

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык (английский): профессиональная лексика»

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно Приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Актуализирован перечень практических навыков согласно Приложению № 2	Заседание кафедры от 20.06.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024).

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



Гиндюк А.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Практический навык	Формы контроля знаний
		практических		
5 семестр				
1	ГИГИЕНА	9		
1.1.	Гигиена жилых и производственных помещений, в т.ч. лечебно-профилактических учреждений	6		
	Освещение, температура, влажность и вентиляция воздуха в жилых и производственных помещениях	3	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение) Понимание на слух монологической	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).

			и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух) Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	
	Гигиена помещений, оборудования, питания в лечебно-профилактических учреждениях. Профилактика внутрибольничной инфекции	3	Чтение. Понимание на слух. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы) Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования* Контроль навыков диалогической речи. Контроль навыка устного перевода*
1.2.	Гигиена детей и подростков. Речевое поведение в моделируемых ситуациях профессионального общения.	3	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций) Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2	ПИТАНИЕ	9		
2.1.	Гигиена питания	3	Чтение	Контроль навыков чтения

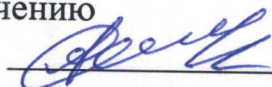
			Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования
2.2.	Заболевания пищевого происхождения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях профессионального общения.	3	Чтение Ведение беседы Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков чтения Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)*
2.3.	Организация питания в учреждениях и для специализированных групп.	3	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест* Контроль навыка устного перевода* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	9		
3.1.	Вредные и опасные производственные факторы, влияющие на здоровье человека	3	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования
3.2	Профессиональные заболевания и их профилактика, в т.ч. в области медицины	6		
	Заболевания, вызванные влиянием вредных и опасных факторов на производстве. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью	3	Чтение Понимание на слух Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест
	Радиационная и биологическая безопасность	3	Чтение	Контроль навыков чтения

	медработников. Стресс у врача. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью		Устный перевод Продуцирование высказывания	Контроль навыка устного перевода* Монологическое высказывание по ситуации*
4	ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	9		
4.1.	Иммунитет	3	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
4.2.	Инфекционные заболевания различной этиологии	3	Чтение Понимание на слух Устный перевод Презентация докладов	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Контроль навыка устного перевода* Доклады на практических занятиях (презентации)
4.3	Скрининг и вакцинация населения	3	Чтение Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
5	ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	9		
5.1.	Вода и здоровье человека	3	Чтение Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков чтения Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
5.2.	Воздух и здоровье человека	3	Чтение Презентация докладов	Контроль навыков чтения Доклады на практических занятиях (презентации)
5.3.	Физические и химические факторы, влияющие на здоровье человека	3	Чтение Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание

				по ситуации*
6	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6		
6.1.	Виды научных исследований в медицине	3	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
6.2.	Описание результатов исследований. Обобщение. Итоговое занятие	3	Резюмирование и аргументирование Продуцирование высказывания	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Монологическое высказывание по ситуации* Зачет
		51		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия» Экспертного
совета по практико-ориентированному
обучению



Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 03 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Доклады на практических занятиях (презентации)
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)