



**ЗАГАД**

**ПРИКАЗ**

15.02.2024 № 167

г. Минск

г. Минск

Об утверждении  
Положения по оценке  
образовательных программ  
высшего образования

В соответствии со статьей 200 Кодекса Республики Беларусь об образовании, в целях повышения качества образовательного процесса в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение по оценке образовательных программ высшего образования (далее – Положение).
2. Заведующим кафедрами, начальнику симуляционно-аттестационного центра высшего образования:
  - 2.1. ознакомить всех работников кафедры, симуляционно-аттестационного центра высшего образования с Положением;
  - 2.2. проводить оценку учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам, реализуемым на кафедрах;  
срок исполнения – ежегодно до 1 июня;
  - 2.3. представлять чек-лист оценки учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине в Совет факультета;  
срок исполнения – ежегодно до 15 июня.
3. Деканам факультетов, начальнику военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»:
  - 3.1. проводить оценку реализуемых образовательных программ высшего образования в соответствии с Положением;  
срок исполнения – ежегодно до 1 августа;
  - 3.2. ежегодно рассматривать на заседании Совета факультета оценку реализуемых образовательных программ высшего образования.
4. Признать утратившим силу Положение по оценке образовательных программ высшего образования, утвержденное приказом ректора от 12.06.2023 № 441.

087613


5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Соколова Ю.А.

И.о. ректора университета


A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned between the text 'И.о. ректора университета' and 'Ю.А.Соколов'.

Ю.А.Соколов

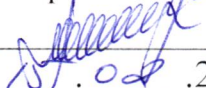
Начальник Управления образовательной  
деятельности

  
И.Л.Котович  
15.02.2024

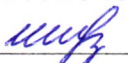
Начальник учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности

  
Е.Н.Белая  
15.02.2024

Ведущий юрисконсульт юридического отдела  
Управления кадровой политики  
и правового обеспечения

  
О.А.Полторако  
15.02.2024

Начальник отдела документационного  
обеспечения

  
И.В.Бородина  
15.02.2024

Янкович 253 82 36

Ректорат – 1  
Деканаты – 1  
УКПиПО – 1  
УОД – 1  
Уч.-метод. отдел – 1  
САЦ – 1  
Кафедры – 1

## УТВЕРЖДЕНО

Приказ учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

15.02.2024 № 167

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ 525

г. Минск

по оценке образовательных программ  
высшего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования, а также специального образования.

2. Положение по оценке образовательных программ высшего образования (далее – образовательная программа) определяет методику и алгоритм оценки качества реализации образовательной программы и подготовки специалистов на соответствие требованиям образовательных стандартов высшего образования (далее – ОСВО).

3. Основными целями оценки образовательной программы являются:  
совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет),  
формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ОСВО и потребностями рынка труда;  
повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в университете;  
совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;  
усиление взаимодействия университета с отечественными и зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4. Оценка образовательной программы осуществляется на заседании Совета факультета с привлечением заказчиков кадров и председателей методических комиссий дисциплин.

Ответственных за сбор информации и сроки предоставления отчетов по оценке образовательной программы определяет декан факультета.

5. Отчеты (информация, отражающая результаты оценки образовательных программ) могут заслушиваться на заседании Научно-методического Совета университета.

## ГЛАВА 2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6. Оценка образовательной программы проводится путем оценки критериев следующих групп показателей:

6.1. Миссия образовательной программы:

актуальность миссии образовательной программы, ее соответствие целям и задачам образовательной программы;

участие заинтересованных сторон в актуализации миссии;

отражение специфики реализуемой образовательной программы на сайте университета.

6.2. Структура и содержание образовательной программы:

соответствие учебных планов учреждения образования по специальностям (далее – учебные планы УО) требованиям ОСВО, примерным учебным планам по специальностям (далее – примерные учебные планы), другим нормативным документам;

соответствие содержания учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям (далее – учебные программы УО), программ по практике требованиям ОСВО, учебному плану УО по специальности, другим нормативным документам;

доля учебных программ УО, программ по практике, оценочных материалов, в проектировании и актуализации которых участвовали работодатели, от общего числа разработчиков образовательной программы (наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы);

наличие актов внедрения инновационных технологий в образовательный процесс и актов о внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс;

реализация образовательной программы на английском языке;

наличие сетевой формы взаимодействия.

6.3. Кадровые ресурсы:

процент преподавателей, работающих на постоянной основе, имеющих педагогическую подготовку;

процент преподавателей, работающих на постоянной основе, имеющих ученые степени и почетные звания;

количество студентов, приходящихся на одного доктора наук, работающего на постоянной основе и по совместительству;

процент преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние пять лет.

#### 6.4. Научно-методические, информационные ресурсы:

обеспеченность учебных дисциплин образовательной программы современными (не старше 5 лет) учебными и иными изданиями: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями и др.;

наличие библиотечного фонда по каждой учебной дисциплине из расчета не менее одного учебного издания на 5 обучающихся в очной (дневной) форме получения образования и 1 комплекта учебно-методических материалов на каждого студента заочной формы получения образования;

наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам (ЭУМК), электронных учебников, профессиональных баз данных, обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих образовательной программе;

наличие методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### 6.5. Материально-технические ресурсы:

наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации образовательной программы;

наличие структур симуляционного обучения;

наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием.

6.6. Система оценивания деятельности обучающихся и ее результатов:

результаты промежуточной аттестации обучающихся;

научная активность обучающихся;

результаты итоговой аттестации обучающихся;

соблюдение академических норм при написании письменных работ студентами, проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований;

доля обучающихся по образовательной программе, ставших победителями и призерами олимпиад (университетских, республиканских, международных), научных конференций республиканского и международного уровней, от общего числа обучающихся по образовательной программе.

#### 6.7. Востребованность образовательной программы:

наличие конкурса на обучение по образовательной программе;

выполнение плана целевого набора;  
выполнение плана приема на бюджетную и платную формы обучения;

6.8. Востребованность выпускников образовательной программы работодателями:

доля выпускников, трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после прохождения интернатуры, от общего числа выпускников;

наличие документов (отзывы, благодарности, результаты анкетирования и др.), содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу.

6.9. Оценка качества образовательной программы:

государственная (национальная) аккредитация;

международная аккредитация:

результаты анкетирования (опроса) обучающихся по вопросам качества образовательного процесса;

результаты анкетирования работников университета, задействованных в реализации образовательной программы, по оценке условий труда (в том числе оценке морально-психологического климата);

результаты анкетирования работодателей и других заинтересованных лиц по оценке качества оказываемых образовательных услуг в рамках оцениваемой образовательной программы.

7. Результаты оценки образовательной программы отображаются в чек-листе согласно приложению 1 и заслушиваются на заседании Совета факультета.

8. Чек-лист с результатами оценки образовательной программы хранится в деканате факультета в соответствии с номенклатурой дел.

### ГЛАВА 3

#### ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

9. Оценка учебной программы УО осуществляется на заседании кафедры, симуляционно-аттестационного центра высшего образования.

По результатам оценки заполняется чек-лист оценки учебной программы УО (приложение 2).

Чек-листы оценки учебных программ УО представляются ответственному лицу от факультета в соответствии со специальностью и рассматриваются на заседании Совета факультета при проведении оценки образовательной программы.



10. Оценка учебной программы УО проводится путем оценки критериев следующих групп показателей:

10.1. Актуальность содержания учебной программы УО, необходимость внесения дополнений и изменений в учебную программу УО (указать сколько и в какие разделы/ темы), в том числе:

наличие дополнений и изменений, внесенных в учебную программу УО на основании предложений, поступивших от работодателей за текущий учебный год и за период действия учебной программы;

наличие дополнений и изменений, внесенных в учебную программу УО на основании предложений, поступивших от обучающихся за текущий учебный год и за период действия учебной программы.

10.2. Наличие внедренных в образовательный процесс по учебной дисциплине инновационных технологий и результатов научных исследований (за период действия учебной программы УО и в текущем учебном году).

10.3. Наличие ЭУМК и соответствие его установленным требованиям.

10.4. Наличие паспортов объективного структурированного экзамена (ОСЭ)/ объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине.

10.5. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся и работодателей (балльная/процентная оценка качества преподавания учебной дисциплины).

10.6. Обеспеченность учебной дисциплины современными (не старше 5 лет) учебными и иными изданиями: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями и др.

10.7. Наличие библиотечного фонда по учебной дисциплине из расчета не менее одного учебного издания на 5 обучающихся в очной (дневной) форме получения образования и 1 комплекта учебно-методических материалов на каждого студента заочной формы получения образования.

Начальник учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности



Е.Н.Белая

## Приложение 1

### Чек-лист оценки образовательной программы высшего образования по специальности

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
<b>1.</b>	<b>Миссия образовательной программы</b>		
1.1	соответствие миссии целям и задачам образовательной программы	да	
1.2	актуальность миссии образовательной программы	да	указать номер протокола по рассмотрению миссии
1.3	отражение специфики реализуемой образовательной программы на сайте университета	да	
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание образовательной программы</b>		
2.1	соответствие учебных планов УО требованиям ОСВО, примерным учебным планам по специальности	100%	
2.2	соответствие содержания учебных программ УО, программ по практике требованиям ОСВО, учебному плану УО по специальности, другим нормативным документам	100%	
2.4	доля учебных программ УО, программ по практике, оценочных материалов, в проектировании и актуализации которых участвовали работодатели, от общего числа разработчиков образовательной программы (наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы)	не менее 50%	
2.5	наличие актов внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, актов о внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс образовательной программы	да	указать количество
2.5	реализация на английском языке	да	
2.6	наличие сетевой формы взаимодействия	да	
<b>3.</b>	<b>Кадровые ресурсы</b>		
3.1	процент преподавателей, работающих на постоянной основе, имеющих педагогическую подготовку	не менее 70%	
3.2	процент преподавателей, работающих на постоянной основе, имеющих ученые и почетные степени и звания	не менее 40%	

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
3.4	количество студентов, приходящихся на одного доктора наук, работающего на постоянной основе и по совместительству	Согласно установленному нормативу	
3.5	количество студентов, приходящихся на одного доктора наук, работающего на постоянной основе	Согласно установленному нормативу	
3.6	процент преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике за последние пять лет	100%	
3.7	процент преподавателей, прошедших повышение квалификации по специальности за последние пять лет	100%	
<b>4.</b>	<b>Научно-методические, информационные ресурсы</b>		
4.1	обеспеченность учебных дисциплин образовательной программы современными (не старше 5 лет) учебными и иными изданиями: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями и др.	100%	
4.2	наличие библиотечного фонда по каждой учебной дисциплине из расчета не менее одного учебного издания на 5 обучающихся в очной (дневной) форме получения образования и 1 комплекта учебно-методических материалов на каждого студента заочной формы получения образования	100%	
4.3	наличие методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	да	
4.4	наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, электронных учебников, профессиональных баз данных; обучающих компьютерных программ и т.д.), соответствующих направленности образовательной программы	да	
<b>5.</b>	<b>Материально-технические ресурсы</b>		
5.1	наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации образовательной программы	да	
5.2	наличие структур симуляционного обучения	да	
5.1	наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием	да	
<b>6.</b>	<b>Система оценивания деятельности обучающихся и ее результатов</b>		
6.1	результаты промежуточной аттестации обучающихся	не менее 6	
6.2	доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности	не менее 30%	

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
6.3	результаты итоговой аттестации обучающихся	отсутствие неудовлетворительных оценок/ средний балл не ниже 6	
6.4	соблюдение академических норм при написании письменных работ студентами, проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований	да	
6.5	доля обучающихся по образовательной программе, ставших победителями и призерами олимпиад, научных конференций республиканского и международного уровней, от общего числа обучающихся по образовательной программе, из них:	да/ не менее 5%	указать количество и процент
	победители и призеры университетских олимпиад	да	указать количество
	победители и призеры республиканских олимпиад	да	указать количество
	победители и призеры международных олимпиад	да	указать количество
	победители и призеры научных конференций республиканского уровня	да	указать количество
	победители и призеры научных конференций международного уровня	да	указать количество
<b>7.</b>	<b>Востребованность образовательной программы</b>		
7.1	наличие конкурса на обучение по образовательной программе	да	
7.2	выполнение плана целевого набора	да	
7.3	выполнение плана приема на бюджетную форму обучения	да	
7.4	выполнение плана приема на платную форму обучения	да	
<b>8.</b>	<b>Востребованность выпускников образовательной программы работодателями</b>		
8.1	доля выпускников, трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после прохождения интернатуры, от общего числа выпускников	не менее 70%	
8.2	наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу (отзывы, благодарности, результаты анкетирования и др.)	да	
<b>9</b>	<b>Оценка качества образовательной программы</b>		
9.1	государственная (национальная) аккредитация	да	

	Критерии	Нормативное значение критерия	Фактическое значение критерия
9.2	международная аккредитация	да	
9.3	результаты анкетирования (опроса) обучающихся по вопросам качества образовательного процесса	балльная оценка не менее 4 (5 балльная система)/ и (или) процент удовлетворенности не менее 65%	
9.4	результаты анкетирования работников университета, задействованных в реализации образовательной программы, по оценке условий труда (в том числе оценке морально-психологического климата)	балльная оценка не менее 4 (5 балльная система)/и (или) процент удовлетворенности не менее 65%	
9.5	результаты анкетирования работодателей и других заинтересованных лиц по оценке качества оказываемых образовательных услуг в рамках оцениваемой образовательной программы	балльная оценка не менее 4 (5 балльная система)/и (или) процент удовлетворенности не менее 65%	

Замечания \_\_\_\_\_

Предложения по улучшению \_\_\_\_\_

Вывод \_\_\_\_\_

Декан (название) факультета

И.О.Фамилия

Дата, № протокола

## Приложение 2

### Чек-лист оценки учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине

№	Критерии	Значение критерия
1	Количество дополнений и изменений, внесенных в учебную программу УО, в том числе:	кол-во за весь период/ кол-во в текущем учебном году
1.1	количество дополнений и изменений, внесенных в учебную программу УО на основании предложений, поступивших от работодателей	кол-во за весь период/ кол-во в текущем учебном году
1.2	количество дополнений и изменений, внесенных в учебную программу УО на основании предложений, поступивших от обучающихся	кол-во за весь период/ кол-во в текущем учебном году
2	Соответствие ЭУМК по учебной дисциплине установленным требованиям	наличие/ процент соответствия
3	Количество паспортов ОСЭ / ОСКЭ по учебной дисциплине	кол-во за весь период/ кол-во в текущем учебном году
4	Количество внедренных в образовательный процесс по учебной дисциплине инновационных технологий и результатов научных исследований	кол-во за весь период/ кол-во в текущем учебном году
5	Результаты анкетирования (опроса) обучающихся и работодателей о качестве содержания и преподавания учебной дисциплины	балльная/ процентная оценка
6	Участие работодателей в проектировании учебной программы УО (имеются рецензии, являются авторами)	да/нет
7	Обеспеченность учебной дисциплины современными (не старше 5 лет) учебными и иными изданиями: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями и др.	да/нет
8	Наличие библиотечного фонда по учебной дисциплине из расчета не менее одного учебного издания на 5 обучающихся в очной (дневной) форме получения образования и 1 комплекта учебно-методических материалов на каждого студента заочной формы получения образования	указать соотношение (например 5/1)

№	Критерии	Значение критерия
9	Участие в сетевом взаимодействии обучающихся	количество участвовавших
10	Участие в сетевом взаимодействии профессорско-преподавательского состава кафедры	количество участвовавших

Вывод \_\_\_\_\_

Предложения по улучшению преподавания дисциплины \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (название)

И.О.Фамилия

Дата, № протокола