

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1				Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2				Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии (протокол № 1 от 30.09.2024)

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Вальчук И.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана медико-профилактического факультета

Сысоева И.В.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г.Н. Чистенко, А.М. Дронина, М.И. Бандацкая [и др.]; под ред. Г.Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

#### Дополнительная:

2. Эпидемиология : учебник / под ред. Н.И.Брико. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с. : ил.
3. Стерилизация в медицинской деятельности: учебно-методическое пособие / Т.С. Гузовская, Ю.Н. Кузьменков – Минск : БГМУ, 2022. – 55 с.
4. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А.М.Дронина [ и др. ]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.
5. Аэрозольные инфекции: сборник ситуационных задач: учебно-методическое пособие / М.И. Бандацкая [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 63 с.
6. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза : учебно-методическое пособие / Т.Е. Дороженкова, О.А.Горбич. – Минск : БГМУ, 2020. – 47 с.
7. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г.Н. Чистенко, М.И. Бандацкая, И.Н. Вальчук [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 148 с.
- 8.

#### Нормативно-правовые акты:

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 XII : с изменениями и дополнениями.
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
3. Инструкция по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.03.2014 № 191.
4. Об установлении Национального календаря профилактических прививок, перечня профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядка и сроков их проведения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.
5. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.
6. Санитарные нормы и правила «Требования безопасности при осуществлении работ с условно-патогенными микроорганизмами и



патогенными биологическими агентами, к организации и проведению их учета, хранения, передачи и транспортировки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2017 № 2.

7. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 г. № 217 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45

8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Эпидемиология»:**

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=592>

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;  
конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);

#### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

контрольная работа;  
тестирование.

Приложение № 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) <sup>1</sup>	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций <sup>2</sup>	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр								
	Лекции							Электронные тесты
	Герпесвирусные инфекции: эпидемиологическая характеристика возбудителей; нозологические формы (ветряная оспа, опоясывающий лишай); - эпидемиологический процесс - эпидемиологический надзор - профилактика - противозидемические мероприятия	1,5		1,5				
	Корь: - эпидемиологический процесс - эпидемиологический надзор - профилактика	1,5						

<sup>1</sup> В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

<sup>2</sup> Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- противозидемические мероприятия</li> <li>- критерии и стратегия элиминации кори</li> </ul>							
Менингококковая инфекция, ХИБ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм развития и проявления эпидемического процесса</li> <li>- эпидемиологический (дозорный) надзор</li> <li>- профилактика</li> </ul>	1,5						
Грипп: <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический процесс</li> <li>- эпидемиологический надзор</li> <li>- профилактика</li> </ul>	1,5						
Краснуха, парвовирусная инфекция: <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический процесс</li> <li>- эпидемиологический надзор</li> <li>- профилактика</li> <li>- противозидемические мероприятия</li> <li>- критерии и стратегия элиминации краснухи:</li> </ul>	1,5						
Туберкулез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический процесс,</li> <li>- эпидемиологический надзор,</li> <li>- профилактика,</li> <li>- противозидемические мероприятия</li> </ul>			1,5				Электронные тесты
Острые респираторные инфекции, коронавирусная инфекция: <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм развития и проявления эпидемического процесса</li> <li>- профилактика</li> </ul>	1,5						Электронные тесты

	Коклюш, эпидемический паротит: - эпидемический процесс, - эпидемиологический надзор, - профилактика, - противоэпидемические мероприятия	1,5	1,5				Электронные тесты
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: - механизм развития и проявления эпидемического процесса - эпидемиологический (дозорный) надзор - профилактика	1,5	1,5				
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>						
1	Дифтерия: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	4	1,2,4,5	1. Расчет времени существования и определение границ очага дифтерии. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага дифтерии. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай дифтерии.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
2	Менингококковая инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	4	1,2,4,5	1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага менингококковой инфекции. 2. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге менингококковой инфекции. 3. Оценка полноты и качества заполнения документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай менингококковой инфекции.	Ситуационные задачи	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой*

3	Инфекция, вызванная <i>Haemophilus influenzae type b</i> , пневмококковая инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	4	1,2,4,5	Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага инфекции, вызванной <i>Haemophilus influenzae type b</i> в учреждении дошкольного образования. 2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении инфекции, вызванной <i>Haemophilus influenzae type b</i> . 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага инфекции пневмококковой инфекции, в учреждении с круглосуточным режимом пребывания.	Ситуационные задачи	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
4	Респираторная стрептококковая инфекция группы А, коклюш: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	4	1,2,4,5	1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге респираторной стрептококковой инфекции группы А в учреждении дошкольного образования. 2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге коклюша. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай коклюша.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, тестирование
5	Корь, эпидемический паротит: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия, критерии и стратегия элиминации кори.	6	4	1,2,4,5	1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага эпидемического паротита. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай эпидемического паротита. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) на случай кори. 3. Определение тактики экстренной специфической профилактики контактным лицам в очагах кори и эпидемического паротита.	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование



6	Краснуха, парвовирусная инфекция: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия, критерии и стратегия элиминации краснухи.	6	4	1,2,4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге краснухи.</li> <li>2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парвовирусной инфекции.</li> <li>3. Определение тактики экстренной специфической профилактики контактным лицам в очаге краснухи.</li> </ol>	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
7	Герпесвирусные инфекции: эпидемиологическая характеристика возбудителей; нозологические формы (ветряная оспа, опоясывающий лишай), эпидемический процесс и профилактика.	6	4	1,2,4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) на случай ветряной оспы.</li> <li>2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге ветряной оспы в учреждении дошкольного образования.</li> <li>3. Заполнение документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (форма № 058/у) на случай ветряной оспы.</li> </ol>	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
8	Туберкулез: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	6	4	1,2,4,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение катетории контакта с индексным пациентом в очаге туберкулеза.</li> <li>2. Установление пространственных и временных границ эпидемиологического очага туберкулеза.</li> <li>3. Оценка качества работы медицинских работников в очаге туберкулеза.</li> </ol>	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная

9	Грипп, острые респираторные инфекции: эпидемиологический надзор, профилактика.	6	4	1,2,4,5	1. Организация и проведение дозорного и рутинного эпидемиологического надзора за гриппом. 2. Составление комплексного плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в межэпидемический и предэпидемический периоды заболеваемости гриппом. 3. Оценка эффективности проведенной иммунизации против гриппа на административной территории.	Ситуационные задачи* Электронный тест	работа, тестирование Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование*
10	Коронавирусная инфекция: механизм развития и проявления эпидемического процесса, профилактика.	6	4	1,2,4,5	1. Анализ проявлений эпидемического процесса инфекции COVID-19. 2. Разработка комплексного плана по профилактике инфекции COVID-19. 3. Оценка качества проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения в период эпидемического подъема заболеваемости инфекцией COVID-19.	Ситуационные задачи	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям, доклады на практических занятиях, устное собеседование, письменная работа, тестирование
11	Эпидемиологическая характеристика группы аэрозольных инфекций. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней в системе эпидемиологического надзора за аэрозольными антропонозами. <i>Контрольная работа по разделу: «Эпидемиология аэрозольных инфекций».</i>	6	4	1,2,4,5	1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) на случай ветряной оспы. 2. Оценка качества и эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге ветряной оспы в учреждении дошкольного образования. 3. Заполнение документов первичного учета инфекционных заболеваний (журнал учета инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки (форма № 060/у), экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении	Ситуационные задачи* Электронные тесты	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование*



12	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: механизм развития и проявления эпидемического процесса, эпидемиологический (дозорный) надзор, профилактика.				6	3	1,2,4,5	после прививки (форма № 058/у) на случай ветряной оспы.  1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 2. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. 3. Составление плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.	Ситуационные задачи Электронный тест	Доклад на практических занятиях, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой, устное собеседование, письменная работа, тестирование
13	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиологическая характеристика, основы инфекционного контроля и профилактики. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в организациях здравоохранения.				6	3	1,2,3	1. Составление алгоритма организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Составление алгоритма проведения эпидемиологического расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организации здравоохранения.	Ситуационные задачи* Электронные тесты	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, письменная работа, тестирование
14	Дезинфекционное обеспечение в системе инфекционного контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.				6	3	1,2,3	1. Оценка качества и эффективности соблюдения дезинфекционного режима в организациях здравоохранения. 2. Принятие управленческих решений при установлении нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства при проведении дезинфекционных мероприятий в организациях здравоохранения. 3. Расчет потребности в дезинфекционных средствах организаций здравоохранения.	Ситуационные задачи	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
15	Методические основы эпидемиологического надзора за аэрозольными				6	3	1,2	1. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса: время, группы, контингенты, территории высокого риска	Ситуационные задачи	Контрольная работа,



инфекциями. Комплексная оценка организации надзора за инфекционными болезнями. Зачет.						формирования заболеваемости аэрозольными антропонозами. 2. Определение тактики проведения прививок против аэрозольных инфекций, проводимых по эпидемическим показаниям 3. Оценка качества (охват профилактическими прививками; своевременность их проведения, частота медицинских противопоказаний, средний расход на одну прививку и уровень потерь при вакцинации) и эффективности иммунизации населения против аэрозольных инфекций.	Электронные тесты	электронный тест*, зачет*
<b>10 семестр</b>								
<b>Лекции</b>								
1	Иерсиниозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика:  – эпидемиологическая характеристика популяции возбудителей – механизм развития эпидемического процесса – проявления эпидемического процесса – система эпидемиологического надзора – профилактика	1,5			1,2			
2	Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики:  – эпидемиологическая характеристика популяции возбудителей и классификация вирусных геморрагических лихорадок	3 (1,5 УСР)						

<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы заражения, факторы передачи</li> <li>- восприимчивость индивидуальная и коллективная</li> <li>- проявления эпизоотического и эпидемического процессов</li> <li>- профилактика</li> </ul>																
<p>3</p> <p>Бруцеллез и туляремия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика:</li> <li>- эпидемиологическая характеристика</li> <li>- популяции</li> <li>- возбудителей</li> <li>- механизм развития эпидемического процесса</li> <li>- проявления эпидемического процесса</li> <li>- система</li> <li>- эпидемиологического надзора</li> <li>- профилактика</li> </ul>	3 (1,5 УСР)															
<p>4</p> <p>Лептоспирозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика:</li> <li>- эпидемиологическая характеристика</li> <li>- популяции</li> <li>- возбудителей</li> <li>- механизм развития эпидемического процесса</li> <li>- проявления эпидемического процесса</li> <li>- система</li> <li>- эпидемиологического надзора</li> <li>- профилактика</li> </ul>	1,5															

5	Клещевой энцефалит, болезнь Лайма, анаплазмоз: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика:  – эпидемиологическая характеристика популяции возбудителей – механизм развития эпидемиического процесса – проявления эпидемиического процесса – система эпидемиологического надзора – профилактика	1,5						
6	Холера и чума: эпидемический процесс, противозидемиические мероприятия, эпидемиологический надзор и профилактика:  – эпидемиологическая характеристика популяции возбудителей – механизм развития эпидемиического процесса – проявления эпидемиического процесса – система эпидемиологического надзора – профилактика	1,5						
7	Бешенство. Сибирская язва: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологический надзор, профилактика:	1,5						



	<ul style="list-style-type: none"><li>- эпидемиологическая характеристика популяции возбудителей</li><li>- механизм развития эпидемического процесса</li><li>- проявления эпидемического процесса</li><li>- система эпидемиологического надзора</li><li>- профилактика</li></ul>						
8	Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и эпидемиологические проблемы биотерроризма: <ul style="list-style-type: none"><li>- определение понятий факторы, способствующие распространению болезней в районах чрезвычайных ситуаций</li><li>- содержание мероприятий по противоэпидемическому обеспечению населения</li><li>- биологические патогенные агенты</li><li>- основы противоэпидемических мероприятий при актах биотерроризма</li></ul>	1,5 (1,5 УСР)					
9	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"><li>- эпидемиологическая характеристика, основы инфекционного контроля и профилактики</li></ul>	3 (1,5 УСР)					
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>						
1	Введение в клинику эпидемиологии:	7	7	1,2	1. Расчет частотных показателей в эпидемиологических исследованиях.	Ситуационные задачи	Собеседование, отчет по

<p>определение понятия, клиническая эпидемиология в медицинской практике, в научных исследованиях, концепция причинности в эпидемиологии: группы риска; факторы риска; показатели, используемые для изучения частоты заболеваемости.</p> <p>Организация эпидемиологических исследований.</p>				<p>2. Расчет объема выборки при проведении исследования.</p> <p>3. Разработка критериев включения и исключения при организации исследований.</p>	<p>Электронные тесты</p>	<p>аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой</p>
<p>2</p> <p>Скрининг: применимость, преимущества и экономические аспекты скрининговых программ. Диагностические тесты: понятия чувствительности, специфичности и воспроизводимости, «золотой стандарт», прогностическая ценность положительного и отрицательного результатов, валидность, генерализуемость результатов.</p>	7	7	1,7	<p>1. Выбор тестов, пригодных для использования в скрининговых программах.</p> <p>2. Расчет чувствительности и специфичности диагностических тестов.</p> <p>3. Оценка валидности диагностических тестов.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Электронные тесты</p>	<p>Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой</p>
<p>3</p> <p>Поперечные исследования: Цель исследования, общая методология, включение пациентов в исследование, критерии включения и исключения, этапы и схема, достоинства и ограничения исследования.</p> <p>Исследования типа «случай-контроль»: цель, общая методология исследования, критерии включения и исключения, этапы и схема исследования, достоинства и</p>	7	7	1,7	<p>1. Определение этапов проведения поперечного исследования.</p> <p>2. Построение таблиц сопряженности при проведении исследования случай-контроль.</p> <p>3. Расчет и интерпретация результатов, полученных при исследовании случай-контроль.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Электронные тесты</p>	<p>Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой</p>

ограничения исследований; таблица сопряженности (построение и расчет показателей).						
<p>4</p> <p>Когортные исследования: цель, общая методология, виды, принципы формирования когорт, организация наблюдения за когортами, относительные и абсолютные риски, добавочный риск и добавочная доля популяционного риска, достоинства и недостатки когортных исследований. Рандомизированные контролируемые исследования: цель, общая методология исследования; критерии включения и исключения; этапы и схема исследования, рандомизация, виды рандомизированных контролируемых исследований, достоинства и ограничения исследований.</p>	7	7	1,7	<p>1. Расчет показателей при проведении когортных исследований. 2. Оценка статистической достоверности результатов когортных исследований. 3. Определение способа рандомизации, в зависимости от целей исследования.</p>	Ситуационные задачи Электронные тесты	Контрольный опрос, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
<p>5</p> <p>Бруцеллез, туляремия: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия..</p>	7	7	1,2,4	<p>1. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага бруцеллеза. 2. Определение границ и степени активности очага туляремии. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при бруцеллезе и туляремии.</p>	Ситуационные задачи	Устное собеседование, письменная работа, тестирование



6	Лептоспирозы: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	7	7		1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага лептоспироза. 2. Организация дератизационных мероприятий в очаге лептоспироза. 3. Оценка качества и эффективности противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге лептоспироза.	Ситуационные задачи	Устное собеседование, письменная работа, тестирование, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
7	Бешенство, сибирская язва: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	7	7	1,2,4	1. Составление алгоритма профилактических мероприятий в отношении пострадавшего при укусе животным. 2. Составление алгоритма обследования стационарно неблагополучных пунктов по сибирской язве. 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага сибирской язви.	Ситуационные задачи	Устное собеседование, письменная работа, тестирование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
8	Клещевой энцефалит, болезнь Лайма: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система надзора, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	7	7	1,2	1. Составление алгоритма действий при обращении пациента по поводу укуса клеща. 2. Определение активности природного очага клещевого энцефалита. 3. Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению заражения клещевыми инфекциями.	Ситуационные задачи	Устное собеседование, письменная работа, тестирование, отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой
9	Иерсиниозы: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления	7	7	1,2,6	1. Составление плана профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения случаев иерсиниозов. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по	Ситуационные задачи*	Устное собеседование, письменная работа, тестирование*,

	эпизоотического и эпидемиического процессов, система эпидемиологического надзора, профилактика, противозэпидемические мероприятия. Контрольная работа по разделу «эпидемиология зоонозных инфекций».				локализации и ликвидации очага псевдотуберкулеза. 3. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при иерсиниозах.		отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
10	Организационные основы санитарной охраны территории от заноса и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение. Международные медико-санитарные правила. Административные и санитарно-противозэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение заноса, возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, их локализацию и ликвидацию. Организация санитарно-карантинного контроля.	7	7	1,2	1. Организация и проведение дозорного и рутинного эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями. 2. Выполнение методики оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения зоонозными инфекциями. 3. Составление комплексного плана санитарно-противозэпидемических мероприятий по борьбе с зоонозными инфекциями.	Ситуационные задачи Электронный тест	Доклады на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры
11	Холера: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса, система эпидемиологического, профилактика, противозэпидемические мероприятия в очагах.	7	7	1,2	1. Предоставление информации о регистрации случая инфекционного заболевания, на который распространяются мероприятия по санитарной охране территории. 2. Составление плана санитарно-противозэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, имеющих международное значение. 3. Составление алгоритма принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут	Ситуационные задачи Электронные тесты	Доклады на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры



Чума: эпидемический процесс, эпидемиологический надзор, профилактика и противоэпидемические мероприятия					представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение.		
12	Вирусные геморрагические лихорадки: характеристика возбудителей, источники возбудителя инфекции; механизмы заражения, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная, проявления эпизоотического и эпидемического процессов, профилактика и противоэпидемические мероприятия.	7	7	1,2	1. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма №357/у) при выявлении случая холеры. 2. Оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у) при выявлении случая чумы. 3. Составление алгоритма организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очаге чумы.	Ситуационные задачи	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
13	Методические основы эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями. Основы энтомологического надзора, организация профилактических и истребительных мероприятий. Итоговое занятие	7	7	1,2	1. Составление алгоритма эпидемиологического обследования очага ГЛПС. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очага ГЛПС. 3. Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению распространения ГЛПС в природном очаге.	Ситуационные задачи* Электронные тесты	Устное собеседование*, письменная работа, тестирование, доклады на практических занятиях, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)