

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык (английский)»

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно Приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно Приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков



М.Н.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Бусько, Е. В. Английский язык. Медико-профилактическое дело = English. Preventive Medicine : учебное пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2024. – 116 с.

### Дополнительная:

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

3. Петрова, М. Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.

4. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет = Belarusian State Medical University : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.

5. Петрова, М. Н. Здоровье и окружающая среда = Health and Environment : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2024. – 28 с.

6. Петрова, М. Н. Организация здравоохранения в Великобритании = Organization of Health Care in Great Britain : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2023. – 18 с.

7. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»  
<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1193>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов	практических	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка / знаний
<b>1</b>	<b>Медицинское образование</b>	<b>8</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Белорусский государственный медицинский университет</b>	<b>4</b>				
	Структура университета, администрация. Факультеты и институты. Профессорско- преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год, занятия, учебные дисциплины.	2	2, 4, 7	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перифразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение). Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в	Контроль навыков чтения Устный опрос	

**1-й семестр**



	История университета и его современный статус. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.	2	2, 4, 7	рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций).	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям
<b>1.2.</b>	<b>Медицинское образование в стране изучаемого языка</b>	<b>4</b>			
	Учреждения образования, вступительные испытания, продолжительность обучения, изучаемые учебные дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование.	2	2, 4, 7	Чтение Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков чтения Контроль навыков диалогической речи*
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «студент – преподаватель/студент/абитуриент/родитель»	2	2, 4, 7	Употребление терминов и конструкций Продуктивное развернутое и подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуктивное высказывания)	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
<b>2.</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>46</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Здоровое питание</b>	<b>14</b>			
	Основы сбалансированного питания	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования
	Белки и жиры	2	1, 2, 7	Чтение	Контроль навыков чтения*

			Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
Углеводы	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Витамины и минералы.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*
Нездоровая пища (фастфуд).	2	1, 2, 7	Чтение Ведение беседы Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков чтения Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)*
«Скрытые» вредные вещества в продуктах питания	2	1, 2, 7	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест*
Пирамида здорового питания. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме.	2	1, 2, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*
<b>2.3. Физическая активность</b>	<b>8</b>			
Физическая нагрузка в жизни человека. Типы физических упражнений.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования



Способы повышения физической активности человека	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Влияние занятий спортом на физические и психическое состояние человека.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резомирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
Правила распределения нагрузки.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
<b>2.4. Стресс</b>	<b>8</b>			
Определение стресса. Положительный и отрицательный стресс.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков диалогической речи
Причины, вызывающие стресс. Способы управления стрессом.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования*

	Медицинская помощь пациентам, переживающим стресс.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Устный опрос Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
	Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
<b>2.5.</b>	<b>Вредные привычки</b>	<b>8</b>			
	Алкогольная и наркотическая зависимость	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Беседа по ситуации
	Табакокурение	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*
	Влияние других вредных привычек на здоровье человека.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Профилактика зависимостей	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*
<b>2.6.</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>8</b>			



Понятие «чистота» и «гигиена».	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
Личная, бытовая и социальная гигиена.	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
Взаимосвязь гигиены и заболеваний различных систем органов человека.	2	2, 7	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Устный опрос* Беседа по ситуации
Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	2, 7	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Электронный лексико-грамматический тест* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	54			

#### 2-й семестр

3	Окружающая среда и здоровье человека	30			
3.1.	Деятельность человека и окружающая среда	8			
	Человек и окружающая среда	2	2, 5, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
	Источники энергии. Тропические леса. Вырубка лесов. Кислотные дожди	2	2, 5, 7	Чтение Понимание на слух Употребление терминов и	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Устный опрос



			конструкций Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыка устного перевода
Загрязнение окружающей среды	2	2, 5, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации
Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	2, 5, 7	Устный перевод Продуктивное высказывания	Контроль навыка устного перевода* Монологическое высказывание по ситуации*
<b>3.2.</b> Воздух, загрязнение воздуха	4			
Воздух и здоровье	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
Загрязнение воздуха	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
<b>3.3.</b> Вода, загрязнение воды	4			
Проблема загрязнения воды	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
Факторы, способствующие загрязнению воды и профилактические меры	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*

3.4.	Шум как фактор окружающей среды	4			
	Шум, источники шума	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Влияние шума на здоровье человека	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
3.5.	Почва, загрязнение почвы.	2	2, 7	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации*
3.6.	Излучение	4			
	Проникающая радиация. Последствия катастрофы	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Электромагнитное излучение	2	2, 7	Ведение беседы Продуцирование высказывания	Контроль навыков диалогической речи Монологическое высказывание по ситуации*
3.7.	Безопасный дом	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыка устного перевода
3.8.	Утилизация отходов жизнедеятельности человека	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе



					деловой игры)
<b>4.</b>	<b>Инфекции</b>	<b>12</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Иммунитет и инфекционные заболевания</b>	<b>8</b>			
	Иммунитет	2	2, 3, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи
	Способы иммунизации	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям* Контроль навыка устного перевода
	Способы передачи инфекции	2	2, 3, 7	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования*
	Инфекционные заболевания	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации
<b>4.2.</b>	<b>Микробиология</b>	<b>4</b>			
	Бактерии, вирусы, паразиты	2	2, 3, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
	Грибы (плесени), паразиты. Известные микробиологи и их научные открытия	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Устный опрос Монологическое высказывание по теме*
<b>5.</b>	<b>Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка</b>	<b>12</b>	2, 6, 7		
	Национальная служба здравоохранения Великобритании	2	2, 6, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования

Работа семейного врача	2	2, 6, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи*
Основные стратегии развития здравоохранения в Великобритании	2	2, 6, 7	Чтение Устный перевод	Контроль навыков чтения Контроль навыка устного перевода
Амбулаторные и стационарные лечебные учреждения. Оказание экстренной помощи	2	2, 6, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования*
Роль первичного здравоохранения в профилактике заболеваний	2	2, 6, 7	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Устный опрос Контроль навыка устного перевода*
Обобщение. Итоговое занятие	2	1-5, 7	Продуктивное высказывания	Монологическое высказывание по ситуации* Дифференцированный зачет
	54			