

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

В.А.Богуш

07.2016

Регистрационный № ТД-2.546/тип.

## АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию



Д.Л.Пиневиц

20

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления  
высшего образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

С.И.Романюк  
29.07.2016

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-  
методической работе  
Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

И.В.Титович  
07.07.2016

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Величкова  
22.06.2016

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>  
<http://www.edubelarus.info>

Минск 2016

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

В.Н.Сидоренко, профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.Н.Царева, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Л.В.Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Т.Н.Захаренкова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 4 от 20.10.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 17.02.2016);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 5 от 19.02.2016 )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

– типовым учебным планом специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-001/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.05.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

– причин и механизмов развития патологии беременности, родов, послеродового периода;

– проявлений типичных гинекологических заболеваний;

– основных методов лечения и профилактики гинекологических заболеваний;

– принципов диспансеризации женского населения.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

– основ законодательства по охране здоровья матери и ребенка, принципов организации акушерско-гинекологической помощи в Республике Беларусь, перспектив развития структуры здравоохранения, направленных на улучшение состояния здоровья населения;

– основ санитарно-эпидемиологического режима в организациях здравоохранения акушерско-гинекологического профиля, направленных на

профилактику инфекционно-воспалительных заболеваний беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

- методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков, способствующих формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики и деонтологии;

- методов диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- методов диагностики гинекологических заболеваний;

- методов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- методов профилактики развития патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде;

- методов диагностики экстрагенитальных заболеваний, хирургической и гинекологической патологий при беременности;

- методов профилактики гинекологических заболеваний и реабилитации пациенток с гинекологическими заболеваниями;

- лекарственных средств, используемых в акушерстве и гинекологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Реологические свойства тканей и биологических жидкостей. Обмен органических веществ тканей.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в акушерстве и гинекологии. Устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности при работе с электрическими приборами. Рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия. Основы медицинской статистики.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики. Биохимический состав крови, лимфы, амниотической жидкости.

**Латинский язык.** Грамматика и принципы словообразования. Значение латинских словообразовательных элементов и определенный минимум медицинской терминологии на латинском языке.

**Медицинская биология и общая генетика.** Гаметогенез, оплодотворение, периоды внутриутробного развития, биологические детерминанты пола у человека.

**Анатомия человека.** Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. Международная анатомическая терминология.

**Гистология, цитология, эмбриология.** Методы гистологических и цитологических исследований. Гистологическое строение матки, маточной трубы, яичника, молочной железы; фолликулогенез; гистогенез и органогенез. Международная гистологическая терминология.

**Нормальная физиология.** Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.

**Микробиология, вирусология, иммунология.** Микробная флора организма человека, специфические и неспецифические факторы защиты. Методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологий.

**Патологическая анатомия.** Воспаление, дистрофия, онкогенез – понятие и биологическая сущность.

**Патологическая физиология.** Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии. Механизм возникновения боли. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного, опухолевого процесса.

**Фармакология.** Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных средств. Побочное и токсическое действия лекарственных средств.

**Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Топография органов брюшной полости и органов малого таза.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Общие клинические и лабораторные методы исследования.

**Общая хирургия.** Асептика и антисептика, хирургический инструментарий, виды и техника лапаротомии, методики наложения швов.

Изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

#### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-5. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

#### **Требования к социально-личностным компетенциям**

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

### **Требования к профессиональным компетенциям**

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-3. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-4. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-5. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-6. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-7. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-8. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-9. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-10. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-11. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-12. Планировать и проводить научно-практические исследования с использованием принципов доказательной медицины.

ПК-13. Готовить и оформлять результаты научных исследований для опубликования.

ПК-14. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-15. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-16. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-17. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-18. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен:**

**знать:**

- цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам, пациенткам с гинекологическими заболеваниями;
- санитарно-эпидемиологический режим акушерских и гинекологических отделений больниц;
- мероприятия по профилактике госпитальной инфекции в родильном доме;
- вопросы деонтологии в акушерстве и гинекологии, в том числе детской гинекологии;
- место и роль заболеваний акушерско-гинекологического профиля в общей структуре патологии человека;
- основные показатели здоровья женского населения, причины материнской, перинатальной и младенческой смертности;
- показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее частой экстрагенитальной, хирургической и гинекологической патологии;
- клинико-лабораторные показатели основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- показания к госпитализации;
- физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;
- физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;
- физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; первичную обработку новорожденного и особенности течения раннего неонатального периода;
- методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;
- этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода, а также гинекологических заболеваний и аномалий развития женских половых органов в разных возрастных группах;
- классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;
- основные этапы оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;
- принципы и методы общего и местного обезболивания, применяемые в акушерстве и гинекологии;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

- основы реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

**уметь:**

- выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

- собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы и пациентки с гинекологическим заболеванием;

- проводить общий осмотр и оценивать общее состояние беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

- проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

- определять срок беременности и дату родов;

- определять массу плода;

- выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- интерпретировать результаты клиничко-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями для диагностики и дифференциальной диагностики патологического состояния;

- выявлять особенности течения беременности, родов и послеродового периода;

- оказывать скорую медицинскую помощь при гестозах; кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке; синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме);

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором анамнеза, профилактикой, диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам с гинекологическими заболеваниями;

**владеть:**

- методами определения срока беременности и даты родов, определения массы плода, приемами наружного акушерского исследования, методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

- методами диагностики у беременных строения и размеров таза, аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

- основными методами диагностики состояния шейки матки во время беременности, в родах, и послеродовом периоде;

- методами оценки родовой деятельности;

- методами оценки степени тяжести гестоза;

- методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;



- основными приемами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- методами оценки полового развития девочек и подростков, методами диагностики аномалий развития половых органов;
- основными методами диагностики неотложных состояний в гинекологии.

Структура типовой учебной программы по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» включает 12 разделов.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 242 академических часа, из них аудиторных – 167. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 32 часа лекций, 135 часов практических занятий. Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 и 10 семестры).

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.1. Общие вопросы организации акушерско-гинекологической медицинской помощи	1	-
1.2. Организация медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам	-	2
1.3. Организация медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями	-	2
<b>2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3. Перинатология</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>4. Беременность физиологическая</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>5. Роды физиологические</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>6. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией и заболеваниями репродуктивной системы</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
6.1. Беременность и роды у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1	4
6.2. Беременность и роды у женщин с эндокринной патологией	1	2
6.3. Беременность и роды у женщин с заболеваниями мочевыделительной системы	1	2
6.4. Беременность и роды у женщин с заболеваниями крови	1	2
6.5. Беременность и роды у женщин с заболеваниями печени	-	2
6.6. Беременность и роды у женщин с острой хирургической патологией	-	2
6.7. Беременность и роды у женщин с гинекологической патологией	-	3
6.8. Беременность и роды у женщин с инфекционными заболеваниями	-	5
<b>7. Патология беременности и родов</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
7.1. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода	-	3
7.2. Неправильные положения и предлежания плода	-	2
7.3. Многоплодная беременность	-	1
7.4. Недоношенная и переношенная беременность	2	2
7.5. Кровотечения в акушерстве	2	5
7.6. Гестозы	2	5
7.7. Аномалии родовой деятельности	-	3
7.8. Узкий таз	-	2
7.9. Родовой травматизм	-	2

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>8. Оперативные методы родоразрешения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>9. Послеродовой период</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
9.1. Физиология послеродового периода	-	3
9.2. Патология послеродового периода	2	5
<b>10. Гинекология</b>	<b>12</b>	<b>46</b>
10.1. Основные симптомы гинекологических заболеваний	1	-
10.2. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями	1	2
10.3. Неправильные положения женских половых органов	2	5
10.4. Менструальная функция и ее нарушения	-	5
10.5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2	5
10.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	2	10
10.7. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания органов репродуктивной системы женщины	2	9
10.8. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	2	5
10.9. Оперативная гинекология	-	5
<b>11. Детская гинекология</b>	-	<b>5</b>
<b>12. Бесплодный брак. Планирование семьи</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>135</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи**

#### **1.1. Общие вопросы организации акушерско-гинекологической медицинской помощи**

Основные этапы развития акушерства и гинекологии.

Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Понятие о демографии. Демографическая политика Республики Беларусь. Современные демографические тенденции в мире и в Республике Беларусь.

Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.

#### **1.2. Организация медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам**

Структура и основные показатели работы женской консультации, родильных домов, акушерских отделений больниц. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.

Диспансеризация беременных и родильниц.

Специализированная акушерско-гинекологическая помощь.

Медико-генетическое консультирование.

Материнская смертность и пути её снижения.

#### **1.3. Организация медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями**

Организация и основные показатели работы женской консультации и гинекологических отделений больниц по обслуживанию пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Диспансеризация пациенток с гинекологической патологией.

Организация гинекологической помощи детям и подросткам.

Принципы терапии и медико-реабилитационной экспертизы в гинекологии.

### **2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины**

Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды.

Наружные и внутренние половые органы. Молочные железы.

Физиология женской репродуктивной системы.

### **3. Перинатология**

Цель и задачи перинатологии.

Перинатальная смертность и пути её снижения.

Перинатальная охрана плода и новорожденного.

Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Аномалии развития и патология плода: влияние вредных факторов внешней среды на организм матери и плода, врожденные пороки развития плода, плацентарная недостаточность, гипоксия плода, задержка внутриутробного развития плода.

#### **4. Беременность физиологическая**

Формирование функциональной системы «мать – плацента – плод»: оплодотворение, ранний эмбриогенез, имплантация, развитие и функции плаценты, функции околоплодных вод, строение и функции пупочного канатика и последа.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, плод как объект родов.

Изменения в организме женщины при беременности.

Диагностика беременности.

Обследование беременной: опрос и объективное обследование, определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам.

Женский таз с акушерской точки зрения. Тазовое дно.

Методы оценки состояния плода.

Методы исследования функционального состояния плаценты.

Методы исследования околоплодных вод.

Течение и ведение физиологической беременности.

Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации.

Основы рационального питания беременных.

Режим и личная гигиена беременных.

Принципы подготовки беременных к родам.

Оценка готовности организма беременной к родам.

#### **5. Роды физиологические**

Причины наступления родов.

Родовые изгоняющие силы.

Предвестники родов. Прелиминарный период.

Клиническое течение родов: периоды родов и их характеристика, продолжительность родов.

Принципы управления родовым актом.

Ведение родов в периоде раскрытия. Партограмма.

Ведение родов в периоде изгнания. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Первичная обработка новорожденного.

Ведение последового периода. Методы оценки кровопотери в родах.

Обезболивание родов.

Индуцированные и программированные роды.

#### **6. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией и заболеваниями репродуктивной системы**

##### **6.1. Беременность и роды у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**

Течение беременности у женщин с приобретенными и врожденными пороками сердца, показания к прерыванию беременности.

Ведение беременности у женщин с приобретенными и врожденными пороками сердца, показания к прерыванию беременности.

Родоразрешение беременных с пороками сердца, ведение пациенток в послеродовом периоде.

Течение и ведение беременности у женщин с гипертонической болезнью, показания к прерыванию беременности. Лечение гипертонической болезни во время беременности. Родоразрешение беременных и ведение пациенток в послеродовом периоде.

Течение и ведение беременности у женщин с артериальной гипотензией, показания к прерыванию беременности. Лечение артериальной гипотензии во время беременности. Родоразрешение беременных и ведение пациенток в послеродовом периоде.

### **6.2. Беременность и роды у женщин с эндокринной патологией**

Особенности течения и диагностики сахарного диабета в разные сроки беременности.

Течение и ведение беременности у женщин с сахарным диабетом, показания к прерыванию беременности.

Влияние сахарного диабета на развитие плода и новорожденного.

Родоразрешение беременных с сахарным диабетом и ведение пациенток в послеродовом периоде.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с заболеваниями щитовидной железы (гипотиреоз и тиреотоксикоз), осложнения для матери, плода и новорожденного, показания к прерыванию беременности.

### **6.3. Беременность и роды у женщин с заболеваниями мочевыделительной системы**

Особенности течения и диагностики пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни у беременных.

Течение и ведение беременности у женщин с заболеваниями мочевыделительной системы, показания к прерыванию беременности.

Родоразрешение беременных с заболеваниями мочевыделительной системы и ведение пациенток в послеродовом периоде.

### **6.4. Беременность и роды у женщин с заболеваниями крови**

Анемия и беременность.

Наследственная и врожденная тромбофилия. Тромбоцитопатии.

### **6.5. Беременность и роды у женщин с заболеваниями печени**

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с острыми и хроническими вирусными гепатитами, первичными холестатическими поражениями печени, гепатоцеребральной дистрофией печени; осложнения для матери, плода и новорожденного; показания к прерыванию беременности.

### **6.6. Беременность и роды у женщин с острой хирургической патологией**

Особенности течения и диагностики в разные сроки беременности, течение и ведение беременности у женщин с аппендицитом, панкреатитом, холециститом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечной непроходимостью; показания к прерыванию беременности.

Методы родоразрешения и ведение пациенток в послеродовом периоде.

### **6.7. Беременность и роды у женщин с гинекологической патологией**

Особенности течения и диагностики сопутствующей гинекологической патологии в разные сроки беременности: заболевания, передаваемые половым путем (хламидиоз, микоплазмоз, сифилис, гонорея, ВИЧ-инфекция), миома матки, новообразования яичников.

Течение и ведение беременности у женщин с гинекологической патологией; показания к прерыванию беременности.

Методы лечения гинекологической патологии во время беременности.

Реконструктивно-пластические операции у беременных при наличии миомы матки. Органосохраняющие операции у беременных при наличии новообразований яичников.

Родоразрешение беременных и ведение пациенток в послеродовом периоде.

### **6.8. Беременность и роды у женщин с инфекционными заболеваниями**

Цитомегаловирусная и герпетическая инфекции, грипп, краснуха, корь, листериоз, туберкулез, токсоплазмоз: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода; осложнения для матери, плода и новорожденного; показания к прерыванию беременности.

## **7. Патология беременности и родов**

### **7.1. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода**

Этиология, классификация, диагностика и профилактика тазовых предлежаний плода.

Течение и ведение беременности при тазовых предлежаниях плода, осложнения во время беременности.

Методы коррекции тазовых предлежаний плода.

Течение и ведение родов при тазовых предлежаниях плода.

Оперативные пособия в родах при тазовом предлежании.

### **7.2. Неправильные положения и предлежания плода**

Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода: этиология, диагностика, тактика ведения беременности, операции, исправляющие неправильные положения плода (акушерский поворот).

Разгибательные головные предлежания плода.

Отклонения от нормального биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода.

### **7.3. Многоплодная беременность**

Этиология, патогенез, диагностика многоплодной беременности.

Течение и ведение многоплодной беременности.

Течение и ведение родов.

### **7.4. Недоношенная и переношенная беременность**

Недоношенная беременность: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина, тактика ведения беременности.

Социальные аспекты и профилактика невынашивания беременности.

Диагностика, течение и тактика ведения преждевременных родов.

Анатомо-физиологическая характеристика недоношенного ребенка.

Переносная беременность: этиология, патогенез, диагностика, профилактика, тактика ведения беременности.

Дифференциальная диагностика переносной и пролонгированной беременности.

Диагностика, течение и тактика ведения запоздалых родов.

Анатомо-физиологическая характеристика переносного ребенка.

### **7.5. Кровотечения в акушерстве**

Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики кровотечений во время беременности.

Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики кровотечений в родах и раннем послеродовом периоде.

Кровотечения в ранних сроках беременности.

Кровотечения в поздних сроках беременности, в первом и втором периодах родов: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: клиническая картина, методы лечения, профилактика, реабилитация.

Геморрагический шок: клиническая картина, методы лечения, профилактика, реабилитация.

Эмболия околоплодными водами: клиническая картина, методы лечения, профилактика, реабилитация.

### **7.6. Гестозы**

Этиопатогенез, классификация, методы диагностики, принципы интенсивной терапии гестозов.

Ранние гестозы: клиническая картина часто и редко встречающихся форм, тактика ведения беременности, показания к досрочному прерыванию беременности, лечение, профилактика, реабилитация.

Поздние гестозы: клиническая картина, тактика ведения беременности, лечение в зависимости от степени тяжести, сроки и методы родоразрешения, ведение родов, показания к досрочному родоразрешению, профилактика, реабилитация.

Атипичные гестозы: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.

### **7.7. Аномалии родовой деятельности**

Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики аномалий родовой деятельности.

Клиническая картина патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности.

Тактика ведения родов. Осложнения для матери и плода.

Методы коррекции аномалий родовой деятельности, профилактика.



### **7.8. Узкий таз**

Этиология, классификация, методы диагностики аномалий костного таза, профилактика.

Течение и ведение беременности при различных формах анатомически узкого таза.

Течение и ведение родов при различных формах анатомически узкого таза, осложнения для матери и плода.

Биомеханизм родов при различных формах сужения таза.

Причины клинически узкого таза.

Методы диагностики клинически узкого таза.

Ведение родов у женщин с клинически узким тазом, осложнения для матери и плода, профилактика.

### **7.9. Родовой травматизм**

Причины, классификация, методы диагностики родového травматизма матери и плода.

Клиническая картина, лечение и профилактика разрывов матки, травм мягких тканей родовых путей, послеродовых свищей, расхождения и разрывов лонного сочленения, послеродового выворота матки.

Родовой травматизм плода: кефалогематома, внутричерепные кровоизлияния, травмы скелета, периферической и центральной нервной системы, органов брюшной полости.

### **8. Оперативные методы родоразрешения**

Кесарево сечение: этапы развития операции кесарева сечения, виды операции, показания, противопоказания и условия для проведения операции, предоперационная подготовка и обезболивание, интраоперационные осложнения в послеоперационном периоде.

Методики вскрытия передней брюшной стенки: нижнесрединный разрез, разрез по Пфанненштилю, разрез Джоел-Кохена.

Кесарево сечение в нижнем сегменте матки. Кесарево сечение по методике М. Stark. Корпоральное кесарево сечение. Экстраперитонеальное кесарево сечение. Кесарево сечение с временной изоляцией брюшной полости.

Малое кесарево сечение. Влагалищное кесарево сечение.

Ведение пациенток в послеоперационном периоде.

Современные методы оценки состояния рубца на матке. Тактика ведения беременных с рубцом на матке, оптимальные сроки и методы родоразрешения, осложнения.

Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов; методы обезболивания; правила и этапы операции наложения акушерских щипцов; затруднения и осложнения при проведении операции; техника наложения выходных и полостных акушерских щипцов; осложнения для матери и плода.

Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, методика проведения, осложнения для матери и плода.

Плодоразрушающие операции: показания, противопоказания, условия для проведения операции, виды операций, осложнения для матери.

## **9. Послеродовой период**

### **9.1. Физиология послеродового периода**

Изменения в организме родильницы.

Течение и ведение послеродового периода.

Анатомо-физиологические особенности новорожденного.

Совместное пребывание матери и новорожденного. Принципы грудного вскармливания.

### **9.2. Патология послеродового периода**

Послеродовые гнойно-септические заболевания: этиология, патогенез, классификация, особенности течения и принципы лечения.

Послеродовой мастит, хориоамнионит, послеродовая язва, эндометрит, тромбоз, параметрит, пельвиоперитонит, перитонит, сепсис, инфекционно-токсический шок: клиническая картина, диагностика, лечение.

Послеродовой гипоталамический синдром.

## **10. Гинекология**

### **10.1. Основные симптомы гинекологических заболеваний**

Болевой симптом, патологические выделения (бели), зуд, нарушение менструального цикла, бесплодие, нарушение функции соседних органов: классификация, клиническая картина, диагностика.

### **10.2. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями**

Общие, специальные и дополнительные методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Особенности обследования в детском и подростковом возрасте.

Клинические методы обследования: анамнез, общий осмотр и объективное обследование, осмотр и пальпация молочных желез, осмотр и исследование наружных и внутренних половых органов.

Методы исследования функции яичников: тесты функциональной диагностики, определение концентрации гормонов в плазме крови и в моче, гормональные пробы.

Морфологические методы исследования.

Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, гистероскопия, кульдоскопия, диагностическая лапароскопия. Лапароскопия как метод хирургического лечения.

Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, рентгенография черепа (турецкого седла).

Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.

Трансабдоминальная и трансвагинальная эхографии.

### **10.3. Неправильные положения женских половых органов**

Патогенез, классификация, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения аномалий положения половых органов женщины.

Опущение и выпадение половых органов: классификация, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.

#### **10.4. Менструальная функция и ее нарушения**

Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

Этиология, патогенез, классификация нарушений менструальной функции. Клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика нарушений менструальной функции (аменореи, дисменореи, аномальных маточных кровотечений ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов).

#### **10.5. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии**

Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления нейроэндокринных синдромов.

Методы диагностики и современные принципы лечения нейроэндокринных синдромов (предменструального, посткастрационного, климактерического, аденогенитального синдромов; гирсутизма и вирилизации; синдрома и болезни поликистозных яичников).

#### **10.6. Воспалительные заболевания женских половых органов**

Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническое течение воспалительных заболеваний неспецифической этиологии (вульвита, бартолинита, кольпита, цервицита, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, пельвиоперитонита).

Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний неспецифической этиологии. Реабилитация женщин после перенесенных воспалительных заболеваний неспецифической этиологии.

Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническое течение воспалительных заболеваний специфической этиологии (гонореи, трихомоноза, туберкулеза, бактериального вагиноза, кандидоза, хламидиоза, микоплазмоза, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции).

Принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний специфической этиологии. Реабилитация женщин после перенесенных воспалительных заболеваний специфической этиологии.

#### **10.7. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания органов репродуктивной системы женщины**

Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов и влагалища.

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.

Фоновые и предраковые заболевания эндометрия.

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования наружных половых органов и влагалища.

Миома матки: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления.

Тактика ведения пациенток с миомой матки: консервативная терапия, показания и объем оперативного вмешательства при миоме матки.

Опухоли и опухолевидные образования яичников: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Эндометриоз: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления.

Тактика ведения пациенток с эндометриозом в зависимости от локализации патологического процесса. Принципы лечения пациенток с эндометриозом, показания к консервативному и оперативному лечению. Профилактика эндометриоза. Реабилитация пациенток с эндометриозом.

Дисгормональные заболевания молочных желез.

### **10.8. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи**

Этиология, патогенез, методы диагностики гинекологических заболеваний, требующих неотложной медицинской помощи (внематочной беременности, неполного аборта, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли яичника, некроза миоматозного узла, пиосальпинкса, пиовара).

Клиническая картина гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи и тактика ведения пациенток при неотложных состояниях. Дифференциальная диагностика заболеваний, требующих оказания неотложной медицинской помощи.

### **10.9. Оперативная гинекология**

Предоперационная подготовка и ведение пациенток в послеоперационном периоде.

Типичные гинекологические операции на матке, придатках матки, при опущении и выпадении половых органов.

Реконструктивно-пластические операции с целью сохранения репродуктивной функции и повышения качества жизни женщин.

Эндохирургические методы лечения в гинекологии.

Реабилитация пациенток с гинекологическими заболеваниями после перенесенных оперативных вмешательств на органах репродуктивной системы.

### **11. Детская гинекология**

Нарушения полового развития: преждевременное половое развитие, задержка полового развития, отсутствие полового развития. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики нарушений полового развития.

Аномалии развития половых органов: этиопатогенез, классификация, методы диагностики, клинические проявления, методы коррекции.

Травмы половых органов.

Воспалительные заболевания в детском и подростковом возрастах: этиопатогенез, классификация, методы диагностики, клинические проявления, методы лечения, профилактика.

Доброкачественные опухоли в детском и подростковом возрастах.

### **12. Бесплодный брак. Планирование семьи**

Цель и задачи репродуктивной медицины.

Цель и задачи планирования семьи.

Организация оказания медицинской и социально-психологической помощи супружеской паре. Причины женского и мужского бесплодия.

Методы диагностики женского и мужского бесплодия.

Методы консервативного лечения женского бесплодия.

Показания и методы оперативного лечения женского бесплодия.

Методы хирургической эндоскопии в лечении бесплодия.

Вспомогательные репродуктивные технологии.

Медицинский аборт: социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, влияние на репродуктивную функцию, профилактика, реабилитация.

Контрацепция: классификация методов и средств контрацепции, традиционные методы, внутриматочная контрацепция, принцип действия и способ применения гормональных контрацептивов разных групп, стерилизация.

Соматические аспекты гормональной терапии.

Особенности контрацепции в подростковом возрасте.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. *Герасимович, Г.И.* Акушерство: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образование / Г.И.Герасимович. – Минск: Беларусь, 2004. – 815 с: ил.

2. *Гинекология: учебник / под редакцией С.Н.Занько.* – Минск: «Вышэйшая школа», 2010. – 640 с.

#### Дополнительная:

3. *Акушерство: учебник для медицинских ВУЗов / Г.М.Савельева [и др.].* – М.: «ГЭОТАР–Медиа», 2009. – 606 с: ил.

4. *Клинические протоколы наблюдения беременных, рожениц, родильниц, диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии: Приложение к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.10.2012 г. № 1182.* – Минск, 2012. – 229 с.

5. *Малевич, Ю.К.* Справочник врача женской консультации / Ю.К.Малевич. – Минск: Беларусь, 2014. – 415 с.

6. *Серов, В.Н.* Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство / В.Н.Серов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.

7. *Савельева, Г.М.* Гинекология: учебник / Г.М.Савельева, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. – 432 с.

8. *Маркие, Л.Б.* Детская гинекология: справочник / Л.Б. Маркие, Э.Б. Яковлева. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 480 с.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;

- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютеризированное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов;
- проверки учебных историй болезни;
- проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;
- индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### 1. Устная форма:

- собеседования;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия.

#### 2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;

- рефераты;
  - отчеты по научно-исследовательской работе;
  - публикации статей, докладов;
  - заявки на изобретения и полезные модели;
  - письменные зачеты;
  - стандартизированные тесты;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе проектного метода;
  - оценивание на основе деловой игры.
3. Устно-письменная форма:
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
  - отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
  - зачеты;
  - экзамены;
  - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
  - оценивание на основе проектного метода;
  - оценивание на основе деловой игры.
4. Техническая форма:
- электронные тесты;
  - электронные практикумы.



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Л.Ф.Можейко

Профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



В.Н.Сидоренко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



С.Н.Царева

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.02. 2016



Н.А.Лифанова

Начальник центра научно-методического обеспечения высшего и среднего специального медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

21.03 2016



В.М. Зжанок

## Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Можейко Людмила Федоровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 331 69 26
Фамилия, имя, отчество	Сидоренко Валентина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 302 69 12
Фамилия, имя, отчество	Акулич Наталья Станиславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 331 59 03
Фамилия, имя, отчество	Царева Светлана Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 245 42 21