

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



26.06.2024

Рег. № УД - 0274/2425 /к.

**ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
ДЕТЕЙ**

Учебная программа учреждения образования курса по выбору по
учебной дисциплине «Педиатрия»
для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Педиатрия», утвержденной 10.08.2023г., регистрационный № 559/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Голобородько, доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.А.Ненартович, доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Д. Титова, профессор кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 6.05.24);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 17.06.24)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» – это курс по выбору, содержащий систематизированные научно обоснованные знания и методики по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

Учебная программа курса по выбору «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» направлена на изучение новейших научных данных по организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

Цель изучения курса по выбору «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» состоит в формировании у обучающихся компетенций для правильной организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

Задачи изучения курса по выбору состоят в формировании у студентов научных знаний о современных подходах в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, умений и навыков, необходимых для организации работы по иммунопрофилактике, применения алгоритмов и подходов к проведению иммунопрофилактики, консультирования семьи по вопросам иммунопрофилактики.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу учебной дисциплины «Педиатрия»: «Организация оказания медицинской помощи детям в амбулаторных условиях».

В результате изучения курса по выбору «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей» студент должен

знать:

принципы построения Национальной программы иммунизации, основные нормативно-правовые документы, регулирующие проведение иммунопрофилактики;

прикладные вопросы иммунного ответа на прививку, включая обоснование пути введения, интервалов между введениями; принципы составления индивидуального календаря прививок в случае нарушения регламентированных сроков вакцинации;

принципы и порядок регистрации нежелательных реакций, развившихся после использования иммунобиологических лекарственных препаратов, алгоритм оказания скорой медицинской помощи и принципы лечения пациента с анафилаксией;

алгоритмы консультирования колеблющихся пациентов и отказчиков от вакцинации; принципы коммуникации с пациентами с расстройствами психологического развития и поведения;

принципы применения вакцин против инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок;

принципы проведения иммунопрофилактики менингококковой инфекции, ветряной оспы, папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции;

принципы организации и проведения иммунопрофилактики у детей с хроническими соматическими заболеваниями, у детей с иммунодефицитами, у недоношенных детей, у детей с неврологическими заболеваниями, расстройствами психологического развития и поведения;

принципы организации и проведения вакцинации беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка;

уметь:

обосновывать и выбирать интервалы между введением отдельных иммунобиологических лекарственных препаратов и интервалы их введения после использования этиотропных лекарственных препаратов, препаратов донорской крови; составлять индивидуальный календарь прививок в случае нарушения регламентированных сроков вакцинации;

консультировать и обучать родителей пациентов по вопросам вакцинации; проводить эффективную коммуникацию по вакцинации с пациентами с расстройствами психологического развития и поведения;

заполнять извещение о нежелательной реакции, развившейся после введения иммунобиологических лекарственных препаратов;

оказывать скорую медицинскую помощь детям при анафилаксии;

составлять схемы вакцинации ребенка против инфекционных заболеваний, входящих в Национальный календарь профилактических прививок, против менингококковой инфекции, ветряной оспы, папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции;

составлять индивидуальный календарь профилактических прививок и проводить вакцинацию детей с хроническими соматическими заболеваниями, с неврологическими заболеваниями, с иммунодефицитами, а также недоношенных детей;

составлять рекомендации по вакцинации беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка;

владеть:

навыками составления индивидуального календаря вакцинации ребенка, не привитого в календарные сроки;

навыками составления индивидуального календаря вакцинации ребенка с сопутствующей патологией (включая отдельные соматические заболевания, иммуносупрессию, в том числе ятрогенную, неврологические заболевания, недоношенность);

навыками оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии, развившейся после проведения профилактической прививки;

навыками расследования связи профилактической прививки с нежелательной реакцией, развившейся после ее введения;

навыками консультирования ребенка и родителей ребенка по вопросам вакцинации.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий, 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общие вопросы иммунопрофилактики	8
1.1. Национальный календарь прививок	2
1.2. Поствакцинальный иммунный ответ	1
1.3. Составление индивидуального календаря прививок	2
1.4. Нежелательные реакции на вакцины	2
1.5. Консультирование по вопросам вакцинации	1
2. Иммунопрофилактика отдельных инфекций	6
2.1. Иммунопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	2
2.2. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции	1
2.3. Иммунопрофилактика ветряной оспы	1
2.4. Иммунопрофилактика папилломавирусной инфекции	1
2.5. Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции	1
3. Иммунопрофилактика у детей отдельных групп	7
3.1. Иммунопрофилактика у детей с иммунодефицитными состояниями	2
3.2. Иммунопрофилактика у детей с хроническими соматическими заболеваниями	2
3.3. Иммунопрофилактика у недоношенных детей	2
3.4. Вакцинация беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка	1
4. Неотложная помощь	14
4.1. Медицинская сортировка	7
4.2. Анафилаксия	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы иммунопрофилактики

1.1. Национальная программа иммунизации

Иммунизация как программа общественного здравоохранения. Основные достижения и вызовы национальной программы иммунизации. Понятие рутинной (плановой) вакцинации и вакцинации по показаниям (клиническим и эпидемиологическим). Вакцинация как программа в течение всей жизни: вакцины для людей разных возрастов и отдельных групп. Нормативное регулирование проведения иммунопрофилактики в Республике Беларусь. Организация контроля качества вакцин в Республике Беларусь. Условия, определяющие охват вакцинацией. Включение новых вакцин в Национальный календарь профилактических прививок. Экспертный совет по иммунизации Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

1.2. Поствакцинальный иммунный ответ

Этапы поствакцинального иммунного ответа. Стерилизующий и функциональный иммунитет (защита от заражения, заболевания, тяжелого течения заболевания). Напряженность и стойкость иммунного ответа. Первичные и бустерные дозы вакцин. Особенности иммунного ответа на отдельные типы вакцин. Иммунный ответ новорожденных и младенцев. Иммунный ответ на полисахаридные антигены и гликоконъюгаты. Иммунные корреляты эффективности вакцинации, защитные титры антител. Реакции гиперчувствительности. Иммунологические основы проведения пассивной иммунизации.

1.3. Составление индивидуального календаря прививок

Разбор схем иммунопрофилактики основных инфекций: иммунологическое обоснование минимальных сроков начала вакцинации, необходимости нескольких первичных и бустерных доз, длительности интервалов между введениями. Возможности сокращения минимальных интервалов между введением отдельных доз вакцин. Одновременное введение нескольких разных вакцин; требования к соблюдению интервалов между введением двух и более живых вакцин и между трансфузией компонентов крови и введением живых вакцин. Медицинские показания к серологическому тестированию привитых пациентов. Интерпретация иммунных коррелятов вакцинации. Проведение повторного курса вакцинации у лиц, не достигших ответа на первичный курс вакцинации. Взаимозаменяемость вакцин разных типов и разных производителей. Использование комбинированных вакцин. Составление индивидуальных календарей прививок для детей разного возраста, которые ранее не были привиты или были привиты частично либо с нарушением графика.

1.4. Нежелательные реакции на вакцины

Классификация нежелательных реакций, определения токсического действия компонентов вакцин, реакций гиперчувствительности, вакциноассоциированных заболеваний и реакций, связанных с нарушением

техники вакцинации. Частота отдельных серьезных нежелательных реакций после вакцинации и при естественной инфекции. Оценка тяжести местных и общих нежелательных реакций. Анафилаксия: оценка состояния ребенка при анафилаксии после введения вакцины, отработка мероприятий скорой медицинской помощи при анафилаксии. Алгоритм установления связи нежелательной реакции с прививкой. Система оповещения о нежелательных реакциях в Республике Беларусь. Алгоритм заполнения извещения о нежелательной реакции. Противопоказания к вакцинации и состояния, требующие предосторожности.

1.5. Консультирование по вопросам вакцинации

Вакцинация как социальная норма. Стратегии консультирования колеблющихся и отказчиков от вакцинации. Барьеры и возможности консультирования: избегание недооценки приверженности родителей прививкам, избегание патернализма, уверенность врача и позитивное представление прививки, семейно-ориентированный подход, работа со страхами.

2. Иммунопрофилактика отдельных инфекций

2.1. Иммунопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок

Типы и состав вакцин, используемых для рутинной иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок. Комбинированные вакцины, зарегистрированные и применяемые в Республике Беларусь. Первичная и бустерная вакцинация в рамках Национального календаря профилактических прививок. Эффективность и безопасность вакцин, входящих в Национальный календарь профилактических прививок. Вклад вакцинации в борьбу с антибиотикорезистентностью пневмококка и гемофильной палочки типа b.

2.2. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции

Инвазивная менингококковая инфекция: менингококкцемия и гнойный менингит. Группы повышенного риска заболевания менингококковой инфекцией. Возрастная структура заболевших и носителей. Серогрупповой пейзаж менингококков в Республике Беларусь. Конъюгированные вакцины (от менингококка серогрупп А, С, Y и W135). Белковые рекомбинантные вакцины (от менингококка серогруппы B). Стратегии вакцинации от менингококковой инфекции в отдельных странах. Схемы вакцинации в зависимости от возраста ребенка на момент начала вакцинации. Вакцинация допризывников и студентов перед поселением в общежитие. Нежелательные реакции на вакцинацию.

2.3. Иммунопрофилактика ветряной оспы

Спектр заболеваний, вызываемых вирусом *Varicella Zoster*: разбор клинических случаев. Вакцины от ветряной оспы (живые) и опоясывающего лишая (живые, рекомбинантные). Комбинированные вакцины с вакциной от кори, паротинной инфекции и краснухи (КПК). Медицинские показания и схемы вакцинации. Эффективность вакцинации, иммунные корреляты. Нежелательные реакции на вакцинацию. Использование вакцины и специфического ветряночного иммуноглобулина для постконтактной профилактики ветряной оспы.

2.4. Иммунопрофилактика папилломавирусной инфекции

Папилломавирусная инфекция (ВПЧ-инфекции): носительство, бородавки на коже и слизистых, рак шейки матки и раки других локализаций. Высоко- и низкоонкогенные штаммы ВПЧ, состав вакцин. Медицинские показания к вакцинации и рекомендуемый возраст начала вакцинации. Схемы вакцинации в зависимости от возраста. Эффективность вакцинации по предотвращению отдельных форм инфекции, включая предраковые изменения и рак. Возможные нежелательные реакции на вакцинацию.

2.5. Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции

Ротавирусная инфекция у детей. Медицинские показания к вакцинации, стратегии применения в отдельных странах, рекомендации ВОЗ. Возрастные ограничения использования вакцин от ротавирусной инфекции. Имеющиеся живые вакцины. Эффективность вакцинации по предотвращению тяжелых форм ротавирусного гастроэнтерита. Нежелательные реакции на вакцинацию, современные данные о риске развития инвагинаций кишечника после введения вакцины.

3. Иммунопрофилактика у детей отдельных групп

3.1. Иммунопрофилактика у детей с иммунодефицитными состояниями

Необходимость вакцинации для защиты детей с иммунодефицитами от инфекций, субоптимальность иммунного ответа на вакцинацию, ограничение применения живых вакцин. Особенности вакцинации детей с первичными и вторичными иммунодефицитами, ограниченными иммунными дефектами (анатомическая или функциональная аспления, хроническая почечная недостаточность/гемодиализ) и с нарушением барьера центральной нервной системы (кохлеарный имплант, врожденная дисплазия внутреннего уха, персистирующая коммуникация между спинномозговой жидкостью и носоглоткой). Особенности вакцинации детей с ятрогенной иммуносупрессией после трансплантации костного мозга, после трансплантации солидных органов, получающих противоопухолевую химиотерапию.

3.2. Иммунопрофилактика у детей с хроническими соматическими заболеваниями

Особенности вакцинации детей с хроническими соматическими заболеваниями: факторы, влияющие на потенциальную эффективность и

безопасность вакцинации. Вакцинация детей, получающих цитостатики, таргентные синтетические и биологические болезнь-модифицирующие препараты, системные стероиды. Вакцинация детей с цитопениями (анемия, нейтропении, тромбоцитопени). Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями: бронхиальной астмой, пищевой аллергией, поллинозом. Особенности вакцинации детей на фоне проведения аллергенспецифической иммунотерапии. Принципы вакцинации детей с личным или семейным анамнезом судорог. Показания к использованию бесклеточной коклюшной вакцины. Особенности вакцинации детей из группы паллиативного ухода. Особенности вакцинации детей с расстройствами психологического развития и поведения.

3.3. Иммунопрофилактика у недоношенных детей

Вакцинация недоношенного ребенка на этапе родильного дома (родильного отделения). Особенности вакцинации от коклюша и гепатита В. Вакцинация недоношенного ребенка на амбулаторном этапе. Тактика вакцинации детей с бронхолегочной дисплазией. Возможности пассивной иммунопрофилактики у недоношенных, применение моноклоновых антител от РС-вирусной инфекции.

3.4. Вакцинация беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка

Пассивный иммунитет ребенка, переданный от матери: поступление иммуноглобулинов G трансплацентарно и иммуноглобулина А с грудным молоком. Рекомендации по вакцинации при подготовке к беременности, во время беременности и после родов, включая период грудного вскармливания. Алгоритмы рутинной вакцинации беременных от гриппа, COVID-19, коклюша, РС-вирусной инфекции. Формирование срочной защиты беременной: вакцинация от столбняка, дифтерии, в определенных регионах – от желтой лихорадки и менингококка. Медицинские противопоказания к введению живых вакцин (корь, паротитная инфекция, краснуха, живая гриппозная вакцина).

4. Неотложная медицинская помощь

4.1. Медицинская сортировка

(На базе Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников).

Медицинская сортировка. Жизнеугрожающие признаки. Приоритетные признаки. Первичная реанимация. Отработка практических навыков обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей, сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу. Критерии эффективности искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.

4.2. Анафилаксия

(На базе Республиканского центра профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников).

Клиническая диагностика. Порядок оказания экстренной и неотложной

медицинской помощи. Отработка алгоритма оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Общие вопросы иммунопрофилактики	8	5	
1.1.	Национальная программа иммунизации	2	1	собеседование
1.2.	Поствакцинальный иммунный ответ	1	1	собеседование
1.3.	Составление индивидуального календаря прививок	2	1	собеседование
1.4.	Нежелательные реакции на вакцины	2	1	тесты
1.5.	Консультирование по вопросам вакцинации	1	1	собеседование
2.	Иммунопрофилактика отдельных инфекций	6	5	
2.1.	Иммунопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	2	1	собеседование
2.2.	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции	1	1	собеседование
2.3.	Иммунопрофилактика ветряной оспы	1	1	собеседование
2.4.	Иммунопрофилактика папилломавирусной инфекции	1	1	собеседование
2.5.	Иммунопрофилактика ротавирусной инфекции	1	1	собеседование
3.	Иммунопрофилактика у детей отдельных групп	7	5	
3.1.	Иммунопрофилактика у детей с иммунодефицитными	2	2	собеседование

	состояниями			
3.2.	Иммунопрофилактика у детей с хроническими соматическими заболеваниями	2	1	тесты
3.3.	Иммунопрофилактика у недоношенных детей	2	1	собеседование
3.4.	Вакцинация беременной женщины с целью защиты новорожденного ребенка	1	1	собеседование
4.	Неотложная помощь	14	4	
4.1.	Медицинская сортировка	7	2	выполнение неотложной помощи на роботесимуляторе ребенка (имитация шестилетнего ребенка) и роботесимуляторе младенца
4.1.	Анафилаксия	7	2	выполнение неотложной помощи на роботесимуляторе ребенка (имитация шестилетнего ребенка) и роботесимуляторе младенца
	Всего	35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Новиков, Д.К. Клиническая иммунология и аллергология: учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков. Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с.
2. Стома, И.О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие – допущено М-вом образования Респ. Беларусь / И. О. Стома. – Гомель :

ГомГМУ, 2022. – 475 с.

3. Чистенко, Г.Н. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая ; под редакцией Г. Н. Чистенко. — Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

4. Голобородько, Н.В. Вакцинация для педиатра : учеб.-метод. пособие / Н. В. Голобородько, И. Н. Ластовка. – Минск : БелМАПО, 2021. – 142 с.

5. Голобородько, Н.В. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2021. – 65 с.

6. Денисенко, Е.Л. Вакцинация: современные аспекты специфической иммунопрофилактики : практ. пособие для врачей / Е. Л. Денисенко, С. В. Зыблева, С. Л. Зыблев. – Гомель: РНПЦ РМиЭЧ, 2019. – 80 с.

7. Дронина, А.М. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / А. М. Дронина [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 138 с.

8. Кудлач, А.И. Расстройства аутистического спектра в практике детского невролога: учеб.-метод. пособие / А. И. Кудлач, Д. А. Кот, О. С. Литвинова. – Минск : БелМАПО, 2019. – 53 с.

9. Рубан, А.П. Догоняющая вакцинация при нарушении графика иммунизации ребенка в период пандемии COVID-19 : учеб.-метод. пособие / А. П. Рубан. – Минск : БелМАПО, 2022. – 35 с.

10. Рубан, А.П. Иммунизация детей с аллергической патологией : учеб.-метод. пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. / А. П. Рубан. – Минск : БелМАПО, 2020. – 50 с.

11. Таточенко, В.К. Иммунопрофилактика-2020: справочник / В. К. Таточенко, Н. А. Озерецкий. – 14-е изд., доп. – М.: Педиатр, 2020. – 384 с.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : утв. Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 г. № 118.

13. О лицензировании отдельных видов деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 1.09.2010 г. №450 (с изменениями и дополнениями).

14. О неснижаемом минимуме иммунобиологических и противомаларийных лекарственных средств : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.08.2012 г. №933/

15. О правилах медицинской этики и деонтологии: Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 г. № 64.

16. О профилактических прививках : Постановление Министерства здравоохранения Республики от 17.05.2018 г. №42 (в редакции от 05.10.2023 № 162).

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон

Республики Беларусь от 7 янв. 2012 г. № 340–З (с изм. и доп.).

18. Об установлении перечня простых медицинских вмешательств : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2011г. №49.

19. Об утверждении инструкции по диагностике, лечению, профилактике и учету серьезных побочных реакций на профилактическую прививку против туберкулеза у детей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.01.2014г. №27.

20. Об утверждении инструкций по проведению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 г. №1355.

21. Об утверждении Инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.03.2014 г. №191.

22. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013г. №114.

23. Об экспертном совете по иммунизации Министерства здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2017г. №1034.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
устный зачет.

Письменная форма:

тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Составление индивидуального календаря вакцинации ребенка, не привитого в календарные сроки	Оформление врачебного заключения о вакцинации по индивидуальному календарю, форма № 112/ у (учебная)
2. Базовая сердечно-легочная реанимация	1. Выполнение сердечно-легочной реанимации роботе-симуляторе ребенка (имитация шестилетнего ребенка) 2. Выполнение сердечно-легочной реанимации роботе-симуляторе младенца

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 Н.В.Голобородько

Доцент кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 И.А.Ненартович

Профессор кафедры педиатрии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

 Н.Д.Титова

Оформление курса по выбору и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06. 20 24



Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06. 20 24



Н.А.Кукашинова