

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П. Рубникович

Рег. № УД- 06-70/2324 /к.



УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Урология» для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Урология», утвержденной 10.08.2017, регистрационный № УД-Л.609/1718/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Т.Тарендь, заведующий кафедрой урологии и нефрологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.М.Ниткин, профессор кафедры урологии и нефрологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.А.Гресь, профессор кафедры урологии и нефрологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.И.Доста, доцент кафедры урологии и нефрологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Д.Гапоненко, старший преподаватель кафедры урологии и нефрологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедра урологии и нефрологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 19.04.2017);

Методической комиссией хирургических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 08.05.2014)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Ургентная урология» – это курс по выбору, освещающий основные вопросы неотложных урологических состояний.

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Ургентная урология» направлена на изучение новейших научных данных по актуальным вопросам неотложной урологии.

Цель изучения курса по выбору «Ургентная урология» состоит в формировании компетенций в области ургентной урологии, занимающейся вопросами этиологии, патогенеза, своевременной диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний органов мочеполовой системы у мужчин и органов мочевой системы у женщин.

Задачи изучения курса по выбору «Ургентная урология» состоят в формировании у студентов научных знаний по вопросам оказания неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению с острыми воспалительными заболеваниями, травмами органов мочеполовой системы различных видов и локализаций, посттравматическими осложнениями; умений и навыков, необходимых для правильного выбора методов диагностики и лечения при оказании медицинской помощи, способов ликвидации осложнений и путей их профилактики.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Ургентная урология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебной дисциплины «Урология»: Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Неотложные состояния в урологии. Травмы органов мочеполовой системы.

В результате изучения курса по выбору «Ургентная урология» студент должен

знать:

основные понятия, используемые в ургентной урологии;
этиологию, патогенез, клинические проявления неотложных состояний, острых воспалительных заболеваний и травм органов мочеполовой системы у мужчин и мочевой системы у женщин;

причины и механизмы развития типичных клинических проявлений в ургентной урологии;

уметь:

проводить сбор анамнеза при экстренных урологических заболеваниях;
определять состояние мочеполовых органов в норме и патологии;
определять показания к лечению в амбулаторных или стационарных условиях;

составлять план необходимых диагностических мероприятий;
составлять план подготовки пациента к экстренной операции;
интерпретировать результаты общеклинических и специальных методов обследования;

объяснять механизмы развития воспалительных заболеваний органов мочевой системы;

объяснять механизмы повреждения органов мочевой системы при травмах;

проводить дифференциальную диагностику экстренных урологических заболеваний;

применять полученные знания на практике;

обобщать и анализировать полученные при обследовании пациента данные;

выделять главные и второстепенные симптомы в клиническом проявлении экстренных урологических заболеваний;

делать выводы в процессе диагностики и лечения пациентов с экстренной урологической патологией;

формулировать диагноз при экстренной урологической патологии;

оценивать тяжесть состояния пациента;

аргументировать принятые решения;

обосновывать клинический диагноз;

обосновывать показания и противопоказания к малоинвазивным методам лечения;

прогнозировать возможные варианты течения заболевания и возникновение осложнений;

владеть:

методами диагностики и оказания первой помощи при экстренной урологической патологии;

навыками сбора анамнеза, осмотра и обследования урологического пациента.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Семиотика и диагностика в неотложной урологии	11
1.1. Гематурия	3
1.2. Почечная колика	4
1.3. Задержка мочи	2
1.4. Анурия	2
2. Острые воспалительные заболевания органов мочевой системы	12
2.1. Острый простатит	3
2.2. Острый пиелонефрит	4

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
2.3. Острый орхит, эпидидимит	3
2.4. Синдром «острой мошонки»	2
3. Травмы органов мочевой системы	12
3.1. Травмы почек и мочеточников	2
3.2. Травмы мочевого пузыря	3
3.3. Травмы уретры	3
3.4. Травмы наружных половых органов	4
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Семиотика и диагностика в неотложной урологии

1.1. Гематурия

Методика осмотра пациентов при возникновении гематурии. Микро- и макрогематурия. Виды и причины гематурии. Оценка гематурического анамнеза. Алгоритм диагностики при микро- и макрогематурии. Диагностические ошибки. Выбор метода оказания неотложной урологической помощи при гематурии. Техника и методы ликвидации тампонады мочевого пузыря. Методы борьбы с кровотечением. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

1.2. Почечная колика

Методика осмотра пациентов при возникновении острой почечной боли. Характеристика болевого синдрома при почечной колике. Причины и механизм возникновения болей при почечной патологии. Оценка болевого синдрома. Возможная иррадиация боли. Сопровождающиеся тошнота, рвота, нарушение мочеиспускания. Клиническая картина типичной почечной колики. Избежание диагностических ошибок. Дифференциальная диагностика почечной колики. Почечная колика, осложненная инфекцией. Почечная колика и мочекаменная болезнь. Выбор метода оказания неотложной урологической помощи при почечной колике. Купирование почечной колики. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

1.3. Задержка мочи

Задержка мочи и ее причины. Острая задержка мочи. Хроническая задержка мочи. Причины, методика и техника ликвидации. Диагностический алгоритм и анализ данных обследования. Оказание неотложной медицинской помощи при задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря, мочеточника, капиллярная пункция мочевого пузыря. Методика наложения троакарной цистостомы. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

1.4. Анурия

Анурия (ренальная, преренальная, постренальная). Причины возникновения. Клиническая картина. Диагностический алгоритм и анализ данных обследования. Оказание неотложной медицинской помощи при анурии. Катетеризация мочевого пузыря, мочеточника, Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

2. Острые воспалительные заболевания ОМС.

2.1. Острый простатит

Методика осмотра пациентов с острым простатитом. Определение вероятной этиологии заболевания. Клинические проявления и патогенез заболевания. Определение методов клинического обследования, разработка тактики ведения пациента. Анализ данных клинических исследований. Выбор неотложной консервативной терапии. Стандартизация лечебно-диагностических процедур. Определение показаний к оперативному лечению, виды и объем хирургического вмешательства. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

2.2. Острый пиелонефрит

Методика осмотра пациентов с острым пиелонефритом и сбора анамнеза. Анатомия и физиология почки с точки зрения функции мочеобразования. Патоморфологическая характеристика острого пиелонефрита. Методы выявления видов возбудителей инфекции и путей проникновения инфекции в почку. Классификация острого пиелонефрита. Этиопатогенез и диагностика первичного и вторичного пиелонефрита. Роль обструкции в развитии острого пиелонефрита. Гнойные формы пиелонефрита. Клиника острого и хронического пиелонефрита. Формулировка диагноза. Сопутствующие пиелонефриту беременность, сахарный диабет, повреждения спинного мозга. Алгоритм диагностики. Физикальное обследование, лабораторная диагностика (интерпретация анализов мочи, крови). Анализ данных ультразвукового и рентгенологического обследования. Консервативное лечение острого пиелонефрита. Определение показаний к оперативному лечению, виды и объем хирургического вмешательства. Противорецидивное лечение при остром пиелонефрите. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

2.3. Острый орхит, эпидидимит

Методика осмотра, сбора анамнеза у пациентов с острым орхитом, эпидидимитом. Этиология и патогенез заболеваний. Клиническое обследование. Выбор консервативной терапии. Показания к экстренному оперативному лечению, вид и объем хирургического вмешательства. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

2.4. Синдром «острой мошонки»

Методика осмотра пациентов с заболеваниями, входящими в понятие «острая мошонка»: перекрут гидатид яичка и придатка, перекрут яичка и придатка, острая водянка оболочек яичка у детей, хроническая водянка оболочек яичка. Клиническая картина и дифференциальная диагностика.

Ультразвуковая диагностика, диафаноскопия. Консервативные мероприятия. Определение показаний к хирургическим видам лечения. Хирургическое лечение (ликвидация острой и хронической водянки, иссечение гидатид яичка и придатка, орхиэктомия). Техника выполнения. Изучение рекомендаций в соответствии с клиническими протоколами МЗ РБ.

3. Травмы ОМС

3.1. Травмы почек и мочеточников

Методика осмотра и сбора анамнеза у пациентов с различными видами травматических повреждений почки и мочеточников. Диагностический алгоритм и анализ данных обследования. Оказание неотложной медицинской помощи при травме почек и мочеточников. Особенности комбинированных травм. Разбор клинических случаев с огнестрельными травмами почек и мочеточников. Особенности огнестрельных ранений. Определение показаний к неотложному хирургическому вмешательству. Виды операций, доступы, варианты дренирования ран. Топографоанатомические особенности оперируемых зон. Профилактика интраоперационных и ранних послеоперационных осложнений.

3.2. Травмы мочевого пузыря

Классификация травматических повреждений мочевого пузыря и уретры. Основные механизмы травмы при внутрибрюшинных, внебрюшинных и комбинированных повреждениях мочевого пузыря. Ятрогенные повреждения мочевого пузыря. Особенности клинических проявлений травм мочевого пузыря. Алгоритм диагностики. Определение показаний к неотложной операции. Оказание первой медицинской помощи при травмах мочевого пузыря. Методы отведения мочи при хирургическом лечении травм мочевого пузыря. Неоперативные подходы.

3.3. Травмы уретры

Классификация травматических повреждений уретры. Основные механизмы травматического повреждения различных отделов уретры. Ятрогенные повреждения уретры. Особенности клинических проявлений травм уретры. Алгоритм диагностики при подозрении на травму уретры. Определение показаний к неотложной операции. Оказание первой медицинской помощи при травмах уретры. Отдаленные осложнения травматических повреждений уретры, их профилактика. Химические и термические повреждения уретры, клиника, лечение.

3.4. Травмы наружных половых органов

Методика осмотра пациентов и выявление причинного фактора при открытых и закрытых травмах наружных половых органов. Классификация. Перелом полового члена, механизм травмы, методы диагностики, оказание первичной помощи. Частичная ампутация. Травма яичка, механизм травмы, методы диагностики, оказание первой медицинской помощи, особенности хирургического лечения. Травма мошонки, методы диагностики, тактика лечения. Ожоговая травма НПО и промежности. Особенности травм в мирное и военное время.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1	Семиотика и диагностика в неотложной урологии	11	7	
1.1.	Гематурия	3	2	Собеседование
1.2.	Почечная колика	4	2	Собеседование
1.3.	Задержка мочи	2	2	Реферат
1.4.	Анурия	2	1	Собеседование
2	Острые воспалительные заболевания ОМС	12	6	
2.1.	Острый простатит	3	2	Собеседование
2.2.	Острый пиелонефрит	4	2	Собеседование
2.3.	Острый орхит, эпидидимит	3	1	Собеседование
2.4.	Синдром «острой мошонки»	2	1	Собеседование
3	Травмы ОМС	12	6	
3.1.	Травмы почек и мочеточников	2	1	Собеседование
3.2.	Травмы мочевого пузыря	3	2	Собеседование
3.3.	Травмы уретры	3	2	Собеседование
3.4.	Травмы наружных половых органов	4	1	Собеседование, зачет
	Всего	35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ковальчук, В.И. Урология детского возраста : учеб. пособие для студентов высшего образования по специальности «Педиатрия». – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 332 с.,

2. Урология : учебник / А.В.Строцкий и др.- 2-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2018. – 224 с.

Дополнительная:

3. Коган, М.И. Урология : учебник / М. И. Коган– Москва: Практическая медицина, 2022. – 334 с.

4. Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 432 с.

5. Рекомендации Европейской Ассоциации урологов, 2023, доступно на: <https://uroweb.org/guidelines/urological-trauma>

6. Тарендь, Д.Т. Клиническое применение наружных урологических дренажей: учебно-методическое пособие / Д.Т.Тарендь [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2022.

7. Ниткин, Д.М. Стриктуры уретры у мужчин: учебно-методическое пособие / Д.М. Ниткин [и др.]. – Минск: БелМАПО, 2021.–45 с.

8. Политравма у детей: принципы неотложной и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / А.Е.Кулагин [и др.]. - Минск : БелМАПО, 2023. - 56 с.

9. Любецкий, С.А. Инфекции мочевыводящих путей у беременных: учебно-методическое пособие / С.А.Любецкий [и др.].– Минск:БелМАПО, 2019.– 19 с.

10. Руденко, Д.Н. Синдром «острой мошонки» у детей: учебно-методическое пособие.- Минск: БГМУ, 2015.- 16 с.

11. Калачик, О.В. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с нефрологическими заболеваниями / О.В.Калачик [и др.]. – Минск, 2021. – 212 с.

12. Пилотович, В.С. Патология почек и нарушения минерального обмена: учебно-методическое пособие / В.С.Пилотович, В.Н. Громько. – Минск: БелМАПО, 2021.

13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). – Минск: «Асар», 2001.

Нормативные правовые акты:

14. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18.06.1993 № 2435–XII : с изменениями и дополнениями.

15. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

16. О Правилах медицинской этики и деонтологии: постановление

Минздрава здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;

зачет.

Письменная форма:

рефераты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Проведение 3-х стаканной пробы мочи	Решение ситуационной задачи

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры урологии и нефрологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор



Д.М.Ниткин

Профессор кафедры урологии и нефрологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор



А.А.Гресь

Доцент кафедры урологии и нефрологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



Н.И.Доста

Старший преподаватель кафедры урологии и
нефрологии Института повышения
квалификации и переподготовки кадров
здравоохранения учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»



А.Д.Гапоненко

Заведующий кафедрой урологии и нефрологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент

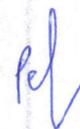


Д.Т.Тарендь

Оформление курса по выбору и сопроводительных документов соответствует
установленным требованиям:

Декан лечебного факультета учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет»

es. es, 20 24



М.Ю.Ревтович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

es. es, 20 24



Н.А.Кукашинова