

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

на 2024/2025 учебный год

| Дополнения и изменения | Основание |
|---|---|
| 1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1 | Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год |
| 2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2 | Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год |
| 3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3 | Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год |
| 4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4 | Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11 |
| 5. Актуализирован список нормативных правовых актов согласно приложению № 5 | Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11 |
| 6. Содержание учебной программы дополнено следующими данными в ходе выполнения научной работы: ✓ по теме «Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии»: содержание работы врача-эпидемиолога по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; ✓ «Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения»: необходимость проведения мониторинга, направленного на выявление значимых факторов риска и своевременную коррекцию имеющихся отклонений образа и качества жизни обучающихся, с помощью целенаправленной адресной профилактики, ориентированной на рационализацию образа жизни и пропаганду физической активности; | Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс |

✓ по теме «Программы профилактики. Оценка эффективности»: распространенность первичных триггеров нездоровья в виде поведенческих рисков (нерегулярность физической активности и физическая инертность с низким среднесуточным показателем активности), вторичных рисков в виде регистрируемой патологической симптоматики

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11 от 17.06. 2024)

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения
к. мед. н., доцент



Т.П.Павлович

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактический факультета
к.м.н., доцент



А.В. Гиндюк

Изменения в пояснительной записке

Всего на изучение учебной дисциплины в 9 семестре отводится 100 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов практических занятий, 61 час самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (9 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

| Код, название специальности | Семестр | всего | аудиторных | Количество часов учебных занятий | | | | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------|-------|------------|----------------------------------|-----|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | | из них | | | самостоятельных внеаудиторных | |
| | | | | лекций | УСР | семинаров | | |
| 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» | 9 | 100 | 39 | 9 | 3 | 30 | 61 | экзамен |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
|--|-------------------------------------|--------------|
| | лекций (в т.ч. УСП) | практических |
| 9 семестр | | |
| 3. Охрана здоровья населения | 3 | 18 |
| 3.5. Организация медицинской помощи женщинам и детям | - | 6 |
| 3.6. Организация скорой медицинской помощи | - | 3 |
| 3.7. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности | - | 3 |
| 3.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь | 3 | - |
| 3.9. Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии | - | 4 |
| 3.10. Международное сотрудничество в области здравоохранения | - | 2 |
| 4. Современные проблемы профилактики | 3 | 12 |
| 4.1. Профилактика | 1,5 | - |
| 4.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни | 1,5 | - |
| 4.3. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни | - | 3 |
| 4.4. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения | - | 3 |
| 4.5. Программы профилактики. Оценка эффективности | - | 6 |
| 5. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения | 3 | - |
| 5.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении | 1,5 | - |
| 5.2. Экономика и финансирование здравоохранения | 1,5 | - |
| Всего часов | 9 | 30 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) | Практический навык | Формы контроля | |
|------------------|---|-----------------------------|--------------|---|--------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | лекций | практических | | | практического навыка | текущей / промежуточной аттестации |
| 9 семестр | | | | | | | |
| | Лекции | | | | | | |
| 3. | Охрана здоровья населения | 1,5 | - | 1,5 | | | |
| 3.8. | Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь | 1,5 | - | 1,5 | | | Собеседования; рефераты; тесты |
| 4. | Современные проблемы профилактики | 3 | - | 1,5 | | | |
| 4.1 | Профилактика | 1,5 | - | - | | | Собеседования; рефераты; тесты |
| 4.2 | Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни | - | - | 1,5 | | | Собеседования; рефераты; тесты |
| 5. | Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения | 3 | - | - | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----|-----------|---|---|----------------------------|---|
| 5.1 | Управление здравоохранением. Планирование здравоохранении | 1,5 | - | - | | | Собеседования; рефераты; тесты |
| 5.2 | Экономика и финансирование здравоохранения | 1,5 | - | - | | | Собеседования; рефераты; тесты |
| | Практические занятия | | | | | | |
| 3. | Охрана здоровья населения | - | 18 | - | | | |
| 3.5. | Организация медицинской помощи женщинам и детям | | 6 | - | Расчет и анализ показателей здоровья населения, разработка мероприятий по снижению заболеваемости на административной территории. | Решение ситуационных задач | Рефераты; тесты |
| | | | | | Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения | Решение ситуационных задач | |
| 3.6. | Организация скорой медицинской помощи | - | 3 | - | Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения | Решение ситуационных задач | Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты |
| 3.7. | Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности | - | 3 | - | Характеристика демографической ситуации и разработка мероприятий по ее улучшению на административной территории | Решение ситуационных задач | Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты* |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|-----------|----------|---|-----------------------------|---|
| 3.9. | Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии. | - | 4 | - | Интерпретация показателей кадрового обеспечения организации здравоохранения | Решение ситуационных задач | Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты* |
| 3.10 | Международное сотрудничество в области здравоохранения | - | 2 | - | | | Доклады на практических занятиях; тесты |
| 4. | Современные проблемы профилактики | - | 12 | - | | | |
| 4.3. | Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни. | - | 3 | - | Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории | Решение ситуационных задач | Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты |
| 4.4 | Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения | - | 3 | - | Оценка риска влияния различных факторов на здоровье населения | Решение ситуационных задач* | Рефераты |
| 4.5 | Программы профилактики. Оценка эффективности | - | 6 | - | Расчет и оценка медицинской эффективности новых методов лечения | Решение ситуационных задач | Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты* |
| | Итого часов | 6 | 30 | 3 | | | |

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы
по направлению
«Медико-профилактическое дело»
Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению
 М.И. Римжа

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

| Наименование практического навыка | Форма контроля практического навыка |
|--|--|
| Характеристика демографической ситуации и разработка мероприятий по ее улучшению на административной территории | Решение ситуационных задач |
| Оценка риска влияния различных факторов на здоровье населения | Решение ситуационных задач |
| Расчет и анализ показателей здоровья населения, разработка мероприятий по снижению заболеваемости на административной территории | Решение ситуационных задач |
| Интерпретация показателей кадрового обеспечения организации здравоохранения | Решение ситуационных задач |
| Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения | Решение ситуационных задач |
| Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории | Решение ситуационных задач |
| Расчет и оценка медицинской эффективности новых методов лечения | Решение ситуационных задач |