

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

Рег. № УД-091-707/2425 /уч.

ПРОПЕДЕВТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 26.04.2024, регистрационный № УПД-091-107/пр.; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным 11.04.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/уп; учебным планом учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В.Крушинина, заведующий кафедрой стоматологической пропедевтики и материаловедения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.А.Гресь, доцент кафедры стоматологической пропедевтики и материаловедения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологической пропедевтики и материаловедения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 20 от 20.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Пропедевтика в стоматологии» – учебная дисциплина модуля «Пропедевтическая стоматология и материаловедение» содержащая систематизированные научные знания о функциональной анатомии зубочелюстной системы, составе и свойствах пломбировочных и конструкционных материалов, методах восстановления твердых тканей зубов и изготовления различных видов несъемных ортопедических конструкций.

Цель учебной дисциплины «Пропедевтика в стоматологии» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения терапевтических и ортопедических манипуляций в стоматологии.

Задачи учебной дисциплины «Пропедевтика в стоматологии» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

основах организации и структуре оказания стоматологической помощи в Республике Беларусь;

основах асептики и антисептики в стоматологии;

основах индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

основах функциональной анатомии зубочелюстной системы;

видах и свойствах материалов для пломбирования кариозных полостей и корневых каналов зубов;

методах и этапах препарирования и пломбирования кариозных полостей различной локализации;

методах и этапах препарирования и пломбирования корневых каналов однокорневых и многокорневых зубов;

методах и этапах изготовления различных видов современных несъемных ортопедических конструкций;

основных целях и задачах медицинской этики и деонтологии при оказании стоматологической помощи населению,

умений и навыков, необходимых для:

проведения профессиональной гигиены полости рта;

препарирования твердых тканей зубов при терапевтических вмешательствах и изготовлении различных видов несъемных ортопедических конструкций;

пломбирования кариозных полостей и корневых каналов зубов;

изготовления и фиксации несъемных ортопедических конструкций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Пропедевтика в стоматологии», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Медицинская профилактика в стоматологии», «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: работать с пломбировочными и конструкционными материалами, применять методы восстановления твердых тканей зубов, препарировать твердые ткани зубов при терапевтических вмешательствах и изготовлении ортопедических конструкций.

В результате изучения учебной дисциплины «Пропедевтика в стоматологии» студент должен

знать:

- разделы и направления стоматологии;
- нормативное оснащение и оборудование рабочего места врача-стоматолога;
- правила эксплуатации стоматологической установки;
- основы современной эргономики;
- основы асептики и антисептики в стоматологии;
- функциональную анатомию зубочелюстной системы;
- состав и свойства пломбировочных материалов для восстановления коронковой части зуба;
- этапы, инструменты, режимы препарирования полостей коронковой части зуба;
- этапы, инструменты, технику пломбирования полостей коронковой части зуба;
- принципы и критерии контроля качества препарирования зубов под терапевтические реставрации;
- принципы и критерии контроля качества препарирования зубов под ортопедические реставрации;
- критерии контроля качества пломбирования полостей коронковой части зуба;
- методы и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок;
- методы и клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок;
- методы подбора оттискных материалов согласно классификации и применения;
- методики и технику получения оттисков;
- состав и свойства материалов для временной и постоянной фиксации протезов;
- строение комплекса периодонтальных тканей;
- виды зубных отложений, механизм их образования;
- инструменты для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- этапы и техники индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- состав и свойства материалов для пломбирования корневых каналов зубов;
- эндодонтические инструменты, алгоритм использования;
- техники механической, лекарственной обработки корневых каналов зубов;
- этапы и технику пломбирования корневых каналов зубов;

принципы и критерии контроля качества препарирования и пломбирования корневых каналов зубов;

клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов;

методы и последовательность изготовления штифтовых конструкций;

методы и последовательность изготовления литой культевой штифтовой вкладки;

методы и последовательность восстановления коронковой части зуба с использованием стандартных штифтов;

состав и свойства альгинатных оттискных материалов, технику получения оттисков;

состав и свойства силиконовых оттискных материалов, технику получения оттисков;

материалы и методы временной и постоянной фиксации несъемных протезов;

инструменты и методику снятия зафиксированных несъемных конструкций;

уметь:

организовывать рабочее место врача-стоматолога;

выбирать материалы для временных пломб;

выбирать материалы для изолирующих и лечебных прокладок;

выбирать стеклоиономерные цементы;

выбирать адгезивные системы;

выбирать композитные материалы химического и светового отверждения;

работать с различными полимеризационными устройствами;

подбирать инструменты и средства для обработки и полировки пломбировочных материалов;

выбирать материалы и методы изготовления вкладок;

выбирать материалы и методы изготовления искусственных коронок;

выбирать оттискной материал и технику получения оттиска;

получить различные оттиски в зависимости от вида и материала несъемного протеза;

выбирать материалы для фиксации несъемных конструкций;

выбирать инструменты для удаления зубных отложений;

выбирать методы и средства гигиены полости рта;

проводить стандартный метод чистки зубов на фантомной модели;

определять индекс гигиены (OHIS);

проводить удаление зубных отложений на фантомной модели;

выбирать инструменты для вскрытия и раскрытия полости зуба;

накладывать девитализирующее средство на вскрытую полость зуба;

выбирать эндодонтический инструментарий;

выбирать инструменты и средства для экстирпации, антисептической обработки и высушивания корневого канала;

проводить экстирпацию, антисептическую обработку и высушивание корневого канала;

- выбирать технику механической обработки корневого канала;
- определять эффективность пломбирования корневых каналов;
- определять ошибки эндодонтического лечения;
- интерпретировать рентгенологические снимки зубов и зубочелюстной системы;
- выбирать инструменты и методы распломбировки obturированных корневых каналов;
- выбирать инструменты и методы распломбировки obturированных корневых каналов под штифтовые конструкции;
- выбирать материал и метод изготовления штифтовой конструкции;
- выбирать инструменты, материалы и методы восстановления культи зуба с использованием стандартных штифтов;
- выбрать инструменты и материалы для моделировки восковой композиции литой культевой штифтовой вкладки;
- выбирать критерии эффективности восстановления зуба штифтовыми конструкциями;
- определять ошибки изготовления штифтовых конструкций;
- выбирать материалы и вид несъемной конструкции;
- подбирать инструменты и материалы для изготовления мостовидных протезов из различных материалов;
- выбирать технику и инструменты для препарирования опорных зубов под мостовидные протезы;
- препарировать зубы под различные конструкции мостовидных протезов;
- подбирать инструменты и материалы для ретракции десны;
- подбирать оттисковые ложки и оттисковой материал при изготовлении несъемных протезов на фантомной модели;
- выбирать оттисковой материал при изготовлении мостовидных протезов;
- получать оттиски при изготовлении мостовидных протезов;
- выбирать инструменты для снятия различных конструкций несъемных протезов;
- изготавливать пластмассовый мостовидный протез матричным методом;
- изготавливать мостовидный протез из самотвердеющей пластмассы методом прямого формования;
- выбрать инструменты и материалы для изготовления виниров;
- препарировать зуб под винир на фантомной модели;
- выбрать материалы и инструменты для адгезивной фиксации виниров;
- владеть:**
- навыком определения вида прикуса;
- методикой коррекции окклюзионных и артикуляционных взаимоотношений зубов и зубных рядов;
- методикой выбора рентгенологического метода диагностики согласно показаниям;
- навыком интерпретации рентгенологической картины зубочелюстной системы;

- навыком определения вида стоматологического материала по архивным внутриротовым и панорамным рентгенограммам;
- навыком препарирования полостей 1, 2, 3, 4, 5 класса по Блэку;
- навыком замешивания и наложения лечебной и изолирующей прокладок в полостях 1, 2, 3, 4, 5 класса по Блэку;
- навыком пломбирования полостей 1, 2, 3, 4 класса по Блэку композитным материалом;
- навыком пломбирования полостей 5 класса по Блэку стеклоиономерными цементами;
- навыком препарирования полостей под различные виды вкладок;
- навыком препарирования зубов под различные виды искусственных коронок;
- навыком распломбировки obturированного корневого канала под культевую штифтовую вкладку;
- навыком моделирования винира из композитного материала;
- навыком изготовления временной коронки из самоотвердеющей пластмассы методом прямого (свободного) формования;
- навыком изготовления временной коронки из самоотвердеющей пластмассы матричным методом;
- навыком моделирования литой культевой штифтовой вкладки из воска;
- навыком замешивания альгинатного материала и получением оттиска отпрепарированных под несъемные ортопедические конструкции зубов верхней или нижней челюсти;
- навыком замешивания силиконового материала и получением оттиска отпрепарированных под несъемные ортопедические конструкции зубов верхней или нижней челюсти;
- навыком проведения временной фиксации несъемных ортопедических конструкций;
- навыком замешивания стеклоиономерного цемента для фиксации различных видов несъемных ортопедических конструкций;
- навыком проведения постоянной фиксации несъемных ортопедических конструкций;
- навыком снятия зафиксированных несъемных ортопедических конструкций;
- навыком вскрытия и раскрытия полости зуба в резцах и клыках верхней челюсти;
- навыком вскрытия и раскрытия полости зуба в премолярах и молярах верхней челюсти;
- навыком вскрытия и раскрытия полости зуба в резцах и клыках нижней челюсти;
- навыком вскрытия и раскрытия полости зуба в премолярах и молярах нижней челюсти;
- навыком проведения механической инструментальной обработки корневых каналов апикально-корональным методом;

навыком пломбирования (обтурации) корневых каналов зубов методом латеральной конденсации;

навыком распломбировки obturated корневого канала зуба.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 576 академических часов, из них 374 аудиторных и 202 часа самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часов лекций, 350 часов лабораторных занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	Практических занятий		
7-07-0911-03 «Стоматология»	3	288	185	15	170	103	зачет
	4	288	189	9	180	99	экзамен
Всего:		576	374	24	350	202	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций	практических
1. Введение в специальность	1,5	10
1.1. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Медицинская этика и деонтология	–	5
1.2. Асептика и антисептика в стоматологии	1,5	5
2. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	–	5
3. Функциональная анатомия зубочелюстной системы	4,5	45
3.1. Артикуляция, окклюзия	1,5	10
3.2. Прикус. Виды прикуса	1,5	5
3.3. Биомеханика жевательного аппарата	1,5	20
3.4. Рентгенологическая анатомия зубочелюстной системы	–	10
4. Препарирование и пломбирование полостей коронковой части зубов	7,5	85
4.1. Препарирование полостей по Блэку	1,5	35
4.2. Стоматологические материалы для пломбирования	6	40
4.3. Пломбирование полостей по Блэку	–	10
5. Несъемные ортопедические конструкции	1,5	140
5.1. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции	1,5	45
5.2. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций		65
5.3. Методы и этапы получения оттисков при изготовлении несъемных ортопедических конструкций	–	15
5.4. Виды фиксации несъемных ортопедических конструкций	–	15
6. Пропедевтика эндодонтических манипуляций	9	65
6.1. Подготовка корневых каналов зубов к пломбированию (обтурации), оборудование, инструменты, методы, этапы	4,5	45

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций	практических
6.2. Пломбирование (обтурация) корневых каналов зубов, оборудование, инструменты, методы, этапы	4,5	20
Всего часов	24	350

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в специальность

1.1. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Медицинская этика и деонтология

Организация и структура оказания стоматологической помощи в Республике Беларусь.

Определение понятия «стоматология». Основные цели и задачи стоящие перед стоматологией. Основные принципы эргономики в стоматологии.

Основные цели и задачи медицинской этики и деонтологии при оказании стоматологической помощи населению.

Устройство и организация стоматологической поликлиники, назначение основных структурных подразделений.

Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Медицинская мебель.

Оборудование и оснащение, необходимое для непосредственного выполнения стоматологических лечебных или диагностических манипуляций: стоматологическая установка (виды и устройство стоматологических установок), стоматологическое кресло, стул врача, стул ассистента, стоматологический стол врача.

Стоматологические инструменты: виды и назначение.

Оборудование для работы медицинской сестры.

Оснащение для стерилизации и обеззараживания: сухожаровой шкаф для стерилизации инструмента, глассперленовый стерилизатор для стерилизации мелкого инструмента, стол для стерильного инструмента, кварцевая лампа для обеззараживания воздуха помещения.

Оснащение для обработки рук и предстерилизационной обработки: раковина для мытья рук, раковина для мытья инструментов, емкости с дезинфицирующими и моющими растворами.

1.2. Асептика и антисептика в стоматологии

Санитарно-эпидемиологические требования для организации и оснащения стоматологического отделения и кабинета.

Асептика: дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Методики проведения дезинфекции инструментария и оборудования в стоматологическом кабинете. Пробы на проверку качества дезинфекции использованного инструментария.

Стерилизация инструментария. Методы стерилизации стоматологических инструментов, контроль качества стерилизации.

Правила и методы гигиенической и антисептической обработки рук врача-стоматолога.

Антисептика в стоматологии. Ятрогенные инфекции.

Способы изоляции рабочей зоны полости рта при проведении стоматологических манипуляций.

Коффердам: назначение, методики применения.

2. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта

Строение и функции комплекса периодонтальных тканей. Виды зубных отложений, причины возникновения и механизм их образования. Виды микроорганизмов, участвующих в образовании зубных отложений. Индексная оценка зубных отложений. Индекс по Грину-Вермиллиону (OHIS), его определение и интерпретация.

Методы и средства для проведения индивидуальной гигиены полости рта. Методы индивидуальной чистки зубов.

Методы и средства для проведения профессиональной гигиены полости рта, стоматологические инструменты и оборудование.

3. Функциональная анатомия зубочелюстной системы

3.1. Артикуляция, окклюзия

Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии. Признаки, характеризующие центральную окклюзию. Анатомия, физиология и функции периодонта, определяющие его выносливость к жевательной нагрузке. Характеристика понятия «резервные силы периодонта». Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление.

Характеристика зубной, альвеолярной и базальной дуг на верхней и нижней челюстях. Характеристика окклюзионной поверхности зубных рядов верхней и нижней челюстей (сагиттальная и трансверсальная окклюзионные кривые).

3.2. Прикус. Виды прикуса

Физиологический прикус. Основные и вспомогательные признаки, определяющие вид прикуса. Полуфизиологические и патологические виды прикуса.

3.3. Биомеханика жевательного аппарата

Вертикальные движения нижней челюсти. Центральное соотношение, терминальная ось вращения, состояние физиологического покоя, межокклюзионное пространство.

Сагиттальные движения нижней челюсти. Величина и угол сагиттального суставного пути. Угол сагиттального режцового пути.

Трансверсальные движения нижней челюсти. Характеристика функционирующей и балансирующей сторон. Характеристика угла Беннета. Угол трансверсального режцового пути. Характеристика трехпунктного контакта Бонвиля.

Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти: виды и назначение окклюдаторов, артикуляторов и лицевой дуги.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

определение вида прикуса;

проведение выбора метода коррекции окклюзионных и артикуляционных взаимоотношений зубов и зубных рядов.

3.4. Рентгенологическая анатомия зубочелюстной системы

Методы и интерпретация рентгенологической визуализации нормальной анатомии зубочелюстной системы, включая твердые ткани зуба и периодонт, височно-нижнечелюстной сустав, а также рентгенологические особенности отображения различных стоматологических материалов (сплавы металлов, амальгамы, стоматологические цементы, композитные и керамические материалы). Показания к проведению внутриротовой рентгенографии зубов, ортопантомографии, конусно-лучевой компьютерной томографии, телерентгенографии и других рентгенологических методов.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение выбора рентгенологического метода диагностики согласно показаниям;

интерпретация рентгенологической картины зубочелюстной системы и определение вида стоматологического материала по архивным внутриротовым и панорамным рентгенограммам.

4. Препарирование и пломбирование полостей коронковой части зубов

4.1. Препарирование полостей по Блэку

Классификация кариозных полостей по Блэку.

Этапы и особенности препарирования полостей 1, 2, 3, 4, 5 класса по Блэку.

Принципы контроля качества выполнения правил и этапов препарирования полостей зубов различной локализации, соблюдения современных эргономических требований. Ошибки при препарировании полостей зубов различной локализации и методы их профилактики и устранения.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение препарирования полостей 1 класса по Блэку;

проведение препарирования полостей 2 класса по Блэку;

проведение препарирования полостей 3 класса по Блэку;

проведение препарирования полостей 4 класса по Блэку;

проведение препарирования полостей 5 класса по Блэку.

4.2. Стоматологические материалы для пломбирования

Классификация пломбировочных материалов. Свойства пломбировочных материалов и требования, предъявляемые к ним. Адгезивные системы: состав, свойства, методики применения. Материалы для временных пломб: состав, свойства, методики применения. Виды пломбировочных материалов: прокладочные, изолирующие, лечебные и комбинированные. Состав и свойства материалов для постоянных пломб: стеклоиономерные цементы, химио- и фотоотверждаемые композитные материалы, композитные материалы двойного отверждения. Методики применения стеклоиономерных цемента, изолирующих и лечебных материалов. Методы послойной реставрации.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

- замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладок в полостях 1 класса по Блэку;
- замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладок в полостях 2 класса по Блэку;
- замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладок в полостях 3 класса по Блэку;
- замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладок в полостях 4 класса по Блэку;
- замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладок в полостях 5 класса по Блэку.

4.3. Пломбирование полостей по Блэку

Этапы и методы применения химио- и фотоотверждаемых композитных материалов, адгезивных систем, композитных материалов двойного отверждения и стеклоиономерными цементами для проведения пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5 классов по Блэку. Дополнительные инструменты и оборудование, использующиеся при пломбировании полостей различной локализации. Контактный пункт, оборудование, инструменты и способы его восстановления.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

- проведение пломбирования полостей 1 класса по Блэку композитным материалом;
- проведение пломбирования полостей 2 класса по Блэку композитным материалом;
- проведение пломбирования полостей 3 класса по Блэку композитным материалом;
- проведение пломбирования полостей 4 класса по Блэку композитным материалом;
- проведение пломбирования полостей 5 класса по Блэку стеклоиономерными цементами.

5. Несъемные ортопедические конструкции

5.1. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции

Препарирование зубов под виниры, ошибки и методы их профилактики.

Препарирование зубов под различные виды вкладок в зависимости от локализации полостей. Подбор инструментов для препарирования под виниры и вкладки, особенности режимов препарирования, способы защиты пульпы зубов.

Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок, виды уступов. Особенности препарирования зубов под опорные коронки мостовидных протезов.

Правила и методы препарирования твердых тканей зубов и способы распломбировки корневых каналов для последующего применения различных видов штифтов и штифтовых конструкций. Особенности инструментальной обработки корневых каналов при восстановлении коронковой части однокорневых и многокорневых зубов с использованием стандартных штифтов и индивидуальных штифтовых конструкций из различных материалов.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение препарирования полостей под различные виды вкладок;

проведение препарирования зубов под различные виды искусственных коронок;

проведение распломбировки obturированного корневого канала под культевую штифтовую вкладку.

5.2. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций

Методы и этапы изготовления виниров из различных материалов.

Методы и этапы изготовления вкладок из различных материалов.

Методы и этапы изготовления искусственных коронок из различных материалов. Методы и этапы изготовления временных пластмассовых коронок.

Методы и этапы изготовления мостовидных протезов из различных материалов.

Методы и этапы восстановления коронковой части зубов с использованием стандартных штифтов из различных материалов.

Методы и этапы восстановления коронковой части зубов с использованием индивидуальных штифтовых конструкций из различных материалов.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение моделирования винира из композитного материала;

изготовление временной коронки из самотвердеющей пластмассы методом прямого (свободного) формования;

изготовление временной коронки из самотвердеющей пластмассы матричным методом;

проведение моделирования литой культевой штифтовой вкладки из воска.

5.3. Методы и этапы получения оттисков при изготовлении несъемных ортопедических конструкций

Методы и этапы получения рабочего и вспомогательного оттисков при изготовлении виниров.

Методы и этапы получения рабочего и вспомогательного оттисков при изготовлении вкладок.

Методы и этапы получения рабочего и вспомогательного оттисков при изготовлении искусственных коронок, изготовленных из различных материалов.

Методы и этапы получения рабочего и вспомогательного оттисков при изготовлении мостовидных протезов, изготовленных из различных материалов.

Методы и этапы получения рабочего и вспомогательного оттисков при изготовлении индивидуальных штифтовых конструкций.

Ошибки при получении оттисков, причины и методы их устранения.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

замешивание альгинатного материала и получение оттиска отпрепарированных под несъемные ортопедические конструкции зубов верхней или нижней челюсти;

замешивание силиконового материала и получение оттиска отпрепарированных под несъемные ортопедические конструкции зубов верхней или нижней челюсти.

5.4. Виды фиксации несъемных ортопедических конструкций

Классификация материалов для фиксации несъемных ортопедических конструкций.

Методы и этапы временной фиксации несъемных ортопедических конструкций.

Методы и этапы постоянной фиксации несъемных ортопедических конструкций.

Адгезивная техника фиксации несъемных ортопедических конструкций, показания и этапы проведения.

Методы и этапы снятия зафиксированных несъемных ортопедических конструкций.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение временной фиксации несъемных ортопедических конструкций;

проведение замешивания стеклоиономерного цемента для фиксации различных видов несъемных ортопедических конструкций;

проведение постоянной фиксации несъемных ортопедических конструкций;

проведение снятия зафиксированных несъемных ортопедических конструкций.

6. Пропедевтика эндодонтических манипуляций

6.1. Подготовка корневых каналов зубов к пломбированию (обтурации), оборудование, инструменты, методы, этапы

Эндодонтический инструментарий, принципы стандартизации.

Ручные и машинные эндодонтические инструменты, принципы работы.

Инструменты, методы, этапы раскрытия полости зуба и создание эндодонтического доступа в однокорневых и многокорневых зубах верхней челюсти.

Инструменты, методы, этапы раскрытия полости зуба и создание эндодонтического доступа в однокорневых и многокорневых зубах нижней челюсти.

Определение длины корневых каналов, инструменты и оборудование.

Методы и этапы инструментальной обработки корневых каналов зубов.

Апикально-корональные методы медикаментозной обработки корневых каналов зубов.

Коронально-апикальные методы, этапы.

Методы и этапы ирригации и дезинфекции корневых каналов зубов.

Ошибки при проведении подготовки корневых каналов зубов к пломбированию, профилактика и методы устранения.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение вскрытия и раскрытия полости зуба в резцах и клыках верхней челюсти;

проведение вскрытия и раскрытия полости зуба в премолярах и молярах верхней челюсти;

проведение вскрытия и раскрытия полости зуба в резцах и клыках нижней челюсти;

проведение вскрытия и раскрытия полости зуба в премолярах и молярах нижней челюсти;

проведение механической инструментальной обработки корневых каналов апикально-корональным методом.

6.2. Пломбирование (обтурация) корневых каналов зубов, оборудование, инструменты, методы, этапы

Классификация материалов для пломбирования корневых каналов зубов.

Инструменты и оборудование для пломбирования (обтурации) корневых каналов зубов.

Современные методы и этапы пломбирования (обтурации) корневых каналов.

Ошибки при проведении пломбирования (обтурации) корневых каналов зубов, профилактика и методы устранения.

Отработка практических навыков на фантомной модели:

проведение пломбирования (обтурации) корневых каналов зубов методом латеральной конденсации;

проведение распломбировки обтурированного корневого канала зуба.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			Практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
3 семестр							
	Лекции	15					
1.2.	1. Асептика, антисептика в стоматологии	1,5					
3.1.	2. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Артикуляции и окклюзия. Окклюзионная поверхность зубных рядов	1,5					
3.2.	3. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Прикус, виды прикуса	1,5					
3.3.	4. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Биомеханика жевательного аппарата. Движения нижней челюсти	1,5					
4.1.	5. Принципы и основные этапы препарирования и пломбирования кариозных полостей	1,5					
4.2.	6. Стоматологические материалы для пломбирования. Стеклоиномерные цементы. Состав, свойства, применение	1,5					
4.2.	7. Стоматологические материалы для пломбирования. Композитные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, применение	1,5					

4.2.	8. Стоматологические материалы для пломбирования. Композитные материалы фотополимерного отверждения. Классификация. Состав, свойства, применение	1,5					
4.2.	9. Адгезивные системы в стоматологии	1,5					
5.1.	10. Препарирование зубов под несъемные конструкции (вкладки, виниры)	1,5					
	Практические (лабораторные) занятия						
1.1	1. Организация и оборудование стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Медицинская этика и деонтология	5			Организовать рабочее место врача-стоматолога с соблюдением эргономики	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
1.2.	2. Асептика и антисептика в стоматологии. Коффердам	5			Провести гигиеническую и антисептическую обработку рук врача-стоматолога	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
2.	3. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	5			Выбрать инструменты для удаления зубных отложений. Выбрать методы и средства гигиены полости рта \$	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)*	Контрольная работа; тест; опрос

3.1.	4. Артикуляция. Окклюзия.			Провести стандартный метод чистки зубов на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
3.1.1.	5			Смоделировать из воска анатомическую форму первого моляра верхней челюсти в окклюзии	Смоделировать из воска анатомическую форму первого моляра нижней челюсти в окклюзии	Контрольная работа; тест; опрос
3.2.	6. Прикус. Виды прикуса			Определить вид прикуса на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
3.3.	7. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные движения нижней челюсти			Смоделировать из воска анатомическую форму второго премоляра верхней челюсти в окклюзии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

					модели)		
3.3.	8. Биомеханика жевательного аппарата. Сагиттальные движения нижней челюсти		5		Смоделировать из воска анатомическую форму второго премоляра нижней челюсти в окклюзии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
3.3.	9. Биомеханика жевательного аппарата. Трансверсальные движения нижней челюсти		5		Смоделировать из воска анатомическую форму первого премоляра верхней челюсти в окклюзии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
3.3.	10. Биомеханика жевательного аппарата. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти		5		Смоделировать из воска анатомическую форму первого премоляра нижней челюсти в окклюзии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
3.4.	11. Рентгенологическая анатомия зубочелюстной системы		5		Выбрать рентгенологический метод диагностики согласно показаниям	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
3.4.	12. Рентгенологическая анатомия зубочелюстной системы		5				Коллоквиум

4.1.	13. Препарирование полостей 1 класса по Блэку		5	Отпрепарировать полости 1-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели) *	Контрольная работа; тест; опрос
4.1.	14. Препарирование полостей 5 класса по Блэку		5	Отпрепарировать полости 5-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
4.1	15. Препарирование полостей 2 класса по Блэку		5	Отпрепарировать полости 2-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели) *	Контрольная работа; тест; опрос
4.1	16. Препарирование полостей 2 класса по Блэку		5	отпрепарировать полости 2-го класса по Блэку на фантомной модели	выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	контрольная работа; тест; опрос
4.1	17. Препарирование полостей 3 класса по Блэку		5	отпрепарировать полости 3-го класса	выполнение практического	контрольная работа;

4.1	18. Препарирование полостей 4 класса по Блэку	5	по Блэку на фантомной модели	навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	тест; опрос
4.1	19. Препарирование полостей 4 класса по Блэку	5	Отпрепарировать полости 4-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
4.2.	20. Пломбировочные материалы. Классификация, требования. Материалы для временных пломб: состав, свойства, применение. Прокладочные: изолирующие, лечебные, комбинированные	5	Выбрать материалы для временных пломб, изолирующие, лечебные и комбинированные согласно классификации и применения; Замешать и наложить лечебную и изолирующую прокладку в	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

4.2	21. Стеклономерные цементы: состав, свойства, применение	5		<p>полостях 1-5 классов по Блэку на фантомной модели</p> <p>Выбрать стеклономерные цементы согласно классификации и применения; - сформировать композитную реставрацию в полости I-го класса по Блэку на фантомной модели</p>	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
4.2	22. Пломбировочные композитные материалы. Состав, свойства, применение. Полимеризационные устройства	5		<p>Выбрать композиты химического отверждения и композиты светоотверждаемые согласно классификации и применения</p> <p>Уметь работать с различными полимеризационным и устройствами;</p> <p>Сформировать композитную реставрацию в полости 5-го класса по Блэку на фантомной модели</p>	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
4.2	23. Пломбировочные композитные материалы.	5		<p>Выбрать</p>	Выполнение	Контрольная

4.2	Контактный пункт, методы восстановления, инструменты			инструменты для восстановления контактного пункта согласно классификации и применения; Сформировать композитную реставрацию в полости 2-го класса по Блэку на фантомной модели	практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	работа; тест; опрос
4.2	24. Адгезивные системы. Состав, свойства, применение	5		Выбрать адгезивные системы согласно классификации и применения; Сформировать композитную реставрацию в полости 2-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
4.2	25. Пломбировочные композитные материалы. Цветоведение. Определение цвета зубов.	5		Определить цвет зубов; Сформировать композитную реставрацию в полости 3-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
4.3	26. Методы финишной обработки композитных реставраций	5		Подобрать инструменты и средства для	Выполнение практического навыка на	Контрольная работа; тест;

4.3	27. Ошибки и осложнения при работе с композитными материалами	5		<p>обработки и полировки пломбирочных материалов;</p> <p>Сформировать композитную реставрацию в полости 4-го класса по Блэку на фантомной модели</p> <p>Сформировать композитную реставрацию в полости 4-го класса по Блэку на фантомной модели</p>	<p>симуляционном оборудовании (фантомной модели)</p>	опрос
5.1	28. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции: виниры	5		<p>Отпрепарировать зуб под винир на фантомной модели</p>	<p>Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)</p>	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	29. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций: виниры из керамических материалов	5		<p>Выбрать материалы и методы изготовления виниров согласно классификации и применения;</p> <p>Смоделировать винир</p> <p>из</p>	<p>Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)</p>	Контрольная работа; тест; опрос

5.2	30. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций: виниры композиционные	5	Смоделировать винир из композитного материала	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.1	31. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции: вкладки (onlay, overlay)	5	Отпрепарировать полости под вкладки (onlay, overlay) на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели) *	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	32. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций: вкладки (onlay)	5	Выбрать материалы и методы изготовления вкладок согласно классификации и применения; Смоделировать вкладку (onlay) из воска на фантомной модели	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	33. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций: вкладки (overlay)	5	Смоделировать вкладку (overlay) из воска на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

							модели)	
5.2	34. Методы и этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций: вкладки (overlay). Методы восстановления коронковой части зуба		5					Коллоквиум Зачет
4 семестр								
	Лекции		9					
6.1.	1. Эндодонтический инструментарий. Принципы стандартизации. Дополнительные методы и средства для эндодонтической обработки корневых каналов зубов		1,5					
6.1.	2. Методы инструментальной обработки корневых каналов зубов		1,5					
6.1.	3. Методы медикаментозной обработки корневых каналов зубов		1,5					
6.2.	4. Материалы для obturation корневых каналов. Классификация, состав, свойства и показания к применению. Методы obturation корневых каналов зубов		1,5					
6.2	5. Внутриканальные штифтовые конструкции. Виды, методики изготовления		1,5					
6.2	6. Современные методы восстановления коронковой части зуба		1,5					
	Практические (лабораторные) занятия							
3	1. Анатомо-топографические особенности строения полостей постоянных зубов. Строение и функции пульпы и периодонта		5			Определить групповую и индивидуальную принадлежность зубов согласно анатомо-	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Контрольная работа; тест; опрос

		топографических особенностей	(фантомной модели)	
6.1	2. Эндодонтический инструментарий, назначение, принципы стандартизации	Выбрать эндодонтический инструментарий согласно классификации и применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели) *	Контрольная работа; тест; опрос
6.1	3. Инструменты, методы, этапы раскрытия полости зуба и создание эндодонтического доступа в однокорневых и многокорневых зубах верхней челюсти	Выбрать инструменты для вскрытия и раскрытия полостей зубов согласно классификации и применения; Наложить девитализирующее средство на вскрытую полость зуба; Вскрыть и раскрыть полости однокорневых и многокорневых зубов верхней челюсти на фантомной модели	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
6.1	4. Инструменты, методы, этапы раскрытия полости зуба и создание эндодонтического доступа в однокорневых и многокорневых зубах	Выбрать инструменты для вскрытия и раскрытия полостей	Выполнение практического навыка на симуляционном	Контрольная работа; тест; опрос

6.1	5. Определение длины корневых каналов, инструменты и оборудование. Методы и этапы инструментальной обработки корневых каналов зубов	5	<p>зубов согласно классификации и применения;</p> <p>Наложить девитализирующее средство на вскрытую полость зуба;</p> <p>Вскрыть и раскрыть полости однокорневых и многокорневых зубов нижней челюсти на фантомной модели</p>	<p>оборудовании (фантомной модели)</p>	Контрольная работа; тест; опрос
6.1	6. Апикально-корональные методы обработки корневых каналов однокорневых зубов верхней челюсти	5	<p>Определить длину корневых каналов зубов;</p> <p>Выбрать инструменты и средства для экстирпации, ирригации и дезинфекции корневых каналов зубов</p> <p>Провести механическую инструментальную обработку корневых каналов однокорневых зубов верхней челюсти</p>	<p>Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)</p> <p>Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)</p>	Контрольная работа; тест; опрос

				апикально-корональным методом на фантомной модели	модели)	
6.1	7. Апикально-корональные методы обработки корневых каналов многокорневых зубов верхней челюсти	5		Провести механическую инструментальную обработку корневых каналов многокорневых зубов верхней челюсти апикально-корональным методом на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
6.1	8. Апикально-корональные методы обработки корневых каналов однокорневых зубов нижней челюсти	5		Провести механическую инструментальную обработку корневых каналов однокорневых зубов нижней челюсти апикально-корональным методом на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
6.1	9. Апикально-корональные методы обработки корневых каналов многокорневых зубов нижней челюсти	5		Провести механическую инструментальную обработку корневых каналов многокорневых зубов нижней челюсти апикально-корональным методом на	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

6.1	10. Коронально-апикальные методы обработки корневых каналов. Ошибки при проведении подготовки корневых каналов зубов к пломбированию, профилактика и методы устранения			Выбрать инструменты для проведения обработки корневых каналов коронально-апикальным методом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
6.2	11. Материалы, инструменты и оборудование для пломбирования (обтурации) корневых каналов однокорневых зубов	5		Запломбировать (обтурировать) корневые каналы однокорневых зубов методом латеральной конденсации на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели) *	Контрольная работа; тест; опрос
6.2	12. Материалы, инструменты и оборудование для пломбирования (обтурации) корневых каналов многокорневых зубов верхней челюсти	5		Запломбировать (обтурировать) корневые каналы многокорневых зубов верхней челюсти методом латеральной конденсации на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
6.2	13. Материалы, инструменты и оборудование для пломбирования (обтурации) корневых каналов многокорневых зубов нижней челюсти			Запломбировать (обтурировать) корневые каналы многокорневых зубов нижней челюсти методом латеральной конденсации на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

6.2	14. Распломбировка obturированных корневых каналов. Распломбировка корневых каналов под штифтовые конструкции	5	Распломбировать obturированные корневые каналы зубов на фантомной модели; Распломбировать obturированные корневые каналы под культевую штифтовую вкладку на фантомной модели	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.1	15. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции (культевую штифтовую вкладку)	5	Отпрепарировать зуб под культевую штифтовую вкладку	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели) *	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	16. Методы и этапы восстановления коронковой части однокорневых зубов с использованием индивидуальных штифтовых конструкций из различных материалов	5	Смоделировать литую культевую штифтовую вкладку из воска в однокорневой зуб	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	17. Методы и этапы восстановления коронковой части многокорневых зубов с использованием индивидуальных штифтовых конструкций из различных материалов	5	Смоделировать литую культевую штифтовую вкладку из воска в многокорневой зуб	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

					модели)	
5.2	18. Методы и этапы восстановления коронковой части зубов с использованием стандартных штифтов из различных материалов		5	Выбрать инструменты, материалы и методы восстановления культи зуба с использованием стандартных штифтов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	19. Методы и этапы восстановления коронковой части зубов с использованием стандартных штифтов из различных материалов. «Пропедевтика эндодонтических манипуляций. Постэндодонтическое восстановление зубов»		5			Коллоквиум *
5.1	20. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции(штампованные коронки)		5	Отпрепарировать под металлические (штампованные) коронки на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.1	21. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции(литые коронки)		5	Отпрепарировать под металлические (литые) коронки на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	22. Методы и этапы изготовления металлических (штампованных и литых) коронок		5	Выбрать материалы и инструменты для изготовления металлических	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

5.1	23. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции (металлокерамические коронки)				Отпрепарировать зубы под металлокерамические коронки на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.1	24. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции (металлокерамические коронки). Ретракция			5	Выбрать инструменты и материалы для ретракции; Отпрепарировать зубы под металлокерамические коронки на фантомной модели	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	25. Методы и этапы изготовления металлокерамических коронок			5	Выбрать инструменты и материалы для изготовления металлокерамических коронок	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.3	26. Методы и этапы получения алыгинатных оттисков при изготовлении несъемных ортопедических конструкций			5	Замешать алыгинатный материал и получить оттиски зубов верхней и нижней челюсти	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

5.3	27. Методы и этапы получения силиконовых оттисков (К-типа) при изготовлении несъемных ортопедических конструкций	5	Замешать силиконовый материал К-типа и получить оттиски зубов верхней и нижней челюсти	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.3	28. Методы и этапы получения силиконовых оттисков (А-типа) при изготовлении несъемных ортопедических конструкций. Материалы для регистрации окклюзии	5	Выбрать материалы и методы регистрации окклюзии; Замешать силиконовый материал А-типа и получить оттиски зубов верхней и нижней челюсти	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	29. Методы и этапы изготовления временных пластмассовых коронок (матричный метод)	5	Изготовить временную коронку из самотвердеющей пластмассы матричным методом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.2	30. Методы и этапы изготовления временных пластмассовых коронок (свободное формование)	5	Изготовить временной коронки из самотвердеющей пластмассы методом прямого (свободного) формования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

5.2	31. Методы и этапы изготовления временных пластмассовых коронок		Выбрать материалы и инструменты для изготовления пластмассовых коронок; Изготовить временную коронку из самотвердеющей пластмассы методом прямого (свободного) формования	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.1	32. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции (металлические мостовидные протезы)	5	Отпрепарировать зубы под опорные коронки металлических мостовидных протезов (штамповано-паяных и литых)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.1	33. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции (комбинированные мостовидные протезы)	5	Отпрепарировать зубы под опорные коронки металлокерамического мостовидного протеза	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.4	34. Виды фиксации несъемных ортопедических конструкций: временная, постоянная	5	Провести временную фиксацию несъемных ортопедических конструкций; Провести замешивание	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос

5.4	35. Адгезивная техника фиксации несъемных ортопедических конструкций. Снятие зафиксированных несъемных конструкций		цинкфосфатного цемента для фиксации различных видов несъемных ортопедических конструкций; Провести постоянную фиксацию несъемных зубных протезов на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
5.4	36. Адгезивная техника фиксации несъемных ортопедических конструкций. Снятие зафиксированных несъемных конструкций. Итоговое занятие по приему практических навыков.	5	Провести снятие зафиксированных несъемных конструкций на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)	Контрольная работа; тест; опрос
Экзамен					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. – Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – 790 с.

Дополнительная:

2. Ортопедическая стоматология : учебник. В 2 ч. Ч.1 / под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 300 с.

3. Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 432 с.

4. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова и другие. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 556 с.

5. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология: учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2021. – 448 с.

6. Определение цвета зубов в клинике ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие / С. А. Наумович и др. – Минск: БГМУ, 2020. – 59 с.

7. Применение стекловолоконных штифтов в ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие / С. А. Наумович и др. – Минск: БГМУ, 2020. – 44 с.

8. Препарирование зубов под современные виды ортопедических конструкций: учебно-методическое пособие / С. А. Наумович и др. – Минск: БГМУ, 2020. – 32 с.

9. Протезирование несъемными безметалловыми конструкциями: учебно-методическое пособие / А. С. Борунов и др. – Минск: БГМУ, 2023. – 40 с.

10. Штифтовые конструкции и системы для лечения дефектов коронок зубов: учебно-методическое пособие / С. А. Наумович и др. – Минск: БГМУ, 2022. – 56 с.

11. Материалы для временной и постоянной фиксации несъемных зубных протезов: учебно-методическое пособие / Н. М. Полонейчик и др. – Минск: БГМУ, 2021. – 43 с.

12. Палий, Л. И. Коффердам: учеб.-метод. пособие / Л. И. Палий, Г. И. Бойко, Ф. Р. Тагиева // Минск: БГМУ, 2023. – 24 с.

13. Чистякова, Г. Г. Стеклоинономерные цементы в стоматологии: учеб.-метод. пособие / Г. Г. Чистякова, А. А. Петрук // Минск: БГМУ, 2023. – 33 с.

14. Палий Л. И. Коффердам: учеб.-метод. пособие / Л. И. Палий, Г. И. Бойко, Ф. Р. Тагиева // Минск: БГМУ, 2023. – 24 с.

15. Г. И. Бойко- Максимова Ятрогенные инфекции. Профилактика в стоматологии: учеб.-метод. пособие/ Г. И. Бойко- Максимова, Л. И. Палий, В.А.Трофимук// Минск: БГМУ, 2024. – 76 с.

16. Основы профессиональной гигиены полости рта: учебно-методическое пособие / С.С.Лобко и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 31 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиумам, зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа;
- тест;
- опрос;
- коллоквиум.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы;
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Организовать рабочее место врача-стоматолога с соблюдением эргономики	Выполнение на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Провести гигиеническую и антисептическую обработку рук врача-стоматолога	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать инструменты для удаления зубных отложений	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)

Выбрать методы и средства гигиены полости рта;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Провести стандартный метод чистки зубов на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать из воска анатомическую форму первого моляра верхней челюсти в окклюзии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать из воска анатомическую форму второго премоляра верхней челюсти в окклюзии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать рентгенологический метод диагностики согласно показаниям	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать полости 1-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать полости 5-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать полости 2-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать полости 3-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать полости 4-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать материалы для временных пломб, изолирующие, лечебные и комбинированные согласно классификации и применения;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Замешать и наложить лечебную и изолирующую прокладку в полостях 1-5 классов по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать стеклоиономерные цементы согласно классификации и применения;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Сформировать композитную реставрацию в полости 1-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать композиты химического отверждения и композиты светоотверждаемые согласно классификации и применения	выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Работа с различными полимеризационными устройствами	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Сформировать композитную реставрацию в полости 5-го класса по	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Блэку на фантомной модели	(фантомной модели)
Выбрать инструменты для восстановления контактного пункта согласно классификации и применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Сформировать композитную реставрацию в полости 2-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выборать адгезивные системы согласно классификации и применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Определить цвет зубов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Сформировать композитную реставрацию в полости 3-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Подобрать инструменты и средства для обработки и полировки пломбировочных материалов;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Сформировать композитную реставрацию в полости 4-го класса по Блэку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зуб под винир на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать материалы и методы изготовления виниров согласно классификации и применения;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать винир из композитного материала	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать полости под вкладки (onlay, overlay) на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать материалы и методы изготовления вкладок согласно классификации и применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать вкладку (onlay) из воска на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать вкладку (overlay) из воска на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Определить групповую и индивидуальную принадлежность зубов согласно анатомо-топографических особенностей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать эндодонтический инструментарий согласно классификации и применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Наложить девитализирующее средство на вскрытую полость зуба;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

	(фантомной модели)
Вскрыть и раскрыть полости однокорневых и многокорневых зубов верхней челюсти на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Определить длину корневых каналов зубов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать инструменты и средства для экстирпации, ирригации и дезинфекции корневых каналов зубов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Провести механическую инструментальную обработку корневых каналов однокорневых зубов верхней челюсти апикально-корональным методом на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Провести механическую инструментальную обработку корневых каналов многокорневых зубов верхней челюсти апикально-корональным методом на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать инструменты для проведения обработки корневых каналов коронально-апикальным методом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Запломбировать (обтурировать) корневые каналы однокорневых зубов методом латеральной конденсации на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Запломбировать (обтурировать) корневые каналы многокорневых зубов верхней челюсти методом латеральной конденсации на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Запломбировать (обтурировать) корневые каналы многокорневых зубов нижней челюсти методом латеральной конденсации на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Распломбировать обтурированные корневые каналы зубов на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Распломбировать обтурированные корневые каналы под культевую штифтовую вкладку на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зуб под культевую штифтовую вкладку	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать литую культевую штифтовую вкладку из воска в однокорневой зуб	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Смоделировать литую культевую штифтовую вкладку из воска в многокорневой зуб	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать инструменты, материалы и	Выполнение практического навыка на

методы восстановления культи зуба с использованием стандартных штифтов	симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зубы под металлические (штампованные) коронки на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зубы под металлические (литые) коронки на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
выбрать материалы и инструменты для изготовления металлических (штампованных и литых) коронок	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зубы под металлокерамические коронки на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать инструменты и материалы для ретракции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать инструменты и материалы для изготовления металлокерамических коронок	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Замешать альгинатный материал и получить оттиски зубов верхней и нижней челюсти	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Замешать силиконовый материал К-типа и получить оттиски зубов верхней и нижней челюсти	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать материалы и методы регистрации окклюзии;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Замешать силиконовый материал А-типа и получить оттиски зубов верхней и нижней челюсти	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Изготовить временную коронку из самотвердеющей пластмассы матричным методом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Изготовить временной коронки из самотвердеющей пластмассы методом прямого (свободного) формования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Выбрать материалы и инструменты для изготовления пластмассовых коронок;	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
изготовить временную коронку из самотвердеющей пластмассы методом прямого (свободного) формования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зубы под опорные коронки металлических мостовидных протезов (штамповано-паяных и литых)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
Отпрепарировать зубы под опорные коронки металлокерамического мостовидного протеза	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)

провести временную фиксацию несъемных ортопедических конструкций; -провести замешивание цинкфосфатного цемента для фиксации различных видов несъемных ортопедических конструкций	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
провести постоянную фиксацию несъемных зубных протезов на	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)
провести снятие зафиксированных несъемных конструкций на фантомной модели	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании (фантомной модели)

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ (ПРИМЕРНЫХ) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Паспорт (примерный) экзаменационной станции «Мануальные навыки в эндодонтии» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Пропедевтика в стоматологии» для специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (в актуальной версии).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

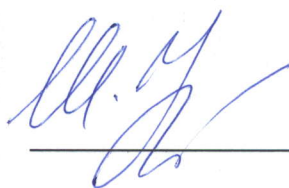
1. Учебное симуляционное место стоматолога.
2. Микромоторы.
3. Наконечники угловые.
4. Наборы боров.
5. Гипсовые модели верхней и нижней челюстей.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ¹

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Съемное протезирование	ортопедической стоматологии и ортодонтии	Согласовано Предложений нет	Протокол № 20 от 20.05.2024
Несъемное протезирование	ортопедической стоматологии и ортодонтии	Согласовано Предложений нет	Протокол № 20 от 20.05.2024
Профилактика стоматологических заболеваний	стоматологии детского возраста	Согласовано Предложений нет	Протокол № 20 от 20.05.2024
Консервативная стоматология	консервативной стоматология	Предложений нет	Протокол № 20 от 20.05.2024
Эндодонтия	эндодонтии	Предложений нет	Протокол № 20 от 20.05.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
стоматологической пропедевтики и
материаловедения учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



Т.В.Крушинина

Доцент кафедры стоматологической
пропедевтики и материаловедения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент



Н.А.Гресь

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

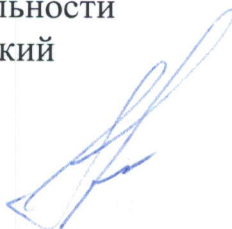
15.06 2024



П.В.Маркауцан

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

15.06 2024



О.Р.Романовская