

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Гигиена детей и подростков»

название

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»  
на 2024/2025 учебный год

| Дополнения и изменения  | Основание   |
|---|---|
| 1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1 | Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024 |
| 2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2        | Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024 |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены детей и подростков (протокол № 1 от 30.08.2024).

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / Т.С. Борисова [и др.] ; ред. доц. Т.С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2023. – 621 с. : ил.

#### Дополнительная:

2. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения детей и подростков / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ. – 2019 – 60 с.
3. Борисова, Т. С. Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76 с.
4. Волох, Е. В. Гигиенические требования к учреждениям профессионально-технического образования / Е. В. Волох, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2020.– 61с.
5. Солтан, М. М. Гигиенические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова, Е. В. Волох. – Минск: БГМУ, 2019. – 64 с.
6. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019.– 72 с.
7. Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова, Т.В. Матвейчик. - Минск : БГМУ, 2023. - 48 с.
8. Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков : сборник задач для специальности «Педиатрия» / Т.С. Борисова [ и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 191 с.

#### Нормативные правовые акты:

9. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016, регистрац. № 018-1215.
10. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь, 21.03.2016, регистрац. № 019-1215.
11. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З: с изм. и доп.
12. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: Закон Республики Беларусь от



29.06.2003 № 217-3 : в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 № 127-3.

13. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.12.2012 № 340-З : с изм. и доп.

14. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания»: утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 июня 2013 г. № 42.

15. Санитарные нормы и правила «Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 197 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63).

16. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, доп. от 27 октября 2014 г. № 72, с изм. и доп. от 3 мая 2016 г. № 67).

17. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63; от 17 мая 2017 г. № 35, от 3 мая 2018 г. № 39).

18. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, от 25 ноября 2014 г. № 78).

19. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2012 г. № 205 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, от 25 ноября 2014 г. № 78).

20. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 ноября 2012 г. № 180 (с изм. и доп. от 16 ноября 2015 г. № 111).

21. Санитарные нормы и правила «Требования к санаторно-курортным организациям для детей, взрослых и детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2015 № 83.

22. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», Гигиенический норматив «Предельно-допустимые уровни нормируемых параметров при работе с видеодисплейными терминалами и



электронно-вычислительными машинами»: утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59 (с изм. и доп. от 23 февраля 2018 г. № 20).

23. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 августа 2023 г. № 85 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения».

24. Рекомендации «Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет»: утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28 декабря 2023 г. №1925 (с изм. и доп. от 7 февраля 2024 г. № 177).

25. О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет: рекомендации, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 №1925 (с изм. и доп. от 07 февраля 2024 г. № 177).

**26. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков»:**

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1325>

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;  
решение ситуационных задач  
оформление информационных и демонстрационных материалов  
(стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.)

##### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

письменная работа;  
тестирование;  
защита реферата;  
представление презентации, выполненной работы  
выступление с докладом;

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

| № п/п     | Название раздела, темы   | Количество аудиторных часов |              | УСР | Литература | Практический навык | Формы контроля       |                                    |
|-----------|--|-----------------------------|--------------|-----|------------|--------------------|----------------------|------------------------------------|
|           |  | лекций                      | практических |     |            |                    | практического навыка | текущей / промежуточной аттестации |
| 5 семестр |  |                             |              |     |            |                    |                      |                                    |
|           | Лекции   | 9                           |              | 6   |            |                    |                      |                                    |
| 1.        | Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек | 1,5                         | -            | -   |            |                    |                      |                                    |
| 2.        | Гигиенические принципы физического воспитания и закаливания детей и подростков                               | 1,5                         | -            | -   |            |                    |                      |                                    |
| 3.        | Рациональное питание детей и подростков  | 1,5                         | -            | -   |            |                    |                      |                                    |
| 4.        | Профилактика алиментарно-обусловленных заболеваний у детей и подростков. Пищевые отравления                  | 1,5                         | -            | -   |            |                    |                      |                                    |
| 5.        | Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация   | 1,5                         | -            | -   |            |                    |                      |                                    |



|     |   |     |   |     |  |  |                   |
|-----|---|-----|---|-----|--|--|-------------------|
| 6.  | Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития        | -   | - | 1,5 |  |  | письменная работа |
| 7.  | Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков             | -   | - | 1,5 |  |  | письменная работа |
| 8.  | Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия | -   | - | 1,5 |  |  | защита реферата   |
| 9.  | Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях           | -   | - | 1,5 |  |  | защита реферата   |
| 10. | Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения               | 1,5 | - |     |  |  |                   |

5 семестр

|      |  |   |    |              |   |   |                                   |  |
|------|--|---|----|--------------|---|---|-----------------------------------|--|
|      | Практические занятия   |   | 51 |              |   |   |                                   |  |
| 3.   | Гигиенические аспекты создания здоровьесберегающей среды обитания детей и подростков                         |   |    |              |   |   |                                   |  |
| 3.1. | Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек | 3 |    | 1,10,13,26   | Выбор метода, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в зависимости от целевой аудитории                            | Реферат, доклад на практическом занятии | Собеседование, электронные тесты  |  |
| 3.2. | Медицинский контроль организации физического воспитания детей и подростков                                   | 3 |    | 1,8,16,17,26 | Определение адекватности физической нагрузки обучающихся и рациональности построения урока по физической культуре и воспитанию. | Решение ситуационной задачи             | Собеседование, электронные тесты* |  |
| 3.3. | Медицинский контроль организации закаливания детей и подростков  | 3 |    | 1,8,7,26     | Определение степени закаливаемости организма детей и подростков.  | Решение ситуационной задачи             | Собеседование, электронные тесты* |  |

|      |  |  |   |  |                           |   |  |   |
|------|--|--|---|--|---------------------------|---|--|---|
| 3.4. | Рациональное питание детей и подростков  |  | 3 |  | 1,6,8,26                  | Оценка фактического питания детей организованных коллективов.   | Решение ситуационно й задачи*  | тесты<br>Собеседован ие,<br>электронные тесты |
| 3.5. | Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков        |  | 3 |  | 1,6,8,14,20, 26           | Оценка статуса питания детей и подростков.  | Письменный отчет по аудиторному практическо му упражнению                | Собеседован ие,<br>электронные тесты          |
| 3.6. | Медицинский контроль полноценности фактического питания детей в организованных коллективах |  | 3 |  | 1,6,8,12, 14,16, 17,20,26 | Оценка полноценности фактического питания детей организованных коллективов с использованием автоматизированной системы расчета и обоснование путей его коррекции. | Письменный отчет по практическо й работе (протокол) с его устной защитой | Собеседован ие,<br>электронные тесты          |
| 3.7. | Гигиенические требования к организации трудового обучения детей и подростков               |  | 6 |  | 1,2,8,17,26               | Гигиеническая оценка содержания, режима и условий осуществления трудового обучения детей и подростков   | Решение ситуационно й задачи   | Собеседован ие,<br>электронные тесты          |
| 3.8. | Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация                       |  | 3 |  | 1,5,8,26                  | Определение профессиональной пригодности подростка с учетом условий труда и возможного профессионального риска в различных сферах трудовой деятельности.          | Решение ситуационно й задачи   | Собеседован ие,<br>электронные тесты          |
| 3.9. | Гигиенические требования к организации производственного обучения детей и подростков       |  | 3 |  | 1,4,8,18,21, 26           | Гигиеническая оценка условий организации производственного обучения подростков.   | Решение ситуационно й задачи   | Собеседован ие,<br>электронные тесты          |
| 3.10 | Медико-гигиеническое обеспечение   |  | 3 |  | 1,8,15,26                 | Гигиеническая оценка условий  | Решение  | Собеседован                                   |



|      |   |   |  |                     |  |  |   |
|------|---|---|--|---------------------|--|--|---|
|      | детей и подростков с особенностями психофизиологического развития   |   |  |                     | организации летнего оздоровления и отдыха детей.   | ситуационно<br>й задачи                                    | ие,<br>электронные<br>тесты                                 |
| 3.11 | Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков             | 6 |  | 1,3,8,19,26         | Оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий.   | Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению * | Собеседован<br>ие,<br>электронные<br>тесты                  |
| 3.12 | Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия | 6 |  | 1,8,22,26           | Гигиеническая оценка организации режима дня детей и комплекса коррекционно-оздоровительных мероприятий в санаторных учреждениях и реабилитационных центрах.  | Решение ситуационно<br>й задачи                            | Собеседован<br>ие,<br>электронные<br>тесты                  |
| 3.13 | Организации здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях           | 3 |  | 1,9,10,11,13,<br>26 | Оценка эффективности функционирования школы здоровья.  | Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению   | Собеседован<br>ие,<br>электронные<br>тесты                  |
| 3.14 | Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения               | 3 |  | 1,9,10,11,13,<br>26 | Составление программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков организованных коллективов в связи с условиями окружающей среды. | Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению * | Собеседован<br>ие,<br>электронные<br>тесты*<br><b>Зачет</b> |