

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован список литературы согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 14.06.2024, протокол № 20
5. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 5	Заседание кафедры от 14.06.2024, протокол № 20
1. Содержание тем: 10.1. Холера: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. Чума: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия. 10.2 Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики. ГЛПС. 12.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиологическая характеристика, основы инфекционного контроля и профилактики.	Прокон заседания кафедры эпидемиологии 14.06.2024 № 20

12.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в организациях здравоохранения. 12.3 Дезинфекционное обеспечение в системе инфекционного контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи дополнено следующей информацией: Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.	
2. Содержание темы «7. Клиническая эпидемиология» дополнено следующими данными: результат научного исследования Кириленко Е.С. «На пути к здоровью – эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний»	Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс
3. Содержание темы «9.7 Туберкулез: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия» дополнено следующими данными: результат научного исследования Моисеенко А.Ю., Бусел Д.В. «Эпидемический процесс туберкулеза в Минском районе»	Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс
4. Содержание темы «5.4. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический (дозорный) надзор, профилактика» дополнено следующими данными: результат научного исследования Бусел Д.В. Моисеенко А.Ю. «Современные представления о проблеме ВИЧ-инфекции у школьников и студентов», результат научного исследования Толпеко В.О., Бандацкая М.И. «Эпидемические процесс ВИЧ-инфекции в Брестском регионе»	Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии (протокол № 20 от 14 июня 2024 г.)

Заведующий кафедрой эпидемиологии,  
канд. мед. наук, доцент



И.Н.Вальчук

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета  
кандидат мед. наук, доцент



А.В.Гиндюк



### Изменения в пояснительной записке

**Всего** на изучение учебной дисциплины на 5 курсе отводится 364 академических часа, из них 217 аудиторных часов и 147 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 36 часов лекций (в том числе 12 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 110 часов лабораторных занятий и 71 час практических занятий.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			
				Лекции	УСР	Лабораторных и практических занятий	
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	9	164	108	12	6	90	зачет
	10	200	109	12	6	91	экзамен

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>5. Эпидемиология инфекций с различными механизмами передачи</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
5.4. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический (дозорный) надзор, профилактика	3	3
5.5. Дозорный эпидемиологический надзор за болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	-	3
<b>7. Клиническая эпидемиология</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
7.2. Введение в клиническую эпидемиологию. Организация эпидемиологических исследований.	-	7
7.3. Скрининг. Диагностические тесты.	-	7
7.4. Поперечные исследования. Исследования типа «случай-контроль».		7
7.5. Когортные исследования. Рандомизированные контролируемые испытания.	-	7
<b>9. Эпидемиология аэрозольных инфекций</b>	<b>15</b>	<b>70</b>
9.1. Дифтерия: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия	-	6
9.2. Менингококковая инфекция, гемофильная инфекция типа b, пневмококковая инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия	1,5	12
9.3. Респираторная стрептококковая инфекция группы А, коклюш: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия	3	6
9.4. Корь, эпидемический паротит: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия, критерии и стратегия элиминации кори	1,5	6
9.5. Краснуха, парвовирусная инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия, критерии и стратегия элиминации краснухи	1,5	6



Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
9.6. Герпесвирусные инфекции: эпидемиологическая характеристика возбудителей; нозологические формы (ветряная оспа, опоясывающий лишай), эпидемический процесс и профилактика	3	6
9.7. Туберкулез: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия	1,5	6
9.8. Грипп, острые респираторные инфекции: эпидемиологический надзор, профилактика	1,5	6
9.9. Коронавирусная инфекция: механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактика	1,5	6
9.10. Эпидемиологическая характеристика группы аэрозольных инфекций. Методические основы эпидемиологического надзора за аэрозольными инфекциями	-	2
9.11. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней в системе эпидемиологического надзора за аэрозольными антропонозами. Эпидемиологическая характеристика группы аэрозольных инфекций.	-	6
9.12. Комплексная оценка организации надзора за аэрозольными инфекциями и инфекциями с различными механизмами передачи	-	2
<b>10. Эпидемиология зоонозных инфекций</b>	<b>10,5</b>	<b>42</b>
10.1. Бруцеллез, туляремия: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	3	7
10.2. Лептоспирозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5	7
10.3. Бешенство, сибирская язва: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5	7
10.4. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	3	7
10.5. Иерсиниозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5	7
10.6. Методические основы эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями. Основы энтомологического надзора	-	7
<b>11. Санитарная охрана территории</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
11.1. Организационные основы санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение	-	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
11.2. Холера: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия Чума: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия	1,5	7
11.3. Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики. ГЛПС.	3	7
11.4. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и эпидемиологические проблемы биотерроризма	1,5	-
<b>12. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<b>1,5</b>	<b>14</b>
12.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиологическая характеристика, основы инфекционного контроля и профилактики	1,5	3
12.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в организациях здравоохранения	-	3
12.3. Дезинфекционное обеспечение в системе инфекционного контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-	6
12.4. Комплексная оценка организации надзора за инфекционными болезнями	-	2
Всего часов	36	181



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических и лабораторных			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр							
	Лекции						
1	Герпесвирусные инфекции:		1,5		1,5		
2	Корь		1,5		-		Опрос
3	Менингококковая инфекция, ХИБ		1,5		-		
4	Грипп		1,5		-		
5	Краснуха, парвовирусная инфекция		1,5		-		
6	Туберкулез		-		1,5		Доклад на практических занятиях
7	Острые респираторные инфекции, коронавирусная инфекция		1,5		-		
8	Коклюш, эпидемический паротит		1,5		1,5		Доклад на практических занятиях
9	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека		1,5		1,5		Опрос
	Практические (лабораторные) занятия						
1	Дифтерия: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.		6		1. Расчет времени существования и определение границ очага дифтерии. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага дифтерии. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай дифтерии.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой

2	Менингококковая инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага менингококковой инфекции.</li> <li>2. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге менингококковой инфекции.</li> <li>3. Оценка полноты и качества заполнения документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний; пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай менингококковой инфекции.</li> </ol>	Ситуационные задачи	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой*
3	Инфекция, вызванная <i>Haemophilus influenzae type b</i> , пневмококковая инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага инфекции, вызванной <i>Haemophilus influenzae type b</i> в учреждении дошкольного образования.</li> <li>2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении инфекции, вызванной <i>Haemophilus influenzae type b</i>.</li> <li>3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага инфекция пневмококковой инфекции, в учреждении с круглосуточным режимом пребывания.</li> </ol>	Ситуационные задачи	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
4	Респираторная стрептококковая инфекция группы А, коклюш: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге респираторной стрептококковой инфекции группы А в учреждении дошкольного образования.</li> <li>2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге коклюша.</li> <li>3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай коклюша.</li> </ol>	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, тестирование
5	Корь, эпидемический паротит: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия, критерии и стратегия элиминации кори.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори.</li> <li>2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага эпидемического паротита.</li> <li>3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай эпидемического паротита.</li> <li>3. Оформление карты эпидемиологического обследования</li> </ol>	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование



				очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай кори. 3.Определение тактики экстренной специфической профилактики контактными лицам в очагах кори и эпидемического паротита.		
6	Краснуха, парвовирусная инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия, критерии и стратегия элиминации краснухи.		6	1. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге краснухи. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парвовирусной инфекции. 3.Определение тактики экстренной специфической профилактики контактными лицам в очаге краснухи.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
7	Герпесвирусные инфекции: эпидемиологическая характеристика возбудителей; нозологические формы (ветряная оспа, опоясывающий лишай), эпидемический процесс и профилактика.		6	1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) на случай ветряной оспы. 2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге ветряной оспы в учреждении дошкольного образования. 3. Заполнение документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай ветряной оспы.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
8	Туберкулез: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.		6	1. Определение категории контакта с индексным пациентом в очаге туберкулеза. 2. Установление пространственных и временных границ эпидемиологического очага туберкулеза. 3. Оценка качества работы медицинских работников в очаге туберкулеза.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
9	Грипп, острые респираторные инфекции: эпидемиологический надзор, профилактика.		6	1. Организация и проведение дозорного и рутинного эпидемиологического надзора за гриппом. 2. Составление комплексного плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в межэпидемический и предэпидемический периоды заболеваемости гриппом. 3. Оценка эффективности проведенной иммунизации против гриппа на административной территории.	Ситуационные задачи Электронный тест	Опрос, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
10	Коронавирусная инфекция: механизм развития и проявления эпидемического процесса,		6	1. Анализ проявлений эпидемического процесса инфекции COVID-19. 2. Разработка комплексного плана по профилактике	Ситуационные задачи	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям, доклады на

	профилактика.			инфекции COVID-19. 3. Оценка качества проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения в период эпидемического подъема заболеваемости инфекцией COVID-19.		практических занятиях, устное собеседования, письменная работа, тестирование
11	Эпидемиологическая характеристика группы аэрозольных инфекций. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней в системе эпидемиологического надзора за аэрозольными антропонозами		6	1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) на случай ветряной оспы. 2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге ветряной оспы в учреждении дошкольного образования. 3. Заполнение документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай ветряной оспы.	Ситуационные задачи* Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседования, письменная работа, тестирование Контрольная работа*
12	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический (дозорный) надзор, профилактика.		6	1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 2. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 3. Составление плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.	Ситуационные задачи Электронный тест	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседования, письменная работа, тестирование
13	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиологическая характеристика, основы инфекционного контроля и профилактики. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в организациях здравоохранения.		6	1. Составление алгоритма организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Составление алгоритма проведения эпидемиологического расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организации здравоохранения.	Ситуационные задачи* Электронные тесты	Опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, письменная работа, тестирование
14	Дезинфекционное обеспечение в системе инфекционного контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической		6	1. Оценка качества и эффективности соблюдения дезинфекционного режима в организациях здравоохранения. 2. Принятие управленческих решений при установлении нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства при проведении дезинфекционных мероприятий в организациях здравоохранения.	Ситуационные задачи	Опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой



	безопасности при оказании медицинской помощи.				3. Расчет потребности в дезинфекционных средствах организаций здравоохранения.		
15	Методические основы эпидемиологического надзора за аэрозольными инфекциями. Комплексная оценка организации надзора за инфекционными болезнями.		6		1. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса: время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования заболеваемости аэрозольными антропонозами. 2. Определение тактики проведения прививок против аэрозольных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям 3. Оценка качества (охват профилактическими прививками; своевременность их проведения, частота медицинских противопоказаний, средний расход на одну прививку и уровень потерь при вакцинации) и эффективности иммунизации населения против аэрозольных инфекций.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Контрольная работа, электронный тест*, зачет

#### 10 семестр

	Лекции						
1	Иерсиниозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5					
2	Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики	1,5		1,5			Доклад на практических занятиях
3	Бруцеллез и туляремия: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5		1,5			Опрос
4	Лептоспирозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5					
5	Клещевой энцефалит, болезнь Лайма, анаплазмоз: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5					
6	Холера и чума: эпидемический процесс, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор и профилактика:	1,5					
7	Бешенство. Сибирская язва: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика	1,5					
8	Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и эпидемиологические проблемы биотерроризма	-		1,5			Доклад на практических занятиях
9	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5		1,5			Опрос
	Практические (лабораторные) занятия						
1	Введение в клиническую эпидемиологию: определение понятия, клиническая		7		1. Расчет частотных показателей в эпидемиологических исследованиях. 2. Расчет объема выборки при проведении	Ситуационные задачи Электронные	Опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной

	эпидемиология в медицинской практике, в научных исследованиях, концепция причинности в эпидемиологии; группы риска; факторы риска; показатели, используемые для изучения частоты заболеваемости. Организация эпидемиологических исследований.			исследования. 3. Разработка критериев включения и исключения при организации исследований.	тесты	защитой
2	Скрининг: применимость, преимущества и экономические аспекты скрининговых программ. Диагностические тесты: понятия чувствительности, специфичности и воспроизводимости, «золотой стандарт», прогностическая ценность положительного и отрицательного результатов, валидность, генерализуемость результатов.		7	1. Выбор тестов, пригодных для использования в скрининговых программах. 2. Расчет чувствительности и специфичности диагностических тестов. 3. Оценка валидности диагностических тестов.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
3	Поперечные исследования: Цель исследования, общая методология, включение пациентов в исследование, критерии включения и исключения, этапы и схема, достоинства и ограничения исследования. Исследования типа «случай-контроль»: цель; общая методология исследования, критерии включения и исключения, этапы и схема исследования, достоинства и ограничения исследований; таблица сопряженности (построение и расчет показателей).		7	1. Определение этапов проведения поперечного исследования. 2. Построение таблиц сопряженности при проведении исследования случай-контроль. 3. Расчет и интерпретация результатов, полученных при исследовании случай-контроль.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
4	Когортные исследования: цель, общая методология, виды, принципы формирования когорт, организация наблюдения за когортами, относительные и абсолютные риски, добавочный риск и добавочная доля		7	1. Расчет показателей при проведении когортных исследований. 2. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований. 3. Определение способа рандомизации, в зависимости от целей исследования.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Контрольный опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой



	<p>популяционного риска, достоинства и недостатки когортных исследований.</p> <p>Рандомизированные контролируемые исследования: цель; общая методология исследования; критерии включения и исключения; этапы и схема исследования, рандомизация, виды рандомизированных контролируемых исследований, достоинства и ограничения исследований.</p>					
5	<p>Бруцеллез, туляремия: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия.:</p>	7		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага бруцеллеза.</li> <li>2. Определение границ и степени активности очага туляремии.</li> <li>3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при бруцеллезе и туляремии.</li> </ol>	Ситуационные задачи	Устное собеседования, письменная работа, тестирование
6	<p>Лептоспирозы: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p>	7		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага лептоспироза.</li> <li>2. Организация дератизационных мероприятий в очаге лептоспироза.</li> <li>3. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге лептоспироза.</li> </ol>	Ситуационные задачи	Устное собеседования, письменная работа, тестирование, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
7	<p>Бешенство, сибирская язва: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противоэпидемические</p>	7		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление алгоритма профилактических мероприятий в отношении пострадавшего при укусе животным.</li> <li>2. Составление алгоритма обследования стационарно неблагополучных пунктов по сибирской язве.</li> <li>3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага сибирской язвы.</li> </ol>	Ситуационные задачи	Устное собеседования, письменная работа, тестирование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой

	мероприятия.						
8	Клещевой энцефалит, болезнь Лайма: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия.		7		1. Составление алгоритма действий при обращении пациента по поводу укуса клеща. 2. Определение активности природного очага клещевого энцефалита. 3. Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению заражения клещевыми инфекциями.	Ситуационные задачи	Устное собеседования, письменная работа, тестирование, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
9	Иерсиниозы: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Контрольная работа по разделу «эпидемиология зоонозных инфекций».		7		1. Составление плана профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения случаев иерсиниозов. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага псевдотуберкулеза. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при иерсиниозах.	Ситуационные задачи*	Устное собеседования, письменная работа, тестирование*, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
10	Организационные основы санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение. Международные медико-санитарные правила. Административные и санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию. Организация санитарно-карантинного контроля.		7		1. Организация и проведение дозорного и рутинного эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями. 2. Выполнение методики оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями. 3. Составление комплексного плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по борьбе с зоонозными инфекциями.	Ситуационные задачи Электронный тест	Доклады на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
11	Холера: характеристика		7		1. Предоставление информации о регистрации случая	Ситуационные	Доклады на практических



	возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, система эпидемиологического, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. Чума: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия				инфекционного заболевания, на который распространяются мероприятия по санитарной охране территории. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение. 3. Составление алгоритма принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение.	задачи Электронные тесты	занятиях, оценивание на основе деловой игры
12	Вирусные геморрагические лихорадки: характеристика возбудителей, источники возбудителя инфекции; механизмы заражения, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, профилактика и противоэпидемические мероприятия.		7		1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) при выявлении случая холеры. 2. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при выявлении случая чумы. 3. Составление алгоритма организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очаге чумы.	Ситуационные задачи	Опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
13	Методические основы эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями. Основы энтомологического надзора, организация профилактических и истребительных мероприятий.		7		1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага ГЛПС. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага ГЛПС. 3. Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению распространения ГЛПС в природном очаге.	Ситуационные задачи* Электронные тесты	Опрос*, письменная работа, тестирование, доклады на практических занятиях, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
							Экзамен

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению  
«Медико-профилактическое дело»  
Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению  
профессор кафедры общей гигиены

 М.И. Римжа

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

**Перечень практических навыков по учебной дисциплине**

**«Эпидемиология»**

Название занятия	Практические навыки	Форма контроля практических навыков
1. Дифтерия	1. Расчет времени существования и определение границ очага дифтерии. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага дифтерии. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай дифтерии.	Ситуационные задачи Электронные тесты
2. Менингококковая инфекция	1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага менингококковой инфекции. 2. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге менингококковой инфекции. 3. Оценка полноты и качества заполнения документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай менингококковой инфекции.	Ситуационные задачи
3. Инфекция, вызванная <i>Haemophilus influenzae</i> type b. Пневмококковая инфекция	1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага инфекции, вызванной <i>Haemophilus influenzae</i> type b в учреждении дошкольного образования. 2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении инфекции, вызванной <i>Haemophilus influenzae</i> type b. 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага инфекция пневмококковой инфекции, в учреждении с круглосуточным режимом пребывания.	Ситуационные задачи
4. Респираторная стрептококковая инфекция группы А. Коклюш	1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге респираторной стрептококковой инфекции группы А в учреждении дошкольного образования.	Ситуационные задачи Электронные тесты



	<p>2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге коклюша.</p> <p>3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай коклюша.</p>	
5. Корь. Эпидемический паротит	<p>1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори.</p> <p>2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага эпидемического паротита.</p> <p>3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай эпидемического паротита.</p> <p>3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай кори.</p> <p>3. Определение тактики экстренной специфической профилактики контактными лицам в очагах кори и эпидемического паротита.</p>	Ситуационные задачи Электронные тесты
6. Краснуха. Парвовирусная инфекция	<p>1. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге краснухи.</p> <p>2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парвовирусной инфекции.</p> <p>3. Определение тактики экстренной специфической профилактики контактными лицам в очаге краснухи.</p>	Ситуационные задачи Электронные тесты
7. Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа.	<p>1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) на случай ветряной оспы.</p> <p>2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге ветряной оспы в учреждении дошкольного образования.</p> <p>3. Заполнение документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай ветряной оспы.</p>	Ситуационные задачи Электронные тесты
8. Туберкулез	<p>1. Определение категории контакта с индексным пациентом в очаге туберкулеза.</p> <p>2. Установление пространственных и временных границ эпидемиологического очага туберкулеза.</p> <p>3. Оценка качества работы медицинских работников в очаге туберкулеза.</p>	Ситуационные задачи Электронные тесты
9. Грипп, острые респираторные инфекции	<p>1. Организация и проведение дозорного и рутинного эпидемиологического надзора за гриппом.</p> <p>2. Составление комплексного плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в межэпидемический и предэпидемический периоды заболеваемости гриппом.</p> <p>3. Оценка эффективности проведенной иммунизации против гриппа на административной территории.</p>	Ситуационные задачи Электронный тест
10. Коронавирусная инфекция	<p>1. Анализ проявлений эпидемического процесса инфекции COVID-19.</p>	Ситуационные задачи

	<p>2. Разработка комплексного плана по профилактике инфекции COVID-19.</p> <p>3. Оценка качества проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения в период эпидемического подъема заболеваемости инфекцией COVID-19.</p>	
<p>11. Эпидемиологическая характеристика группы аэрозольных инфекций.</p> <p>Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней в системе эпидемиологического надзора за аэрозольными антропонозами.</p>	<p>1. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса: время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования заболеваемости аэрозольными антропонозами.</p> <p>2. Определение тактики проведения прививок против аэрозольных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям.</p> <p>3. Оценка качества (охват профилактическими прививками; своевременность их проведения, частота медицинских противопоказаний, средний расход на одну прививку и уровень потерь при вакцинации) и эффективности иммунизации населения против аэрозольных инфекций.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Электронные тесты</p>
<p>12. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека</p>	<p>1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>2. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.</p> <p>3. Составление плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Электронный тест</p>
<p>13. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</p>	<p>1. Составление алгоритма организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2. Составление алгоритма проведения эпидемиологического расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p>3. Составление плана профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организации здравоохранения.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Электронные тесты</p>
<p>14. Дезинфекционное обеспечение в системе инфекционного контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>1. Оценка качества и эффективности соблюдения дезинфекционного режима в организациях здравоохранения.</p> <p>2. Принятие управленческих решений при установлении нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства при проведении дезинфекционных мероприятий в организациях здравоохранения.</p> <p>3. Расчет потребности в дезинфекционных средствах организаций здравоохранения.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>15. Методические основы эпидемиологического надзора за аэрозольными инфекциями.</p>	<p>1. Проведение комплексной оценки организации надзора за инфекционными болезнями.</p> <p>2. Оценка проявлений эпидемического процесса аэрозольных инфекций на качественной и количественной основе.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Электронные тесты</p>



1. Введение в клиническую эпидемиологию, организация эпидемиологических исследований	1. Расчет частотных показателей в эпидемиологических исследованиях. 2. Расчет объема выборки при проведении исследования. 3. Разработка критериев включения и исключения при организации исследований.	Ситуационные задачи Электронные тесты
2. Скрининг, диагностические тесты	1. Выбор тестов, пригодных для использования в скрининговых программах. 2. Расчет чувствительности и специфичности диагностических тестов. 3. Оценка валидности диагностических тестов.	Ситуационные задачи Электронные тесты
3. Поперечные исследования, исследования случай-контроль	1. Определение этапов проведения поперечного исследования. 2. Построение таблиц сопряженности при проведении исследования случай-контроль. 3. Расчет и интерпретация результатов, полученных при исследовании случай-контроль.	Ситуационные задачи Электронные тесты
4. Когортные исследования, рандомизированные контролируемые исследования	1. Расчет показателей при проведении когортных исследований. 2. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований. 3. Определение способа рандомизации, в зависимости от целей исследования.	Ситуационные задачи Электронные тесты
5. Бруцеллез, туляремия	1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага бруцеллеза. 2. Определение границ и степени активности очага туляремии. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при бруцеллезе и туляремии.	Ситуационные задачи
6. Лептоспирозы	1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага лептоспироза. 2. Организация дератизационных мероприятий в очаге лептоспироза. 3. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге лептоспироза.	Ситуационные задачи
7. Бешенство, сибирская язва	1. Составление алгоритма профилактических мероприятий в отношении пострадавшего при укусе животным. 2. Составление алгоритма обследования стационарно неблагополучных пунктов по сибирской язве. 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага сибирской язвы.	Ситуационные задачи
8. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма	1. Составление алгоритма действий при обращении пациента по поводу укуса клеща. 2. Определение активности природного очага клещевого энцефалита.	Ситуационные задачи

	3. Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению заражения клещевыми инфекциями.	
9. Иерсиниозы	1. Составление плана профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения случаев иерсиниозов. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага псевдотуберкулеза. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при иерсиниозах.	Ситуационные задачи
10. Организационные основы санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение	1. Предоставление информации о регистрации случая инфекционного заболевания, на который распространяются мероприятия по санитарной охране территории. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение. 3. Составление алгоритма принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение.	Ситуационные задачи Электронные тесты
11. Холера, чума	1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) при выявлении случая холеры. 2. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при выявлении случая чумы. 3. Составление алгоритма организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очаге чумы.	Ситуационные задачи
12. Вирусные геморрагические лихорадки	1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага ГЛПС. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага ГЛПС. 3. Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению распространения ГЛПС в природном очаге.	Ситуационные задачи Электронные тесты
13. Методические основы эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями	1. Организация и проведение дозорного и рутинного эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями. 2. Выполнение методики оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями. 3. Составление комплексного плана санитарно- противоэпидемических мероприятий по борьбе с зоонозными инфекциями.	Ситуационные задачи Электронный тест



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

## Основная:

1. Чистенко, Г. Н. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая, Т. С. Гузовская, И. Н. Вальчук, Т. Е. Дороженкова, О. А. Горбич, И. А. Раевская, И. В. Северинчик, И. В. Федорова ; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск: Новое знание, 2020. – 848 с.

## Дополнительная:

1. Аэрозольные инфекции: сборник задач/ М.И.Бандацкая [и др.] – минск: БГМУ, 2023 –63 с.
2. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 65 с.
3. Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире. Руководство для врачей / Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой, Н.И. Брико, И.В. Фельдблюма. М.: Педиатр, 2021. – 225 с.
4. Вальчук, И.Н. Эпидемиологическая характеристика и профилактика контактных гельминтозов / И.Н. Вальчук, Т.Е. Дороженкова, Г.Н.Чистенко – Учебно-методическое пособие – Минск: БГМУ, 2017 – 40 с.
5. Вирусные геморрагические лихорадки : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Дороженкова и др. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.
6. Гузовская, Т. С. Стерилизация в медицинской деятельности: учебно-методическое пособие / Т. С. Гузовская, Ю. Н. Кузьменков. – Минск : БГМУ, 2023. – 40 с.
7. Дороженкова, Т. Е. Клещевые инфекции : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.
8. Дороженкова, Т.Е. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики бруцеллеза и лептоспироза : учеб.-метод. пособие.- Минск: БГМУ, 2019. - 48 с.
9. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации / О. М. Драпкина, Н. И. Брико, М. П. Костинов [и др.] – Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ», 2020. – 248 с.
10. История эпидемиологии: учебное пособие / под ред. Н.И.Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с.
11. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для врачей / Под ред. Н.И. Брико. – М.: Ремедиум Приволжье, – 2019. – 288 с.
12. Малярия: клиническая, лабораторная, эпидемиологическая диагностика и лечение / Попов, Александр Федорович [и др.] ; под ред. В. П. Сергиева. - Москва : МИА, 2019.
13. Мамчиц, Л.П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. "Лечебное дело" и "Медико-диагностическое дело". - Минск : Новое знание, 2019. - 300 с.
14. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 496 с.: ил. (размещен в ЭУМК)
15. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здолик. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.
16. Основы иммунопрофилактики : учеб.-метод. пособие / А.М. Дронина и др.- Минск: БГМУ, 2019. - 138 с.
17. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. М.: Медицинское информационное агентство, 2019. – 704 с.

18. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.] Т.1 / Н.И.Брико, Г.Г.Онищенко, В.И. Покровский – М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 880 с.
19. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.] Т.2 / Н.И.Брико, Г.Г.Онищенко, В.И. Покровский – М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 986 с.
20. Стома, И. О. Общая вакцинология : учеб.-практ. пособие / И. О. Стома. – Минск : Профессиональные издания, 2022. – 242 с.
21. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб.-практ. пособие / И. О. Стома. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 480 с.
22. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики биогельминтозов: учеб.-методическое пособие / И.А. Раевская, Г.Н. Чистенко, Т.С. Гузовская – Минск: БГМУ, 2014. – 64 с.
23. Эпидемиологическая характеристика и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи: учеб.-методическое пособие / И.В. Федорова, И.В. Северинчик, Г.Н. Чистенко. – Минск: БГМУ, 2014. - с.48.
24. Эпидемиология : учебник. /под ред. Н.И.Брико.- Москва : ГЭОТАР-Медицина, 2023. – 648 с.
25. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. / Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е., Любимова А.В. – СПб.: Фолиант, 2017. – 228 с.
26. Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие / Ющук Н. Д. [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гэотар-Медиа, 2023. - 496 с.



**Перечень нормативных правовых актов:**

1. О Концепции национальной системы обеспечения биологической безопасности: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161.
2. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-З: с изменениями и дополнениями.
3. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.
4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 06.01.2012 № 340-З. : с изм. и доп.
5. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.
6. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июля 2023 г. № 113.
7. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 марта 2024 г. № 41.
8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к санитарной охране территории Республики Беларусь», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 марта 2024 г. № 43.
9. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.
10. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.
11. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.
12. Санитарные правила 17-69 РБ-98 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29 апреля 1998 г. № 18.
13. Санитарные нормы и правила «Требования к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 декабря 2012 г. № 192.
14. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения трихинеллеза», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 декабря 2012 г. № 204.



15. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 217 в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 мая 2022 г. № 45.

16. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения малярии», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 марта 2013 г. № 23.

17. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ХИБ-инфекции», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 августа 2013 г. № 106.

18. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 декабря 2013 г. № 114.

19. Санитарные нормы и правила «Требования безопасности при осуществлении работ с условно-патогенными микроорганизмами и патогенными биологическими агентами, к организации и проведению их учета, хранения, передачи и транспортировки», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 января 2017 г. № 2.

20. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2023 г. № 14.

21. Санитарные правила и нормы № 21-112-99 «Нормативные показатели безопасности и эффективности дезинфекционных средств», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 2, с изменениями, утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 февраля 2009 г. № 12.

22. Санитарные правила об организации и проведении мероприятий по уничтожению грызунов, бытовых насекомых, комаров подвальных помещений, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 23 августа 2002 г. № 54, с изменениями, утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 февраля 2009 г. № 12.

23. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 марта 2013 г. № 24.

24. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения геморрагической лихорадки с почечным синдромом», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2013 г. № 131.

25. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения туляремии», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 декабря 2013 г. № 134.



26. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения лептоспироза», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 апреля 2014 г. № 27.

27. Международные медико-санитарные правила (2005). 2-е изд. Всемирная организация здравоохранения (Швейцария), 2008. – 82 с.

28. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к санитарной охране территории Республики Беларусь», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 марта 2024 г. № 43.

29. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь № 2435-XII от 18.06.1993: с изменениями и дополнениями.

30. Санитарные правила 3.5.22-54-2005 «Санитарные правила по охране труда работников, выполняющих дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные работы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 28 декабря 2005 г. № 271.

Заведующий кафедрой эпидемиологии,  
доцент

И.Н.Вальчук