

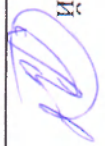
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ по учебной дисциплине «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»


для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (рег. № УД-Л. 03-2/1617/уч.)
на 2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению 1	Учебный план на 2021-2022 учебный год
<p>2. В информационно-методическую часть добавлен раздел:</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</p> <p>5. Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:</p> <p>5.1 написание и презентация реферата;</p> <p>5.2 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;</p> <p>5.3 компьютерное тестирование;</p> <p>5.4 составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;</p> <p>5.5 изготовление дидактических материалов;</p> <p>6. Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:</p> <p>6.1 контрольной работы;</p> <p>6.2 обсуждения рефератов;</p> <p>6.3 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;</p> <p>6.4 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов,</p>	Учебный план на 2021-2022 учебный год
<p>3. Из перечня дополнительной литературы исключить следующие издания:</p> <p>1) Руководство по школьной медицине / под ред. проф. Д.Д. Панкова, чл.-корр. РАМН, проф. А.Г. Румянцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.;</p> <p>2) Табодаева, Ж.П. Гигиенические требования к играм и игрушкам. Методы контроля: учеб.-метод. пособие / Ж.П. Табодаева. – Минск: БГМУ, 2013. – 51 с. (Приложение 2).</p>	В целях актуализации списка литературы
<p>4. В перечень дополнительной литературы включить:</p> <p>1) Бобок, Н.В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию/ Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2021. – 36 с.</p> <p>2) Морально-этический кодекс обучающегося в учреждении образования</p>	В целях актуализации списка литературы

Дополнения и изменения		Основание
«Белорусский государственный медицинский университет», Электронный ресурс: https://www.bsmtu.by/downloads/student/kodeks_bsmtu.pdf . (Приложение 2)		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
гигиены детей и подростков (протокол № 16 от 18.05.2021
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
К.М.Н., доцент 
(ученая степень, (подпись)
ученое звание) Т.С.Борисова
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
К.М.Н., доцент 
(ученая степень, (подпись)
ученое звание) А.В.Гендук
(И.О.Фамилия)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		лекции	практических (лабораторных или семинаров)	управляемая самостоятельная работа (УСР)			
1	Основы гигиены детей и подростков	11	70	5	44		
1.1	Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма	1	-	1	1	7.1	2.3; 4.1; 6.1
1.2	Состояние зреловыва детей и подростков и его донозологическая диагностика	1	6	1	3	16; 29; 30; 32; 2.14; 6.1; 7.2	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.10; 4.1; 6.3
1.3	Методы изучения и оценки физического развития	-	6		3	16; 29; 30; 1.1; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.8; 7.2	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.10; 4.1
1.4	Комплексная оценка состояния здоровья	-	6		3	16; 29; 30; 2.4; 2.15	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 4.1
1.5	Физиологическо-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков	1	6	1	3	29; 30; 1.8; 2.5; 2.11; 3.15; 7.3	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 4.1; 6.1
1.6	Рациональное питание детей и подростков	1	6	1	3	29; 30; 3.4; 7.4	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.10; 4.1; 6.3
1.7	Физиологическо-гигиенические основы	2	-		1	7.5	2.3; 4.1

	физического воспитания и закаливания детей и подростков						
1.8	Гигиенические аспекты физического воспитания детей и подростков	-	6		3	23; 29; 30; 7.5	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.10; 4.1
1.9	Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков	-	6		3	25; 29; 30; 1.10; 7.5	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.10; 4.1
1.10	Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Основы формирования здорового образа жизни	2	6		5	34; 35; 37; 39; 76; 77; 79; 80; 81; 82; 6.2; 6.3; 7.6	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 4.1
1.11	Гигиенические аспекты адаптации детей к изменяющимся условиям среды обитания	2	6		4	15; 29; 30; 7.7	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 2.10; 4.1
1.12	Гигиенические требования к предметам детского обихода	1	5	1	5	12; 22; 30; 63; 91; 1.2; 3.5; 7.8	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 4.1; 6.1
1.13	Гигиенические требования к детской мебели	-	5		3	18; 29; 30; 2.6; 2.7; 2.10; 7.8	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.10; 4.1
1.14	Гигиенические основы компьютеризации обучения.	-	6		4	17; 29; 30; 93	1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.8; 2.10; 4.1
2	Гигиена детей дошкольного возраста	8	72	4	44		
2.1	Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь в современных эколого-социальных условиях	1	-	1	1	37; 39; 7.9	2.3; 4.1; 6.2
2.2	Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений для детей и подростков	1	6	1	4	66; 85; 97; 98; 99; 4; 7.10	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 3.1; 4.1; 6.1
2.3	Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в учреждениях образования разного типа	1	6	1	5	33; 47; 49; 50; 52; 58; 61; 68; 85; 102; 3.14; 7.11	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.10; 4.1; 6.2
2.4	Гигиенические требования к организации питания детей в учреждениях дошкольного образования	-	6		3	41; 43; 46; 75; 85; 90; 5.2; 3.3; 3.18; 5.2; 7.4	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 4.1

2.5	Гигиенические требования к организации физического воспитания и содержания бассейнов в учреждениях дошкольного образования	-	6		3	23; 29; 30; 53; 85; 2.12; 3.13; 7.5	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.10; 4.1
2.6	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждений дошкольного образования	-	6		3	85; 1.4; 1.6; 3.19; 7.10	2.4
2.7	Гигиеническая оценка территории, внутренней планировки и условий содержания учреждения дошкольного образования	-	6		3	26; 62; 85; 3.24	2.9; 4.1
2.8	Гигиеническая оценка функциональной готовности детей к поступлению в школу	-	6		3	15; 29; 30; 49; 50; 52; 61; 68; 71; 7.7	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 4.1
2.9	Гигиенические требования к организации и условиям обучения детей в учреждениях специального образования и социально-педагогических учреждениях	1	-	1	1	36; 38; 48; 61; 68; 71; 83; 84; 7.12	2.3; 4.1; 6.1
2.10	Социальная дезадаптация. Гигиенические требования к содержанию детей в домах ребенка	-	6		3	29; 30; 36; 61; 84; 94; 7.12	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.10; 4.1
2.11	Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития	-	6		3	29; 30; 38; 48; 68; 71; 83; 88; 7.12	1.1; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 2.10; 4.1
2.12	Гигиенические основы организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков	2	-		1	7.13	2.3; 4.1
2.13	Оздоровление детей организованных коллективов с учетом радиоэкологического неблагоприятия	-	6		3	20; 24; 29; 30; 40; 85; 7.9	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 2.10; 4.1
2.14	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков	2	6		5	31; 37; 39; 42; 45; 56; 60; 67; 72; 74; 3.22;	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.7; 4.1

2.15	Комплексная гигиеническая оценка условий содержания в учреждении дошкольного образования.	-	6	3	26; 29; 30; 85	1.3; 2.3; 2.8; 4.1
3	Гигиена детей школьного возраста и подростков	-	77	83		
3.1	Гигиенические требования к планировке и строительству учреждений общего среднего образования	-	7	7	29; 30; 86; 98; 99; 3.6; 4; 7.10	1.1; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 4.1
3.2	Гигиенические принципы организации образовательного процесса в школе. Адаптация к школе первоклассников	-	7	7	15; 29; 30; 69; 86; 2.5; 3.8; 3.9; 3.16; 3.21; 7.3; 7.7	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.10; 4.1
3.3	Гигиенические требования к организации физического воспитания и питания учащихся учреждений общего среднего образования	-	7	8	23; 28; 41; 43; 53; 55; 65; 75; 86; 2.13; 3.4; 3.10; 3.11; 3.16; 3.17; 7.4; 7.5	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.10; 4.1
3.4	Гигиеническая оценка учебников и детских книг. Гигиенические требования к организации обучения с применением электронно-технических средств обучения	-	7	8	13; 17; 86; 93; 95; 1.3; 1.5; 1.9; 3.7; 3.16; 7.8	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.10; 3.1; 4.1
3.5	Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения школьников. Профориентация детей и подростков	-	7	8	21; 27; 29; 30; 51; 54; 59; 61; 69; 70; 73; 78; 86; 101; 2.9; 3.1; 3.12; 3.16; 5.1	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.7; 2.10; 3.2; 4.1
3.6	Гигиенические требования к организации образовательного процесса и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования	-	7	7	29; 30; 64; 87; 100; 3.16	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.10; 4.1

3.7	Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в современной школе	-	7	7	33; 49; 50; 52; 55; 57; 3.16; 7.11	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.10; 4.1
3.8	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование учреждений общего среднего с образования	-	7	9	14; 44; 86; 3.20; 3.24	2.4; 2.9; 4.1
3.9	Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи	-	7	7	19; 29; 30; 61; 71; 92; 3.16	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 2.6; 2.10; 4.1
3.10	Гигиенические основы организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков	-	7	7	24; 29; 30; 89; 96; 3.16; 3.25; 7.13	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6; 2.10; 4.1
3.11	Комплексная гигиеническая оценка условий организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.	-	7	8	14; 29; 30; 86	1.1; 1.3; 2.3; 2.8; 4.1; 3.3

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ по учебной дисциплине «ДОНОЗОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

название

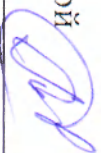
для специальности 1-79 80 18 «Медико-профилактическое дело»
Профигилизация Гигиена на 2021/2022 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
<p>1. В основную литературу включить:</p> <p>1) Гигиена детей дошкольного возраста: учебное пособие / Т.С. Борисова [и др.]; под ред. Т.С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2020. – 327 с.</p> <p>2. В список дополнительной литературы включить:</p> <p>1) Морально-этический кодекс обучающегося в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет».</p> <p>Электронный ресурс: https://www.bsmtu.by/downloads/student/kodeks_bsmtu.pdf.</p> <p>(Приложение 1).</p>	<p>В целях актуализации списка литературы</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены детей и подростков (протокол № ____ от ____ 20__)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

К.М.Н., доцент



Т.С. Борисова

(Ученая степень, (подпись)

(И.О. Фамилия)

ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

К.М.Н., доцент

А.В.Гиндюк

(Ученая степень, (подпись)

(И.О. Фамилия)

ученое звание)

СПІСКИ РЕКОМЕНДОВАНОЇ СТУДЕНТАМ ЛІТЕРАТУРЫ

ІІА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

к учебной программе «Гігіена дзетей і падросцков» для спецыяльнасці
1--79 01 03 «Медыко-профілактычнае дзело» (пер. № УД-І. 03-2/1617/уч.)

Основная:

1. Гігіена дзетей дошкольнаго возраста: учеб. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок, М.М. Солтан; под ред. Т.С. Борисовой. — Минск: Новое знание, 2020. — 327 с.
2. Основы гигиены детей и подростков: учеб. пособие / Т.С. Борисова [и др.]; под ред. Т.С. Борисовой. — Минск: Новое знание, 2018. — 390 с.
3. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова [и др.]. — Минск: БГМУ, 2017. — 298 с.

Дополнительная:

4. Бобок, Н.В. Гигиенические требования к организации и условиям обучения детей в учреждениях дошкольного образования: учеб.-метод. пособие / Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. — Минск: БГМУ, 2018. — 51 с.
5. Бобок, Н.В. Государственная регистрация, сертификация, декларирование товаров детского ассортимента и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза продукции для детей: учеб. — метод. пособие / Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. — Минск: БГМУ, 2015. — 55с.
6. Бобок, Н.В. Медико-гигиеническое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. — Минск: БГМУ, 2018. — 56 с.
7. Болдина, Н.А. Гигиенические требования к планировке и благоустройству учреждений дошкольного образования: учеб.-метод. пособие / Н.А. Болдина, А.В. Кушнерук. — Минск: БГМУ, 2017. — 48 с.
8. Борисова Т.С. Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.И. Лабодаева, А.В. Кушнерук — Минск: БГМУ, 2018. — 58 с.
9. Борисова Т.С. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков / Т.С. Борисова, Е.В. Волюх — Минск: БГМУ, 2019. — 75 с.
10. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка адаптации детей к обучению в школе: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Л.М. Матюхина. — Минск: БГМУ, 2014. — 60 с.
11. Борисова, Т.С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.И. Лабодаева. — Минск: БГМУ, 2017. — 47 с.

12. Борисова, Т.С. Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. — Минск: БГМУ, 2017 — 44 с.
13. Борисова, Т.С. Гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиологического неблагодетельного: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, М.М. Солтан. — Минск: БГМУ, 2018. — 46 с.
14. Борисова, Т.С. Гигиенические основы компьютеризации обучения: учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова. — 2-е изд., доп. — Минск: БГМУ, 2018. — 55 с.
15. Борисова, Т.С. Гигиенические основы компьютеризации обучения: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. — Минск: БГМУ, 2013. — 40 с.
16. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к детской мебели. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок. — Минск: БГМУ, 2015. — 43 с.
17. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации дополнительного образования детей и молодежи: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева, Н.А. Болдина. — Минск: БГМУ, 2016г. — 64 с.
18. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, М.М. Солтан. — Минск: БГМУ, 2018. — 71 с.
19. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова — Минск: БГМУ, 2017. — 43 с.
20. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева, Н.А. Болдина. — Минск: БГМУ. — 2016 — 64с.
21. Борисова, Т.С. Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития. Гигиенические аспекты организации паллиативной помощи детям: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок. — Минск: БГМУ, 2018. — 46 с.
22. Борисова, Т.С. Методика оценки учреждения дошкольного образования на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Бобок, Н.В. Самохина. — Минск: БГМУ, 2019. — 32 с.
24. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области питания детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т.С. Борисова. — Минск: БГМУ, 2017. — 68 с.
25. Руководство по диетологии и профилактике школьно-образовательных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных

учреждениях (ЛялПроф НИИЛД) / под ред. чл-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы и Л.М.н. П.И. Храмова. М.: Издатель НИЗЛРАМН, 2012. – 181 с.

26. Солтан М.М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с
27. Солтан, М.М. Гигиенические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков: учеб.-метод. пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова, Е.В.Волох. – Минск: БГМУ, 2018. – 64 с.
28. Солтан, М.М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков: учеб.-метод. пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 72 с.
29. Солтан, М.М. Юношеская диетология и профилактика дисбиотических нарушений: учеб.–метод. пособие / М.М. Солтан. – Минск: БГМУ, 2016 – 36 с.
30. Солтан, М.М. Медико-гигиеническое сопровождение образовательного процесса в современных условиях: учеб.-метод. пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2014. – 72 с.
31. Солтан, М.М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учеб.-метод. пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова, Н.В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию/ Н.В. Бобок, Т.С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2021. – 36 с.

Нормативные правовые акты:

1. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006г. № 18 «От дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
2. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18 июня 1993г. №2435X11 (в редакции Закона Республики Беларусь от 16 июня 2014 г. N 164-3 с изменениями и дополнениями).
3. Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» от 17 июля 2009 г. № 48-3.
4. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07 января 2012 г. № 340-3.
5. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 07 января 2012 г. № 340-3.
6. Закон Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» от 06 января 2009 г. № 9-3. Инструкция 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминации рациона питания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31 сентября 2006 г. №132.
7. Инструкция 2.4.2.11-14-25-2003 «Оценка уровня санитарно-эпидемиологического благополучия общеобразовательных учреждений», утв.

1. Исполнением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 03 декабря 2003, №151.

8. Инструкция 2.4.2.11-14-26-2003 «Сбор, обработка и порядок представления информации для гигиенической диагностики и прогнозирования здоровья детей в системе «Здоровье - среда обитания», утв. Исполнением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 03 декабря 2003, №152.

9. Инструкция №021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета», утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15 декабря 2011г.

10. Инструкция №110-1005 «Медико-гигиеническое сопровождение современных образовательных технологий в условиях модернизации системы образования в Республике Беларусь», утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 28 декабря 2005 г.

11. Инструкция о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной помощи на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья, утв. Исполнением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 октября 2007г. № 97. (в ред. постановления Минздрава от 06 ноября 2008 №186, от 21 июля 2009 г. № 87).

12. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детей, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 мая 2007г. № 352.

13. Инструкция о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры, утв. Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июня 2014г., № 38.

14. Инструкция об организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 мая 2012 г. № 669.

15. Инструкция об организации работы педиатрического отделения по медицинскому обслуживанию детей в учреждениях образования, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 декабря 2004г., № 295.

16. Инструкция по применению «Алгоритм профессионального консультирования в организациях здравоохранения абитуриентов, учащихся и студентов учреждений профессионального образования», утв. Исполнением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 03 декабря 2003, №151.

17. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования», утв. заместителем Министра здравоохранения — Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 20.03.2015, пер. № 004-0315.

18. Инструкция по применению «Медицинские противопоказания к приему абитуриентов в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования», утв. первым заместителем Министра здравоохранения 7 мая 2004 г. №51-0504.

19. Инструкция по применению «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска», утв. Министрством здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. рр. № 016-1112.

20. Инструкция по применению «Организация здоровьесбережения в учреждениях общего среднего образования путем коррекции двигательных режимов учащихся», утв. Постановлением Министрства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 007-1012.

21. Инструкция по применению «Основные принципы организации и проведения социально-гигиенического мониторинга», утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05 января 2007 г. № 179-1206.

22. Инструкция по применению «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и острые зрения у учащихся, в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования», утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 24 ноября 2009 г. №58-1109.

23. Инструкция по применению «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и острые зрения у школьников», утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 24 ноября 2009 г. № 057-1109.

24. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3, принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.

25. Перечень продукции, подлежащей государственной санитарно-гигиенической экспертизе, утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 июля 2012 г. № 635.

26. Положение об организации питания и обеспечении питанием учащихся, получающих профессионально-техническое образование, за счет средств республиканского или местного бюджета, утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14 июля 2011 г. № 953.

27. Положение 3.02.01-96 к СНиП 2.08.02-89 «Состав и площади помещений детских дошкольных учреждений».

28. Постановление Министрства здравоохранения Республики Беларусь от 26 мая 2011 г. № 44 «Об установлении перечня медицинских показаний для получения общего среднего, профессионально-технического, специального образования и дооплаты на дому и признании утратившим силу постановления Министрства здравоохранения Республики Беларусь от 30 декабря 2009 г. № 141».

29. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 июля 2012г. № 105 «О социально-гигиеническом мониторинге».

30. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 декабря 2011г. № 128 «Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования».

31. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010г. № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершенными тяжестей в ручную».

32. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 апреля 2007г. № 35 «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний к получению профессии и специальностей».

33. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 мая 2011 г. № 44 «Об установлении перечня медицинских показаний для получения общего среднего, профессионально-технического, специального образования и дополнительного образования на дому и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 декабря 2009 г. № 141».

34. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96 «Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации».

35. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 июля 2012г. № 105 «О социально-гигиеническом мониторинге».

36. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 декабря 2011г. № 128 «Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования».

37. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010г. № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершенными тяжестей в ручную».

38. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 апреля 2007г. № 35 «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний к получению профессии и специальностей».

39. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 мая 2011 г. № 44 «Об установлении перечня медицинских показаний для получения общего среднего, профессионально-технического, специального образования и дополнительного образования на дому и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 декабря 2009 г. № 141».

40. Постановление Министерства статистики и анализа Республики Беларусь от 1 октября 2008г. № 208 «Об утверждении формы ляржаунай статыстычнай справазлучааш 1-ду (Мшадукачын) «Справазлучаюча установы, якая забяспечвае атрыманне лашкольнай адукацыі» і указанную па яе зананенш».

41. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября 2010 г. № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (в ред. постановления Минтруда и соцзащиты от 26.05.2011 № 35, от 08.05.2013 № 37).
42. Постановление министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».
43. Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 243 «Об утверждении формы государственной статистической отчетности 1–дети (Минздрав) «Отчет о медицинской помощи детям» и указаний по ее заполнению».
44. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2011 г. № 1063 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся».
45. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований».
46. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.12.2017 № 1389 «О некоторых вопросах организации оказания медицинской помощи детям подросткового возраста».
47. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 января 2015 г. № 11 «О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни».
48. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 апреля 2018 г. № 354 «О некоторых вопросах организации обеспечения летнего оздоровления детей в 2018 году».
49. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 декабря 2007 г. № 973 «Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни».
50. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2015 г. № 1254 «О некоторых вопросах организации оказания медицинской помощи диспансеризации и профилактикам».
51. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2015 № 1141 «О совершенствовании медицинского контроля за состоянием здоровья детей».
52. Регламент взаимодействия организаций здравоохранения со СМИ, Минск, 2013.
53. Регламент работы многопрофильных школ здоровья, Минск, 2003.
54. Санитарные нормы и правила «Требования для отечественных учреждений образования, реализующих образовательную программу специализированного образования на уровне общего образования, образовательную программу специализированного образования на уровне общего образования».

среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 197.

55. Санитарные нормы и правила «Образования для социально-педагогических учреждений и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 196.

56. Санитарные нормы и правила «Образования для учреждений дошкольного образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8.

57. Санитарные нормы и правила «Образования для учреждений общего среднего образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения от 29.07.2014 N 63 с изм. и доп. от 25.11.2014 N 78, от 17.05.2017 N 35.

58. Санитарные нормы и правила «Образования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38.

59. Санитарные нормы и правила «Образования для учреждений социального обслуживания, осуществляющих стационарное социальное обслуживание», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31 декабря 2013 г. № 136.

60. Санитарные нормы и правила «Образования к оздоровительным организациям для детей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2012 г. № 205.

61. Санитарные нормы и правила «Образования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 ноября 2012 г. № 180.

62. Санитарные нормы и правила «Образования к производству и реализации отрубных и хлебобулочных изделий», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 декабря 2012 г. № 200.

63. Санитарные нормы и правила «Образования к учреждениям дополнительного образования детей и молодежи, специализированным учебно-спортивным учреждениям», утв. постановлением МЗ РБ от 4 июня 2013, № 43.

64. Санитарные нормы и правила «Образования при работе с видеотехническими средствами и электронно-вычислительными машинами», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59.

65. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации

плавательных бассейнов и аквапарков», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 сентября 2009 г. № 105, с дополнениями и изменениями, утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 76, с дополнением, утвержденным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 ноября 2011 г. № 111.

66. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности помещений общего пользования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 марта 2015 г. № 25.

67. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности помещений общего пользования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 июня 2010 г. № 67, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 июня 2011 г. № 61.

69. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к проектированию, строительству, реконструкции и вводу объектов в эксплуатацию», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10 февраля 2011 г. № 12.

70. ТКП 45-3.01-116-2008 (02250) «Паростроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки». 71. ТКП 45-3.02-1-2004 (02250) «Состав и площадь помещений общеобразовательных школ, учебно-педагогических комплексов, детских садов-школ». 72. ТКП 45-3.02-2-2004 (02250) «Проектирование зданий и помещений профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, институтов повышения квалификации».

73. Трудовой Кодекс Республики Беларусь от 26 июля 1999 г. № 296-3 (в ред. Закона Республики Беларусь от 8 января 2014 г. № 131-3). 74. Указ Президента Республики Беларусь от 5 января 2012 г. № 10 «О совершенствовании порядка оказания медицинской помощи обучающимся».

75. Морально-этический кодекс обучающихся в учреждениях образования «Белорусский государственный медицинский университет». Электронный ресурс: https://www.bsnu.by/downloads/student/kodeks_bsnu.pdf.

Заведующий кафедрой, к.м.н, доцент

Т.С.Борисова