

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык (немецкий)»

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков



М.Н.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Valeska, Hagner. Menschen im Beruf. Pflege. B 1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 120 с.

Дополнительная:

2. Осьмак, О. В. Окружающая среда и здоровье человека = Umwelt und Gesundheit des Menschen : учебно-методическое пособие / О. В. Осьмак. – Минск : БГМУ, 2022. – 60 с.

3. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Здоровый образ жизни = Gesund leben : учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

4. Скачинская, И. А. Учеба в медицинском университете = Das Studium an der medizinischen Universität : учебно-методическое пособие / И. А. Скачинская, Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2023. – 44

5. Скачинская, И. А., Шаранда, Г. И. Система медицинского обслуживания в Германии / И. А. Скачинская., Г. И. Шаранда. – Минск : БГМУ, 2018 – 36 с.

6. Deutsch im Krankenhaus. Intensivtrainer. München, Klett-Langenscheidt, 2015. – 96 с.

7. Thommes Dorothee, Menschen im Beruf Medizin. B2/C1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 152 с.

8. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»**
<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=523>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка / знаний
	практических	аудиторных часов			
Название раздела, темы					

1-й семестр					
1	Медицинское образование	8			
1.1.	Белорусский государственный медицинский университет	4			
	Структура университета, администрация. Факультеты и институты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год, занятия, учебные дисциплины.	2	2, 4, 7	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение). Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в	Контроль навыков чтения Устный опрос

	История университета и его современный статус. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.	2	2, 4, 7	рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций). Чтение Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух). Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
1.2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	4			
	Учреждения образования, вступительные испытания, продолжительность обучения, изучаемые учебные дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «студент – преподаватель/студент/абитуриент/родитель»	2	2, 4, 7	Чтение Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы) Употребление терминов и конструкций Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Контроль навыков чтения Контроль навыков диалогической речи* Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	46			
2.1.	Здоровое питание	14			
	Основы сбалансированного питания	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования
	Белки и жиры	2	1, 2, 7	Чтение	Контроль навыков чтения*

			Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
Углеводы	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Витамины и минералы.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*
Нездоровая пища (фастфуд).	2	1, 2, 7	Чтение Ведение беседы Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков чтения Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)*
«Скрытые» вредные вещества в продуктах питания	2	1, 2, 7	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест*
Пирамида здорового питания. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме.	2	1, 2, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
2.3. Физическая активность				
Физическая нагрузка в жизни человека. Типы физических упражнений.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования

Способы повышения физической активности человека	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Влияние занятий спортом на физические и психическое состояние человека.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
Правила распределения нагрузки.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
2.4. Стресс	8			
Определение стресса. Положительный и отрицательный стресс.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков диалогической речи
Причины, вызывающие стресс. Способы управления стрессом.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования*

	Медицинская помощь пациентам, переживающим стресс.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Устный опрос Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
	Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
	2.5. Вредные привычки	8			
	Алкогольная и наркотическая зависимость	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Беседа по ситуации
	Табакокурение	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*
	Влияние других вредных привычек на здоровье человека.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Профилактика зависимостей	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
	2.6. Личная гигиена	8			

Понятие «Чистота» и «Гигиена».	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
Личная, бытовая и социальная гигиена.	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Взаимосвязь гигиены и заболеваний различных систем органов человека.	2	2, 7	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Устный опрос* Беседа по ситуации
Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	2, 7	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Электронный лексико- грамматический тест* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	54			

2-й семестр

3	Окружающая среда и здоровье человека	30			
3.1.	Деятельность человека и окружающая среда	8			
	Человек и окружающая среда	2	2, 5, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
	Источники энергии. Тропические леса. Вырубка лесов. Кислотные дожди	2	2, 5, 7	Чтение Понимание на слух Употребление терминов и	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Устный опрос

			конструкций Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыка устного перевода
Загрязнение окружающей среды	2	2, 5, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Электронный лексико- грамматический тест*
Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	2, 5, 7	Ведение беседы Устный перевод Продуктивное высказывание	Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
3.2. Воздух, загрязнение воздуха	4			Монологическое высказывание по ситуации*
Воздух и здоровье	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
Загрязнение воздуха	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
3.3. Вода, загрязнение воды	4			
Проблема загрязнения воды	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
Факторы, способствующие загрязнению воды и профилактические меры	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*

3.4.	Шум как фактор окружающей среды	4			
	Шум, источники шума	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Влияние шума на здоровье человека	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
3.5.	Почва, загрязнение почвы.	2	2, 7	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации*
3.6.	Излучение	4			
	Проникающая радиация. Последствия катастрофы	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Электромагнитное излучение	2	2, 7	Ведение беседы Продуцирование высказывания	Контроль навыков диалогической речи Монологическое высказывание по ситуации*
3.7.	Безопасный дом	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыка устного перевода
3.8.	Утилизация отходов жизнедеятельности человека	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе

					деловой игры)
4.	Инфекции	12			
4.1.	Иммунитет и инфекционные заболевания	8			
	Иммунитет	2	2, 3, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
	Способы иммунизации	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям* Контроль навыка устного перевода
	Способы передачи инфекции	2	2, 3, 7	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования*
	Инфекционные заболевания	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации
4.2.	Микробиология	4			
	Бактерии, вирусы, паразиты	2	2, 3, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Грибы (плесени), паразиты. Известные микробиологи и их научные открытия	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Продуктивное высказывание	Устный опрос Монологическое высказывание по теме*
5.	Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка	12	2, 6, 7		
	Национальная служба здравоохранения Великобритании	2	2, 6, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования

Работа семейного врача	2	2, 6, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи*
Основные стратегии развития здоровоохранения в Великобритании	2	2, 6, 7	Чтение Устный перевод	Контроль навыков чтения Контроль навыка устного перевода
Амбулаторные и стационарные лечебные учреждения. Оказание экстренной помощи	2	2, 6, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования*
Роль первичного здравоохранения в профилактике заболеваний	2	2, 6, 7	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
Обобщение. Итоговое занятие	2	1-5, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
	54			Дифференцированный зачет

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны медыцынскі
ўніверсітэт”

ВЫПСКА 3 ПРАТАКОЛА

30.08.2024 № 1

г.Мінск

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

ВЫПСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания кафедры иностранных языков

Председатель заведующий кафедрой М.Н.Петрова

Секретарь В.В.Супиченко

Присутствовали - М.Н.Петрова, И.Ю.Абедковская, Е.В.Бусько,
О.А.Васильева, О.В.Золотова, О.М.Костюшкина,
Н.М.Лобан, А.Д.Ловец, Г.В.Митерева, О.В.Осьмак,
О.И.Сахнова, Г.И.Саянова, И.А.Скачинская,
О.В.Простотина, И.И.Тихонович, М.Ю.Ширяева,
А.П.Морозова, А.В.Чирва, В.В.Супиченко

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры иностранных языков Скачинскую Ирину Анатольевну, которая обосновала необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебника «Menschen im Beruf. Pflege. B 1» (Valeska, Hagner. Menschen im Beruf. Pflege. B 1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 120 с.).

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности **7-07-0911-02** «Медико-профилактическое дело» кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебник «Menschen im Beruf. Pflege. B 1» (Valeska, Hagner. Menschen im Beruf. Pflege. B 1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 120 с.).

Данный учебник написан с учетом последних достижений методики и психологии обучения иностранному языку, имеет функциональную направленность и способствует развитию профессиональной иноязычной компетенции, соответствует темам и содержанию учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности **7-07-0911-02** «Медико-профилактическое дело». Учебник написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО и содержит полную, современную информацию по специальности «Медико-профилактическое дело».

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по

учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

РЕШИЛИ:

Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебник «Menschen im Beruf. Pflege. B 1» (Valeska, Hagner. Menschen im Beruf. Pflege. B 1. – München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. – 120 с.) по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

Председатель
Секретарь

М.Н.Петрова
В.В.Супиченко

Верно:
Секретарь
12.09.2024

В.В.Супиченко