

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык (английский)»
для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в тематический план согласно Приложению № 1	Заседание кафедры от 20.06.2024
2. Внесены изменения в содержание учебного материала согласно Приложению № 2	Заседание кафедры от 20.06.2024
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно Приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован список основной и дополнительной литературы согласно Приложению № 4	Заседание кафедры от 20.06.2024
5. Актуализирован перечень практических навыков согласно Приложению № 5	Заседание кафедры от 20.06.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 20.06.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



Гиндюк А.В.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
1. Медицинское образование	8
1.1. Белорусский государственный медицинский университет	4
1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка	4
2. Здоровье и здоровый образ жизни	46
2.1. Здоровое питание	14
2.2. Физическая активность	8
2.3. Стресс	8
2.4. Вредные привычки	8
2.5. Личная гигиена	8
3. Окружающая среда и здоровье человека	30
3.1. Деятельность человека и окружающая среда	8
3.2. Воздух, загрязнение воздуха	4
3.3. Вода, загрязнение воды	4
3.4. Шум как фактор окружающей среды	4
3.5. Почва, загрязнение почвы	2
3.6. Излучение	4
3.7. Безопасный дом	2
3.8. Утилизация отходов жизнедеятельности человека	2
4. Инфекции	12
4.1. Иммуитет и инфекционные заболевания	8
4.2. Микробиология	4
5. Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка	12
Всего часов	108

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Медицинское образование

1.1. Белорусский государственный медицинский университет

Структура университета, администрация. Факультеты и институты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год, занятия, учебные дисциплины. История университета и его современный статус. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.

1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка

Учреждения образования, вступительные испытания, продолжительность обучения, изучаемые учебные дисциплины. Научно-ориентированное образование.

2. Здоровье и здоровый образ жизни

2.1. Здоровое питание

Основы сбалансированного питания. Белки. Жиры. Холестерин. Углеводы. Витамины и минералы. Нездоровая пища (фастфуд и т.п.). Пирамида здорового питания.

2.3. Физическая активность

Физическая нагрузка в жизни человека. Типы физических упражнений. Способы повышения физической активности. Влияние занятий спортом на физические и психическое состояние человека. Правила распределения нагрузки.

2.4. Стресс

Определение стресса. Положительный и отрицательный стресс. Причины, вызывающие стресс. Способы управления стрессом. Медицинская помощь пациентам, переживающим стресс.

2.5. Вредные привычки

Алкогольная и наркотическая зависимость. Табакокурение. Другие нездоровые привычки. Профилактика зависимостей.

2.6. Личная гигиена

Понятие «чистота» и «гигиена». Личная, бытовая и социальная гигиена. Взаимосвязь гигиены и заболеваний различных систем органов человека.

3. Окружающая среда и здоровье человека

3.1. Деятельность человека и окружающая среда

Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду. Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Парниковый эффект. Кислотный дождь. Загрязнение почвы. Глобальное потепление.

3.2. Воздух, загрязнение воздуха

Химический состав воздуха в норме. Факторы, вызывающие загрязнение воздуха. Влияние загрязненного воздуха на здоровье человека.

3.3. Вода, загрязнение воды

Загрязнение воды. Заболевания, передаваемые с водой. Очистка промышленных и коммунальных стоков.

3.4. Шум как фактор окружающей среды

Шум как фактор окружающей среды. Вредное воздействие шума на здоровье человека и уровень качества жизни.

3.5. Почва, загрязнение почвы

Состав почвы. Загрязнение почвы. Заболевания, обусловленные организмами, обитающими в почве.

3.6. Излучение

Проникающая радиация. Последствия Чернобыльской катастрофы. Электромагнитное излучение.

3.7. Безопасный дом

Экологически чистые строительные материалы. Освещение и вентиляция. Источники излучения в доме.

3.8. Утилизация отходов жизнедеятельности человека

Проблема городских свалок и полигонов по захоронению бытовых отходов. Раздельный сбор мусора. Использование вторичных ресурсов.

4. Инфекции

4.1. Иммуитет и инфекционные заболевания

Иммуитет. Способы иммунизации. Способы передачи инфекции. Инфекционные заболевания.

4.2. Микробиология

Бактерии, вирусы, грибы (плесени), паразиты.

5. Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка. Медицинский персонал. Работа семейного врача. Оказание скорой медицинской помощи. Амбулаторно-поликлинические и больничные организации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Практический навык	Формы контроля практического навыка / знаний
		практических		
1-й семестр				
1	Медицинское образование	8		
1.1.	Белорусский государственный медицинский университет	4		
	Структура университета, администрация. Факультеты и институты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год, занятия, учебные дисциплины.	2	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение). Употребление иноязычных медицинских терминов и	Контроль навыков чтения Устный опрос

			грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций).	
	История университета и его современный статус. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.	2	Чтение Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух). Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
1.2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	4		
	Учреждения образования, вступительные испытания, продолжительность обучения, изучаемые учебные дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование.	2	Чтение Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков чтения Контроль навыков диалогической речи*
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «студент – преподаватель/студент/абитуриент/родитель»	2	Употребление терминов и конструкций Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	46		

2.1. Здоровое питание	14		
Основы сбалансированного питания	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования
Белки и жиры	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
Углеводы	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Витамины и минералы.	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*
Нездоровая пища (фастфуд).	2	Чтение Ведение беседы Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков чтения Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)*
«Скрытые» вредные вещества в продуктах питания	2	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест*
Пирамида здорового питания. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*

	теме.			
2.3.	Физическая активность	8		
	Физическая нагрузка в жизни человека. Типы физических упражнений.	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования
	Способы повышения физической активности человека	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
	Влияние занятий спортом на физические и психическое состояние человека.	2	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
	Правила распределения нагрузки.	2	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2.4.	Стресс	8		
	Определение стресса. Положительный и отрицательный стресс.	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям

			Контроль навыков диалогической речи
Причины, вызывающие стресс. Способы управления стрессом.	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования*
Медицинская помощь пациентам, переживающим стресс.	2	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Устный опрос Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2.5. Вредные привычки	8		
Алкогольная и наркотическая зависимость	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Беседа по ситуации
Табакокурение	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*
Влияние других вредных привычек на здоровье человека.	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

	Профилактика зависимостей	2	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2.6.	Личная гигиена	8		
	Понятие «чистота» и «гигиена».	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
	Личная, бытовая и социальная гигиена.	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
	Взаимосвязь гигиены и заболеваний различных систем органов человека.	2	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Устный опрос* Беседа по ситуации
	Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Электронный лексико-грамматический тест* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
		54		

2-й семестр

3	Окружающая среда и здоровье человека	30		
3.1.	Деятельность человека и окружающая среда	8		
	Человек и окружающая среда	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи

	Источники энергии. Тропические леса. Вырубка лесов. Кислотные дожди	2	Чтение Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Устный опрос Контроль навыка устного перевода
	Загрязнение окружающей среды	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации
	Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	Устный перевод Продуцирование высказывания	Контроль навыка устного перевода* Монологическое высказывание по ситуации*
3.2.	Воздух, загрязнение воздуха	4		
	Воздух и здоровье	2	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Загрязнение воздуха	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
3.3.	Вода, загрязнение воды	4		
	Проблема загрязнения воды	2	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Факторы, способствующие загрязнению воды и профилактические меры	2	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках

			Резюмирование и аргументирование	профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
3.4.	Шум как фактор окружающей среды	4		
	Шум, источники шума	2	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Влияние шума на здоровье человека	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
3.5.	Почва, загрязнение почвы.	2	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации*
3.6.	Излучение	4		
	Проникающая радиация. Последствия Чернобыльской катастрофы	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Электромагнитное излучение	2	Ведение беседы Продуцирование высказывания	Контроль навыков диалогической речи Монологическое высказывание по ситуации*
3.7.	Безопасный дом	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыка устного перевода
3.8.	Утилизация отходов жизнедеятельности человека	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

4.	Инфекции	12		
4.1.	Иммунитет и инфекционные заболевания	8		
	Иммунитет	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
	Способы иммунизации	2	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям* Контроль навыка устного перевода
	Способы передачи инфекции	2	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования*
	Инфекционные заболевания	2	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации
4.2.	Микробиология	4		
	Бактерии, вирусы, паразиты	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Грибы (плесени), паразиты. Известные микробиологи и их научные открытия	2	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Устный опрос Монологическое высказывание по теме*
5.	Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка	12		
	Национальная служба здравоохранения Великобритании	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования
	Работа семейного врача	2	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи*

	Основные стратегии развития здравоохранения в Великобритании	2	Чтение Устный перевод	Контроль навыков чтения Контроль навыка устного перевода
	Амбулаторные и стационарные лечебные учреждения. Оказание экстренной помощи	2	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования*
	Роль первичного здравоохранения в профилактике заболеваний	2	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Обобщение. Итоговое занятие	2	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации* Дифференцированный зачет
		54		

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бусько, Е. В. Английский язык. Медико-профилактическое дело = English. Preventive Medicine : учебное пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2024. – 116 с.
2. Петрова, М. Н. Организация здравоохранения в Великобритании = Organization of Health Care in Great Britain : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2023. – 18 с.
3. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

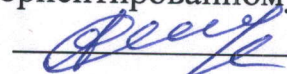
Дополнительная:

4. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.
5. Петрова, М. Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.
6. Ширяева, М. Ю. Сборник упражнений по английскому языку = Exercise Book in English : учебно-методическое пособие / М. Ю. Ширяева, О. В. Золотова, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2018. – 112 с.
7. Dooley, J., Evans, V. Grammarway 3 (with answers) – Express Publishing, 2016. – 272 p.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия»

Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 Алексейчик С.Е.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-07-0911-02 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
2. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов.	Контроль навыков чтения
3. Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее).	Контроль навыков аудирования
4. Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения.	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации.
5. Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке.	Доклады на практических занятиях (презентации)
6. Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов.	Контроль навыка устного перевода
7. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения.	Монологическое высказывание по ситуации
8. Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)