**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

 Учреждение образования

Белорусский государственный медицинский университет

**утверждаю**

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 С.П.Рубникович

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рег. № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ»**

**для специальности
код, название специальности**

202\_

**Составители:**

И.О.Фамилия, должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой (название) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Советом (название) факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целю производственной практики *«Название*» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности
7-07-091*Х*-*ХХ* «*Название специальности*», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127,

учебным планом учреждения образования по специальности «*Название специальности*», утвержденным \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_.[[1]](#footnote-1)

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности
1-79 01 ХХ «*Название специальности*», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

учебным планом учреждения образования по специальности «*Название специальности*», утвержденным \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_[[2]](#footnote-2).

Производственная практика студентов направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Задачами производственной практики являются:

*приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях;*

*приобретение и закрепление навыков в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;*

*приобретение и закрепление навыков деятельности в сфере обращения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, аптечного и производственного изготовления лекарственных препаратов;*

*расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных(ой) дисциплин(ы) «Название»;*

*приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения;*

*и т.п.*

По окончании производственной практики*«Название*» студент должен

**знать:**

*основные понятия ...;*

*этиологию, патогенез, клинические проявления ...;*

*фармакологические свойства лекарственных средств;*

*нормы и правила медицинской этики и деонтологии;*

*правила техники безопасности при работе …;*

*и т.д.;*

**уметь:**

*анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;*

*проводить ...;*

*составлять план...;*

*интерпретировать результаты...;*

*формулировать диагноз...;*

*оформлять медицинскую документацию;*

*разрабатывать санитарно-противоэпидемические мероприятия ….;*

*выполнять мероприятия по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима…;*

*и т.д.;*

**владеть:**

*навыками безопасной работы в химической лаборатории;*

*техникой выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;*

*навыками выписывания и оформления рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах;*

*приемами досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений;*

*и т.д.*.

**Всего** на производственную практику *«Название*» отводится
\_\_\_ академических часов в течение \_\_\_ недель по окончании (или в течение
\_\_\_ семестра).

Из них \_\_\_ аудиторных часов, \_\_\_ часов самостоятельной работы студента.

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика проводится в *организациях здравоохранения, иных организациях* (далее – база практики).

Общее руководство и организация практики студентов возлагаются на руководителя практики от университета.

Общее руководство и организацию прохождения практики студентами на базе практики осуществляет руководитель базы практики.

Непосредственное руководство практикой студентов на базе практики; осуществляет работник базы практики (далее - руководитель практики от организации).

Общее и непосредственное руководство практикой студентов по производственной практике осуществляет руководитель практики от кафедр(ы) университета.

Научно-методическое руководство практикой студентов университета осуществляет *соответствующий* факультет.

Во время производственной практики студенты выполняют отдельные трудовые функции, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности *служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.*

В период прохождения производственной практики студенты могут привлекаться к участию в *оказании* *медицинской помощи пациентам; обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения; занятию деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств и лекарственного растительного сырья,* под контролем *медицинских, фармацевтических* работников, отвечающих за их подготовку.

Студенты, имеющие среднее специальное *медицинское, фармацевтическое образование,* работающие в государственных организациях здравоохранения на должностях средних *медицинских, фармацевтических* работников, могут проходить производственную практику по месту работы при соблюдении условий, определенных подпунктом 2.2 пункта 2 постановления «О привлечении обучающихся к участию в оказании медицинской помощи пациентам и занятию деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств», утвержденного Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 20.09.2012, № 143 (с изменениями и дополнениями).

Студенты заочной формы получения образования, работающие по специальности, соответствующей специальности подготовки в университете, могут проходить практику по месту работы *(для специальности «Фармация»).*

На студентов в период прохождения практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, а на студентов, принятых в период прохождения практики на работу на вакантные должности служащих, распространяется также законодательство о труде.

В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

В соответствии с графиком образовательного процесса после окончания практики студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики от учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет).

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы по практике, письменного отзыва о прохождении практики студентом *(других материалов, предусмотренных программой по практике при необходимости).*

Один из этапов дифференцированного зачета проводится в форме объективного структурированного клинического экзамена/объективного структурированного экзамена (далее – ОСКЭ/ОСЭ).

ОСКЭ/ОСЭ содержит демонстрацию освоенных студентом практических навыков с использованием симуляционных технологий обучения на симуляционном оборудовании симуляционно-аттестационного центра/ симуляционной аптеки университета.

ОСКЭ/ОСЭ проводится по разработанным паспортам экзаменационных станций.

Студент, не выполнивший программу по практике, получивший отрицательный отзыв о прохождении практики от руководителя практики от организации и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора университета повторно
(не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы по практике в полном объеме.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

**Содержание практики**

*В разделе рассматриваются направления деятельности студентов во время прохождения практики, обеспечивающие закрепление теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности.*

*Содержание практики должно соответствовать календарно-тематическому плану практики.*

**информационно-методическая часть**

**Календарно-тематический план практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работ | Количество дней | Количество аудиторных часов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Всего:** |  |  |

*(Для студентов 5-го курса специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия» указать количество дежурств).*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ[[3]](#footnote-3)**

Уровни освоения практических навыков (*может быть дополнен*):

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Практические****навыки** | **Рекомендовано** |
| **Кол-во** | **Уровень освоения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**[[4]](#footnote-4)

*Например:*

*1. Измерение артериального давления.*

*2. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении.*

*3. Проведение закрытого массажа сердца взрослому.*

*4. Дезинфекция изделий медицинского назначения (термометра).*

*5. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием*

*системы инфузионной.*

*6. Регистрация электрокардиограммы.*

*7. Дефибрилляция с использованием автоматического наружного дефибриллятора.*

*8. Аускультация сердца.*

*9. Выполнение вскрытия абсцессов и флегмон.*

*10.Надевание / снятие защитного костюма при инфекции COVID-19 и других особо опасных инфекциях.*

*и др.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ (ПРИМЕРНЫХ) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ** **ОСКЭ/ОСЭ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

*Например:*

1. *Паспорт (примерный) экзаменационной станции* ***«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»*** *объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине*

*«Первая помощь» для специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»,* *«Медико-профилактическое дело», «Стоматология».*

1. *Паспорт (примерный) экзаменационной станции «****ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ****» объективного структурированного*

*клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» для специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».[[5]](#footnote-5)*

**ТЕМАТИКА И ФОРМЫ
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

*В разделе необходимо дать рекомендации (пояснения) по организации санитарно-просветительной работы: где, в какой форме, в какие сроки должен быть представлен результат. Перечень тем должен соответствовать программе практики.*

**Требования к содержанию и оформлению
Отчетной документации**

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики согласно **приложению 1**.

Титульный лист дневника подписывается руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры университета.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки.

Ежедневно дневник подписывается руководителем практики от организации и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики от организации не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по практике. В отчете студент отмечает
освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **приложению 2.** Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации, утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики и заверен печатью.

По окончании практики руководитель практики от организации
оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом согласно **приложению 3.**

Письменный отзыв о прохождении практики студентом подписывается руководителем практики от организации.

По окончании практики студент представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры университета.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

**ДРУГАЯ ЗНАЧИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
В РАМКАХ ПРАКТИКИ
*«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ[[6]](#footnote-6)»***

***«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПО ГИГИЕНЕ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ[[7]](#footnote-7)»***

Целью индивидуального задания по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» является:

закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

По окончании выполнения индивидуального задания по учебной дисциплине«Общественное здоровье и здравоохранение» **студент должен**

**знать:**

порядок …;

структуру …;

*и т.д.;*

**уметь:**

рассчитать …;

анализировать …;

*и т.д.;*

**владеть:**

навыками проведения …;

навыками ведения …;

*и т.д.*

Научно-методическое руководство студентов по выполнению индивидуального задания по учебной дисциплине«Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляет руководитель практики от кафедры общественного здоровья и здравоохранения университета.

Непосредственное руководство практикой студентов университета по выполнению индивидуального задания по учебной дисциплине«Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляет руководитель практики от организации.

**Содержание индивидуального задания**

*Рассматриваются направления деятельности студентов во время выполнения индивидуального задания, обеспечивающие закрепление теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками.*

*Индивидуальное задание по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» в рамках производственной практики «Врачебная клиническая6» («Врачебная по гигиене и эпидемиологии7») направлено на:*

*изучение…;*

*самостоятельное выполнение …;*

*расчет….*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,**

**ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ», И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ**

Уровни освоения практических навыков (*могут быть дополнены)*:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2).

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Практические****навыки** | **Рекомендовано** |
| **Кол-во** | **Уровень освоения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Требования к содержанию** **Отчетной документации
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет индивидуальное задание, составляет отчет о его выполнении.

Индивидуальное задание и отчет о выполнении, оформленные в соответствии с **приложениями 4-5**, предоставляются на дифференцированный зачет.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от организации.

*Приложение 1*

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

 Учреждение образования

Белорусский государственный медицинский университет

 База практики

Название организации здравоохранения

**Дневник**

прохождения производственной практики «Название»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СтудентСпециальностьФакультетКурс, учебная группа №Сроки прохождения практики |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики

от кафедры *(название)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

 (подпись)

**День 1. Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание выполненной работы  | Количество (в день) | Уровень освоения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Дополнительная работа:** |
| Перечисляются только выполненные студентом дополнительные виды работы с указанием степени участия: эпикризы, обоснования диагноза, расчеты, протоколы, формы документов по контролю качества, по санитарно-гигиеническому режиму, по результатам проведенного контроля качества, справочные таблицы, дежурства (для студентов 5-го курса специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия»), проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами, расчеты, справочные таблицы и др. Обоснования диагноза оформляются c указанием:плана исследования, анализа и интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований, проводимого лечения (на латыни, сигнатуре, с указанием дозы препаратов, механизма действия и др.). |

 Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) Ф.И.О.*

Руководитель

практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) Ф.И.О.*

*Приложение 2*

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

 Учреждение образования

Белорусский государственный медицинский университет

 База практики

Название организации здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы практики/

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_

м.п.

**ОТЧЕТ**

о выполнении программы по производственной практике «Название» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| СтудентСпециальностьФакультетКурс, учебная группа №Сроки прохождения практики |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень практических навыков | Рекомендовано | Освоено |
| кол-во | уровеньосвоения | кол-во(всего) | уровеньосвоения |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) Ф.И.О*

Руководитель практики

 от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) Ф.И.О*

*Приложение 3.*

*Приложение* 3

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

Учреждение образования

«Белорусский государственный медицинский университет»

 База практики

Название организации здравоохранения

**ОТЗЫВ**

о прохождении производственной практики «Название» студентом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

В отзыве отражаются деловые качества студента, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы по практике и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель

практики от организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ф.И.О.*

\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_

С отзывом о прохождении практики ознакомлен(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Ф.И.О.*

*Приложение 4*

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

 Учреждение образования

Белорусский государственный медицинский университет

 База практики

Название организации здравоохранения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
в рамках производственной практики «*Врачебная* *клиническая*» («*Врачебная* *по гигиене и эпидемиологии*»)

|  |  |
| --- | --- |
| СтудентСпециальностьФакультетКурс, учебная группа №Сроки прохождения практикиТема |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики

от кафедры общественного здоровья и здравоохранения

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Ф.И.О.)

 (подпись)

*Приложение 5*

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

 Учреждение образования

Белорусский государственный медицинский университет

 База практики

Название организации здравоохранения

**ОТЧЕТ**

о выполнении индивидуального задания
по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
в рамках производственной практики «*Врачебная* *клиническая*» («*Врачебная* *по гигиене и эпидемиологии*»)

|  |  |
| --- | --- |
| СтудентСпециальностьФакультетКурс, учебная группа №Сроки прохождения практики |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень практических навыков | Рекомендовано | Освоено |
| кол-во | уровеньосвоения | кол-во(всего) | уровеньосвоения |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) Ф.И.О*

Руководитель практики

 от организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) Ф.И.О*

|  |  |
| --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** |  |
| Должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание | И.О.Фамилия |
|  |  |
| Должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание | И.О.Фамилия |
|  |  |
| Заведующий кафедрой[[8]](#footnote-8)(название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание | И.О.Фамилия |
|  |  |  |

Оформление программы по практике и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» |  | И.О.Фамилия |
| \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ |  |  |
|  |  |  |
| Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования«Белорусский государственныймедицинский университет» |  | И.О.Фамилия |
| \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ |  |  |

1. Для программ по практике в соответствии с ОСВО-2023. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для программ по практике в соответствии с ОСВО-2021. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Прописываются практические навыки, которые студент обязан продемонстрировать по завершении производственной практики без использования симуляционных технологий обучения.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Практические навыки должны соответствовать Примерному перечню практических навыков, предназначенных для освоения с использованием симуляционных технологий обучения, утвержденному Министром здравоохранения Республики Беларусь 30.01.2023.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Прописываются утвержденные паспорта (примерные) экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена по учебной дисциплине, модулю.* [↑](#footnote-ref-5)
6. Для специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия». [↑](#footnote-ref-6)
7. Для специальности «Медико-профилактическое дело» [↑](#footnote-ref-7)
8. В случае, если заведующий кафедрой является автором, дополнительной визы не требуется. [↑](#footnote-ref-8)