

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Гигиена детей и подростков»

название

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 08.05.2024, пр. №14
5. Актуализирован список литературы и нормативных правовых актов согласно приложению № 5.	Заседание кафедры от 08.05.2024, пр. №14

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены детей и подростков (протокол № 14 от 08.05.2024).

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В.Гиндюк



### Изменения в пояснительной записке

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 198 академических часов, из них 109 аудиторных часов и 89 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций (в том числе 9 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 85 часов практических занятий.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	4	90	43	6	3	34	47	зачет
	5	108	66	9	6	51	42	зачет

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	практических
<b>1. Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
1.1. Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Основные закономерности роста и развития растущего организма	1,5	-
1.2. Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков в организованных коллективах		2
1.3. Факторы риска и донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков		2
1.4. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков	1,5	2
1.5. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков		2
<b>2. Основы обеспечения безопасной среды жизнедеятельности детей и подростков</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
2.1. Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков	-	2
2.2. Гигиенические аспекты адаптации детей к условиям организованного коллектива	1,5	-
2.3. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений для детей	1,5	-
2.4. Гигиенические принципы планировки, оборудования и содержания учреждений дошкольного образования		2
2.5. Медико-гигиеническое сопровождение организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	-	2
2.6. Функциональная готовность детей к обучению в школе	-	2
2.7. Гигиенические требования к предметам детского обихода. Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных дизрапторов на растущий организм	1,5	2
2.8. Гигиенические требования к детской мебели и рассаживанию детей в учебном помещении. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей	-	2



Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
2.9. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Профилактика плоскостопия у детей	-	2
2.10. Гигиенические требования к учебникам и книжным изданиям для детей. Профилактика нарушений зрения у детей	-	2
2.11. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений общего среднего образования	1,5	-
2.12. Методы исследования функционального состояния и работоспособности организма учащегося. Профилактика переутомления учащихся	-	2
2.13. Гигиенические принципы организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования	-	2
2.14. Гигиенические основы использования электронно-технических средств обучения. Профилактика компьютерной зависимости у детей	-	2
2.15. Гигиенические аспекты организации работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	2
2.16. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков		2
<b>3. Гигиенические аспекты создания здоровьесберегающей среды обитания детей и подростков</b>	<b>15</b>	<b>51</b>
3.1. Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек	1,5	3
3.2. Гигиенические принципы физического воспитания и закаливания детей и подростков	1,5	-
3.3. Медицинский контроль организации физического воспитания детей и подростков	-	3
3.4. Медицинский контроль организации закаливания детей и подростков	-	3
3.5. Рациональное питание детей и подростков	1,5	3
3.6. Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков	-	3
3.7. Медицинский контроль полноценности фактического питания детей в организованных коллективах	-	3
3.8. Профилактика алиментарно-обусловленных заболеваний у детей и подростков. Пищевые отравления	1,5	-



Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
3.9. Гигиенические требования к организации трудового обучения детей и подростков	-	6
3.10. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация	1,5	3
3.11. Гигиенические требования к организации производственного обучения детей и подростков	-	3
3.12. Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития	1,5	3
3.13. Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков	1,5	6
3.14. Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия	1,5	6
3.15. Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях	1,5	3
3.16. Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения	1,5	3
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>	<b>85</b>

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических (лабораторных или семинаров)			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
4 семестр							
	Лекции	6		3			
1.	Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Основные закономерности роста и развития растущего организма	1,5					
2.	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков			1,5			опрос
3.	Гигиенические аспекты адаптации детей к условиям организованного коллектива			1,5			опрос
4.	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений для детей	1,5					
5.	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных дизрапторов на растущий организм	1,5					





	Практические занятия		34				
1.	Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков						
1.1.	Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков в организованных коллективах		2		Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.	Собеседование электронные тесты
1.2.	Факторы риска и донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков		2		Оценка состояния неспецифической резистентности организма детей и подростков	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты
1.3.	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков		2		Определение показателей, уровня и гармоничности физического развития ребенка.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.	Собеседование электронные тесты
1.4.	Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков		2		Проведение гигиенической диагностики и комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном,	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой*	Собеседование электронные тесты

				коллективном и групповом уровнях.		
2.	<b>Основы обеспечения безопасной среды жизнедеятельности детей и подростков</b>					
2.1.	Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков		2		Оценка рациональности организации режима дня детей и подростков организованных коллективов.	Решение ситуационной задачи Собеседование электронные тесты
2.2.	Гигиенические принципы планировки, оборудования и содержания учреждений дошкольного образования		2		Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений дошкольного образования.	Решение ситуационной задачи Собеседование электронные тесты
2.3.	Медико-гигиеническое сопровождение организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования		2		Медицинский контроль за условиями организации образовательного процесса воспитанников учреждений дошкольного образования.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой. Собеседование электронные тесты

2.4.	Функциональная готовность детей к обучению в школе	2		Определение функциональной готовности детей к обучению в школе.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.	Собеседование электронные тесты*
2.5.	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных дизрапторов на растущий организм	2		Оценка гигиенической безопасности эксплуатации игрушек в условиях организованного коллектива.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты
2.6.	Гигиенические требования к детской мебели и рассаживанию детей в учебном помещении. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей	2		Определение группы мебели и рациональности рассадки детей в учебном помещении.	Решение ситуационной задачи*	Собеседование электронные тесты
2.7.	Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Профилактика плоскостопия у детей	2		Определение комплекса мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия у детей организованных коллективов.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.	Собеседование электронные тесты
2.8.	Гигиенические требования к учебникам и книжным изданиям для детей. Профилактика нарушений зрения у детей	2		Оценка условий организации зрительной работы обучающихся.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты



2.9.	Методы исследования функционального состояния и работоспособности организма учащегося. Профилактика переутомления учащихся		2		Определение состояния умственной работоспособности обучающихся и обоснование мер профилактики их утомления	Письменный отчет по практической работе (протокол)	Собеседование электронные тесты
2.10	Гигиенические принципы организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования		2		Гигиеническая оценка условий содержания учащихся учреждений общего среднего образования.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты
2.11	Гигиенические основы использования электронно-технических средств обучения. Профилактика компьютерной зависимости у детей		2		Гигиеническая оценка условий организации рабочих мест и режима работы кабинета информатики и вычислительной техники.	Письменный отчет по практической работе (протокол)	Собеседование электронные тесты
2.12	Гигиенические аспекты организации работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2		Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты

2.13	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков		2		Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.	Собеседование электронные тесты*
<b>5 семестр</b>							
	<b>Практические занятия</b>		<b>51</b>				
3.	<b>Гигиенические аспекты создания здоровьесберегающей среды обитания детей и подростков</b>						
3.1.	Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек		3		Выбор метода, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в зависимости от целевой аудитории	Реферат, доклад на практическом занятии	Собеседование электронные тесты
3.2.	Медицинский контроль организации физического воспитания детей и подростков		3		Определение адекватности физической нагрузки обучающихся и рациональности построения урока по физической культуре и воспитанию.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты*
3.3.	Медицинский контроль организации закаливания детей и подростков		3		Определение степени закаленности организма детей и подростков.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты

3.4.	Рациональное питание детей и подростков		3		Оценка фактического питания детей организованных коллективов.	Решение ситуационной задачи*	Собеседование электронные тесты
3.5.	Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков		3		Оценка статуса питания детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению	Собеседование электронные тесты
3.6.	Медицинский контроль полноценности фактического питания детей в организованных коллективах		3		Оценка полноценности фактического питания детей организованных коллективов с использованием автоматизированной системы расчета и обоснование путей его коррекции.	Письменный отчет по практической работе (протокол) с его устной защитой	Собеседование электронные тесты
3.7.	Гигиенические требования к организации трудового обучения детей и подростков		6		Гигиеническая оценка содержания, режима и условий осуществления трудового обучения детей и подростков	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты
3.8.	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация		3		Определение профессиональной пригодности подростка с учетом условий труда и возможного	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты

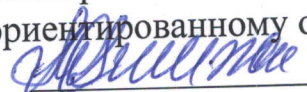


					профессионального риска в различных сферах трудовой деятельности.		
3.9.	Гигиенические требования к организации производственного обучения детей и подростков		3		Гигиеническая оценка условий организации производственного обучения подростков.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты
3.10	Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития		3		Гигиеническая оценка условий организации летнего оздоровления и отдыха детей.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты
3.11	Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков		6		Оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению*	Собеседование электронные тесты
3.12	Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия		6		Гигиеническая оценка организации режима дня детей и комплекса коррекционно-оздоровительных мероприятий в санаторных учреждениях и реабилитационных центрах.	Решение ситуационной задачи	Собеседование электронные тесты

3.13	Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях		3		Оценка эффективности функционирования школы здоровья.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению	Собеседование электронные тесты
3.14	Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения		3		Составление программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков организованных коллективов в связи с условиями окружающей среды.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению*	Собеседование электронные тесты*

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению «Медико-  
профилактическое дело»  
Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению

 М.И.Римжа

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 02  
«ПЕДИАТРИЯ»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Выявление и оценка факторов среды обитания человека, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.
2. Оценка состояния неспецифической резистентности организма детей и подростков.	Решение ситуационной задачи
3. Определение показателей, уровня и гармоничности физического развития ребенка.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.
4. Проведение гигиенической диагностики и комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном, коллективном и групповом уровнях.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.
5. Оценка рациональности организации режима дня детей и подростков организованных коллективов.	Решение ситуационной задачи
6. Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений дошкольного образования.	Решение ситуационной задачи
7. Медицинский контроль за условиями организации образовательного процесса воспитанников учреждений дошкольного образования.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению.
8. Определение функциональной готовности детей к обучению в школе.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.



9. Оценка гигиенической безопасности эксплуатации игрушек в условиях организованного коллектива.	Решение ситуационной задачи
10. Определение группы мебели и рациональности раскладки детей в учебном помещении.	Решение ситуационной задачи
11. Определение комплекса мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия у детей организованных коллективов.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.
12. Оценка условий организации зрительной работы обучающихся.	Решение ситуационной задачи
13. Гигиеническая оценка условий содержания учащихся учреждений общего среднего образования.	Решение ситуационной задачи
14. Определение состояния умственной работоспособности обучающихся и обоснование мер профилактики их утомления.	Письменный отчет по практической работе (протокол)
15. Определение рациональности составления расписания учебных занятий и перемен.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению с его устной защитой.
16. Гигиеническая оценка условий организации рабочих мест и режима работы кабинета информатики и вычислительной техники.	Решение ситуационной задачи
17. Гигиеническая оценка условий содержания воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Решение ситуационной задачи
18. Выбор метода, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в зависимости от целевой аудитории.	Реферат, доклад на практическом занятии
19. Определение адекватности физической нагрузки обучающихся и рациональности построения урока по физической культуре и воспитанию.	Решение ситуационной задачи
20. Определение степени закаленности организма детей и подростков.	Решение ситуационной задачи
21. Оценка фактического питания детей организованных коллективов.	Решение ситуационной задачи
22. Оценка статуса питания детей и подростков.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению

23. Оценка полноценности фактического питания детей организованных коллективов с использованием автоматизированной системы расчета и обоснование путей его коррекции.	Письменный отчет по практической работе (протокол) с его устной защитой
24. Гигиеническая оценка содержания, режима и условий осуществления трудового обучения детей и подростков.	Решение ситуационной задачи
25. Определение профессиональной пригодности подростка с учетом условий труда и возможного профессионального риска в различных сферах трудовой деятельности.	Решение ситуационной задачи
26. Гигиеническая оценка условий организации производственного обучения подростков.	Решение ситуационной задачи
27. Гигиеническая оценка условий организации летнего оздоровления и отдыха детей.	Решение ситуационной задачи
28. Оценка эффективности проведения оздоровительных мероприятий.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
29. Гигиеническая оценка организации режима дня детей и комплекса коррекционно-оздоровительных мероприятий в санаторных учреждениях и реабилитационных центрах.	Решение ситуационной задачи
30. Оценка эффективности функционирования школы здоровья.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
31. Составление программы комплексных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков организованных коллективов в связи с условиями окружающей среды.	Письменный отчет по аудиторному практическому упражнению
32. Оформление листка здоровья для детей организованных коллективов.	Письменный отчет по практической работе (листок здоровья)



## Список литературы и нормативных правовых актов

### Основная:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / Т.С. Борисова [и др.] ; ред. доц. Т.С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2023. – 621 с. : ил.

### Дополнительная:

2. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию/ Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021.– 36 с.
3. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к изданиям журнальным, книжным и учебным для детей и подростков / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 56 с.
4. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к организации и условиям обучения детей в учреждениях специального образования / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2018. – 51 с.
5. Бобок, Н. В. Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития. Гигиенические аспекты организации паллиативной помощи детям / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2018. – 46 с.
6. Бобок, Н. В. Медико-гигиеническое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2018. – 56с.
7. Борисова, Т. С. Гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия / Т. С. Борисова, М. М. Солтан. – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.
8. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения / Т. С. Борисова. – 2-е изд. доп. – Минск : БГМУ, 2017.– 55 с.
9. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования / Т. С. Борисова, М. М. Солтан – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.
10. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения детей и подростков / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ. – 2019 – 60 с.
11. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков / Т. С. Борисова, Е. В. Волох – Минск : БГМУ, 2019. – 70 с.
12. Борисова, Т. С. Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76 с.



13. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.
14. Волох, Е. В. Гигиенические требования к учреждениям профессионально-технического образования / Е. В. Волох, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2020. – 61с.
15. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 480 с.
16. Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков: учебное пособие для студентов учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 408 с.
17. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. Р. Кучмы и д.м.н. П. И. Храмцова. – М.: НИЦД РАМН, 2012. – 181 с.
18. Солтан, М. М. Гигиенические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова, Е. В. Волох. – Минск: БГМУ, 2019. – 64 с.
19. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019. – 72 с.
20. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.
21. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков в организованных коллективах: пособие / Т.С. Борисова. - Минск: БГМУ, 2022. - 248с. (гриф УМО).
22. Гигиенические требования к проектированию и строительству учреждений дошкольного образования / Т.С. Борисова, А.В. Кушнерук, Н.В. Самохина. - Минск: БГМУ, 2023. - 40 с.
23. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков / Т.С. Борисова. - Минск: БГМУ, 2023. - 67 с.
24. Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова, Т.В. Матвейчик. - Минск : БГМУ, 2023. - 48 с.
25. Ситуационные задачи по гигиене детей и подростков : сборник задач для специальности «Педиатрия» / Т.С. Борисова [ и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 191 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

26. Инструкция о порядке и условиях помещения детей в дом ребенка и выписки из него : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2017 № 25.

27. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки риска дезадаптации детей к школе» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 25.03.2014, регистрац. № 002-0314.

28. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утв. Главным государственным санитарным врачом 15.12.2011, регистрац. № 016-1211.

29. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016, регистрац. № 018-1215.

30. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь, 21.03.2016, регистрац. № 019-1215.

31. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-3: с изм. и доп.

32. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: Закон Республики Беларусь от 29.06.2003 № 217-3 : в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 № 127-3.

33. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.12.2012 № 340-3 : с изм. и доп.

34. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18 октября 2019 г. № 98.

35. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания»: утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 июня 2013 г. № 42.

36. Санитарные нормы и правила «Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 197 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63).

37. Санитарные нормы и правила «Требования для социально-педагогических учреждений и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 196 (с изм. от 29 июля 2014 г. № 63).



38. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, доп. от 27 октября 2014 г. № 72, с изм. и доп. от 3 мая 2016 г. № 67).

39. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63; от 17 мая 2017 г. № 35, от 3 мая 2018 г. № 39).

40. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, от 25 ноября 2014 г. № 78).

41. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2012 г. № 205 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, от 25 ноября 2014 г. № 78).

42. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 ноября 2012 г. № 180 (с изм. и доп. от 16 ноября 2015 г. № 111).

43. Санитарные нормы и правила «Требования к санаторно-курортным организациям для детей, взрослых и детей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2015 № 83.

44. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», Гигиенический норматив «Предельно-допустимые уровни нормируемых параметров при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами»: утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59 (с изм. и доп. от 23 февраля 2018 г. № 20).

45. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования», Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 марта 2015 г. № 25.

46. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности домов ребенка»: утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. № 20.



47. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 71 «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации».

48. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 августа 2023 г. № 85 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения».

49. Рекомендации «Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет» : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 28 декабря 2023 г. №1925 (с изм. и доп. от 7 февраля 2024 г. № 177).

50. О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет: рекомендации, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 №1925 (с изм. и доп. от 07 февраля 2024 г. № 177).