4. Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале : клин.рекоменд. / под ред. д-ра мед наук, проф. Е. Н. Байбариной // Неонатология : новости, мнения, обучение. – 2020. – Т. 8, № 1. – С. 35–52.

5. Терапевтическая гипотермия в неонатологии: учебно-методический модуль для врачей-неонатологов, врачей-педиатров, врачей-анестезиологов-реаниматологов детских, врачей-анестезиологов-реаниматологов / Ю. И. Лемешко, Ю. А. Устинович, И. М. Крастелева, М. В. Артюшевская, А. Б. Суцевский, Е. В. Дегтярева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 34 с.

6. Устинович А. А. Дыхательные расстройства у новорожденных : учебно-методическое пособие / А. А. Устинович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

8. Об утверждении инструкции о порядке констатации смерти : постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008 № 228.

9. Об утверждении Инструкции по организации разноуровневой системы акушерско-гинекологической и перинатальной помощи в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2019 № 966.

10. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

11. Об утверждении клинического протокола «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

12. Об утверждении форм первичной медицинской документации акушерско-гинекологической и педиатрической службы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.09.2007 № 774.

13. Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;

устный зачет.

Устно-письменная форма:

ситуационные задачи.

Симуляционная форма:

оценивание навыков с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

Активные (интерактивные) методы:

обучение, основанное на симуляционных технологиях;

командно-ориентированное обучение TBL (Team-based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
Санация верхних дыхательных путей, тактильная стимуляция проведения первичных реанимационных мероприятий новорожденному	Выполнение практического навыка в родильном зале (операционной). Оценка с использованием электронного манекена новорожденного. Решение ситуационных задач
Искусственная вентиляция легких с помощью маски новорожденному	Оценка с использованием электронного манекена новорожденного. Решение ситуационных задач
Интубация трахеи новорожденному	Оценка с использованием фантома головы младенца для интубации с легкими и желудком на подставке. Решение ситуационных задач
Непрямой массаж сердца новорожденному	Оценка с использованием электронного манекена новорожденного. Решение ситуационных задач
Катетеризация пупочной вены новорожденному	Оценка с использованием электронного манекена новорожденного. Решение ситуационных задач
Алгоритм первичных реанимационных мероприятий новорожденному с гестационным возрастом более 33 недель при рождении	Оценка с использованием электронного манекена новорожденного. Решение ситуационных задач. Оформление листа первичной реанимации
Алгоритм первичных реанимационных мероприятий новорожденному с гестационным возрастом менее 33 недель при рождении	Оценка с использованием электронного манекена новорожденного. Решение ситуационных задач. Оформление листа первичной реанимации

СОСТАВИТЕЛИ:

И.о. заведующего кафедрой неонатологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



Ю.И.Лемешко

Ассистент кафедры неонатологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»,
кандидат медицинских наук



М.В.Артюшевская

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует
установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

30.04. 2024



Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной
деятельности
«Белорусский государственный
медицинский университет»

30.04. 2024



Н.А.Кукашинова