

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД - 01-08/2023 /к.

Контрольный
экземпляр

НАРКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Психиатрия и наркология»
для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа курса по выбору составлена на основе учебной программы «Психиатрия и наркология», утвержденной 12.01.2017, регистрационный № УД-Л.580/1617/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А.Скугаревский, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.Н.Шубина, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

В.И.Пикирениа, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 16.12.2022);

методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 20.12.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Наркология» – это курс по выбору, углубленно изучающий различные формы рискованного потребления психоактивных веществ, зависимость от психоактивных веществ, меры профилактики и лечения.

Учебная программа курса по выбору «Наркология» направлена на изучение новейших научных данных о механизмах действия психоактивных веществ, влияние их на потребителей, научных данных по проведению лечебных и профилактических мероприятий.

Цель преподавания и изучения курса по выбору «Наркология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о наркологических расстройствах, коморбидной патологии, методах диагностики зависимостей и современных методах лечения.

Задачи изучения курса по выбору состоят в приобретении студентами компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

об основных понятиях в наркологии, таких как зависимость, злоупотребление, употребление с вредными последствиями, передозировка, состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ;

о причинах и механизмах типичных состояний, вызванных однократным и периодическим употреблением психоактивных веществ и алкоголя;

критериев постановки диагнозов, связанных с употреблением психоактивных веществ и алкоголя.

Задачи преподавания курса по выбору состоят в формировании компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

методов диагностики, лечения, профилактики зависимостей от психоактивных веществ;

навыков оформления амбулаторных карт, историй болезни, протоколов по диагностике алкогольного, наркотического, токсикоманического опьянения;

навыков выявления, наблюдения, лечения больных с зависимостями;

умения устанавливать контакт с больными и их родственниками;

умения выполнять процедуры освидетельствования лиц для установления употребления психоактивных веществ.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Наркология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебной дисциплины «Психиатрия и наркология»: «Основы психопатологии», «Клиническая картина, диагностика и лечение психических расстройств».

В результате изучения курса по выбору «Наркология» студент должен

знать:

организационную структуру учреждения наркологической службы;

современные данные о распространенности различных зависимостей;
диагностические критерии различных форм зависимостей;
современные методы лечения и профилактики зависимостей;
социальные, экономические и психологические причины
возникновения зависимостей, механизмы их развития;

уметь:

проводить клиническую беседу с больными для выявления зависимостей;

определять выраженность симптомов зависимостей для оказания дифференцированной лечебной помощи и направления для лечения в различные учреждения здравоохранения;

владеть:

методами диагностики состояний, вызванных употреблением алкоголя и психоактивных веществ;

навыками выбора терапии, соответствующей состоянию пациента, его диагнозу и индивидуальным особенностям.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общая наркология	7
1.1. Медицинское и социально-экономическое значение проблемы употребления психоактивных веществ, его причины и факторы, влияющие на уровень употребления	1
1.2. Общие принципы современной классификации психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ, международная классификация болезней десятого пересмотра далее (МКБ-10)	2
1.3. Основные диагностические категории психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2
1.4. Правовые аспекты, возникающие при оказании наркологической помощи	2
2. Частная наркология	28
2.1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные психозы	4
2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие приема опиоидов	3
2.3. Психические и поведенческие расстройства вследствие приема стимуляторов, включая кофеин	3
2.4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ	4
2.5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака	4
2.6. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов	3
2.7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей	3
2.8. Принципы, виды и стандарты терапии зависимостей от психоактивных веществ	4
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая наркология

1.1. Медицинское и социально-экономическое значение проблемы употребления психоактивных веществ, его причины и факторы, влияющие на уровень употребления

Распространенность зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ). Экономический ущерб, связанный с зависимостью от ПАВ. Факторы риска зависимости от алкоголя, опиатов, амфетаминов, каннабиноидов. Социально-демографические особенности. Основные принципы разделения психических расстройств вследствие употребления ПАВ.

1.2. Общие принципы современной классификации психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ (МКБ-10)

Психотические и непсихотические формы поведенческих расстройств развившихся в результате употребления психоактивных веществ и алкоголя. Зависимость как поведенческое расстройство с общими проявлениями для различных веществ. Состояние отмены различных психоактивных веществ, проявления состояния отмены в зависимости от механизма действия психоактивных веществ и алкоголя.

1.3. Основные диагностические категории психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ

Употребление алкоголя и психоактивных веществ с вредными последствиями. Состояние опьянения, вызванное употреблением психоактивных веществ и алкоголя. Критерии диагностики зависимости. Использование скрининговых опросников CAGE, AUDIT, Белорусский индекс тяжести зависимости.

1.4. Правовые аспекты, возникающие при оказании наркологической помощи

Закон Республики Беларусь №274-3 от 01.07.1999 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные положения и статьи.

Ситуации, возникающие при оказании помощи пациентам с расстройствами настроения: согласие на лечение (статья 13), психиатрическое освидетельствование гражданина без его согласия (ст. 25-26), принудительная госпитализация и лечение в психиатрическом стационаре (ст. 30-37).

Принудительное лечение. Ограничение дееспособности. Статьи Уголовного Кодекса Республики Беларусь (ст. 327-332), связанные с преступлениями в области нелегального оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров. Порядок действий врача.

2. Частная наркология

2.1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные психозы

Эпидемиология алкогольной зависимости. Физиологические механизмы действия алкоголя. Экспертиза алкогольного (наркотического) опьянения.

Лечение острой интоксикации алкоголем. Клинические симптомы алкогольной зависимости. Методы диагностики.

Синдром отмены алкоголя неосложненный. Синдром отмены алкоголя с судорогами. Алкогольный Корсаковский амнестический синдром, алкогольная деменция. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Алкогольная полинейропатия. Поражение внутренних органов при алкогольной зависимости.

Основные этапы лечения алкогольной зависимости. Лечение синдрома отмены алкоголя. Психотерапия и реабилитация при алкогольной зависимости.

Первичная профилактика алкогольной зависимости. Санитарно-просветительская работа с населением.

Острые алкогольные психозы. Хронический алкогольный галлюциноз. Алкогольный бред ревности. Лечение алкогольных психозов.

2.2. Психические и поведенческие расстройства вследствие приема опиоидов

История немедицинского употребления опиоидов. Эпидемиология опиоидной зависимости. Классификация и механизмы действия опиоидов.

Клинические симптомы опиоидной зависимости. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Синдром отмены опиоидов. Сопутствующие психические и соматические заболевания при опиоидной зависимости.

Основные этапы лечения опиоидной зависимости. Лечение синдрома отмены опиоидов. Психотерапия и реабилитация.

Первичная профилактика опиоидной зависимости. Стратегии снижения вреда. Лечение острого отравления опиоидами. Лечение сопутствующих заболеваний при опиоидной зависимости. Заместительная терапия опиоидной зависимости.

2.3. Психические и поведенческие расстройства вследствие приема психостимуляторов, включая кофеин

История немедицинского употребления амфетаминов. Эпидемиология употребления амфетаминов. Классификация механизмы действия амфетаминов. Клинические симптомы амфетаминовой зависимости.

Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Синдром отмены амфетаминов. Острое отравление амфетаминами. Лечение острого отравления амфетаминами. Психозы при амфетаминовой зависимости, их лечение. Марганцевая энцефалопатия при употреблении самодельных амфетаминов. Основные этапы лечения амфетаминовой зависимости.

Лечение синдрома отмены амфетаминов. Психотерапия и реабилитация.

2.4. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления седативных и снотворных веществ

Физиологические механизмы действия бензодиазепинов. Основные бензодиазепины, применяемые в медицине. Острая интоксикация бензодиазепинами. Экстренная помощь. Клинические симптомы зависимостей от бензодиазепинов.

Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Синдром отмены бензодиазепинов. Лечение синдрома отмены бензодиазепинов. Основные этапы лечения зависимостей от бензодиазепинов.

Психотерапия и реабилитация зависимости от бензодиазепинов. Первичная профилактика зависимости от бензодиазепинов.

2.5. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака

Эпидемиология, клинические проявления, лечение. Синдром отмены никотина. Соматические последствия. Никотиновая заместительная терапия, показания, противопоказания, методика проведения. Психотерапия. Санитарно-просветительская работа.

2.6 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления каннабиноидов

Историческая справка.

Способы употребления каннабиноидов. Эпидемиология. Клинические проявления интоксикации, синдрома отмены, зависимости. Лечение. Дифференциальный диагноз с другими видами зависимостей.

Психозы, вызванные употреблением каннабиса, их терапия.

2.7 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей

Классификация расстройств вследствие употребления препаратов бытовой химии. Клинические проявления злоупотребления, дифференциальный диагноз. Основные предрасполагающие факторы.

Лечение, злоупотребления и зависимости от летучих растворителей.

2.8 Принципы, виды и стандарты терапии зависимостей от психоактивных веществ

Мультидисциплинарный подход в лечении зависимостей. Психофармакологическое лечение зависимостей.

Нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Препараты заместительной и аверсивной терапии. Психотерапия.

Эмоционально-стрессовая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Кратковременная интервенция. Мотивационное интервью, основные принципы его проведения. Методы индивидуального и группового образования пациентов и их родственников.

Созависимость. Семейная психотерапия. Группы самопомощи. Основные принципы общества «Анонимные алкоголики». Организация социальной помощи больным зависимостями работниками наркологического диспансера и общественных организаций.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«НАРКОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Общая наркология			
1.1.	Медицинское и социально-экономическое значение проблемы употребления психоактивных веществ, его причины и факторы, влияющие на уровень употребления	1	1	собеседование, тесты
1.2.	Общие принципы современной классификации психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ (МКБ-10)	2	1	собеседование, тесты
1.3.	Основные диагностические категории психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2	1	тесты, опрос
1.4.	Правовые аспекты, возникающие при оказании наркологической помощи	2	1	письменный опрос с решением ситуационных задач
2.	Частная наркология			
2.1.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные психозы	4	2	опрос, решение ситуационных задач
2.2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие приема опиоидов	3	1	письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
2.3.	Психические и поведенческие расстройства вследствие	3	2	письменный опрос с решением

	приема стимуляторов включая кофеин			ситуационных задач
2.4.	Психические и поведенческие расстройства, вследствие употребления седативных и снотворных веществ	4	2	письменный опрос с решением ситуационных задач
2.5.	Психические и поведенческие расстройства, вследствие употребления табака	4	2	письменный опрос с решением ситуационных задач
2.6.	Психические и поведенческие расстройства, вследствие употребления каннабиноидов	3	2	письменный опрос с решением ситуационных задач
2.7.	Психические и поведенческие расстройства, вследствие употребления летучих растворителей	3	2	защита рефератов
2.8.	Принципы, виды и стандарты терапии зависимостей от психоактивных веществ	4	2	письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, зачет
		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Брюн, Е.И. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / Е.И. Брюн. - М. : «Гоэтар-Медиа», 2020.
2. Гофман, А.Г. Клиническая наркология / А.Г. Гофман. - 2-е изд. - Москва : ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.
3. Гофман, А.Г. Психиатрия. Справочник практического врача / А.Г. Гофман. - 5-е изд. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021.

Дополнительная:

4. Веселовская, Н.В. Наркотики / Н.В. Веселовская, А.Е. Коваленко. - М. : «Триада-Х», 2000.
5. Субата, Э. Заместительное лечение метадонном / Э. Субата. - Каунас : «Vitae litera», 2000.
6. Сиволап, Ю.П. Фармакотерапия в наркологии. / Ю.П. Сиволап, В.А. Савченков. - М. : Медицина, 2000.

Нормативные правовые акты:

7. Государственная Программа национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2006 №556.
8. «О здравоохранении» от 18.06.1993. Статья 30 Закона Республики Беларусь
9. «Применение принудительных мер безопасности и лечения к лицам страдающим наркоманией». Статья 107 Уголовного Кодекса Республики Беларусь
10. «О наркотических средствах» от 01.07.2013. Статьи 1, 29 Закона Республики Беларусь.
11. «Об оказании психиатрической помощи». Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 349-З.
12. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 июля 2012 г. № 111.
13. Об утверждении Инструкции по медицинскому обеспечению лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь : постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.08.2003 N 202/39.
14. О клиническом протоколе оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2010 № 1387.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;

опрос.

Письменная форма:

тесты;

письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;

письменный опрос с решением ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

защита реферата;

зачет.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
- активные (интерактивные) методы:
 - проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 - командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 - обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проведение клинической беседы с больными для выявления зависимостей.

Определение выраженности симптомов зависимостей для оказания дифференцированной лечебной помощи и направления для лечения в различные учреждения здравоохранения.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии
и медицинской психологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук,
профессор



О.А.Скугаревский

Доцент кафедры психиатрии и
медицинской психологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук



С.Н.Шубина

Доцент кафедры психиатрии и
медицинской психологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



В.И.Пикирeня

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет

dd. dd. 20 dd



А.И.Волотовский

Методист отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

dd. dd. 20 dd



Н.А.Кукашинова