

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

для специальности 7-07-0911-06 «Педагогика»  
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой иностранных языков

  
М.Н.Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета иностранных учащихся

  
О.С.Ишутин

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

#### Дополнительная:

2. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет = Belarusian State Medical University : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.
3. Петрова, М. Н. Организация здравоохранения в Великобритании = Organization of Health Care in Great Britain : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2023. – 18 с.
4. Проволоцкая, Т. А., Петрова, М. Н. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.
5. Петрова, М. Н., Проволоцкая, Т. А. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / Петрова, М. Н., Проволоцкая, Т. А. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.
6. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialties : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

7. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»:

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1329>

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы		Название раздела, темы		Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка/знаний
				Количество аудиторных часов	Литература		
				практические их			
1 семестр							
1.	Белорусский государственный медицинский университет	8					
1.1.	История и структура университета	2	2, 7	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)		Контроль навыков чтения.	
1.2.	Образовательный процесс и материально-	2	2, 7	Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи		Контроль навыков аудирования. Устный опрос.	



	техническая база			(с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	
1.3.	Внеучебная деятельность студентов	2	2, 7	Употребление медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Электронный лексико-грамматический тест. *
1.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов, международное сотрудничество	2	2, 7	Продуктивное развернутое и неполное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуктивное высказывание)	Монологическое высказывание по ситуации. *
2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	6			
2.1.	Уровни и учреждения медицинского образования	2	2, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
2.2.	Высшее медицинское образование в Великобритании	2	2, 7	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
2.3.	Высшее медицинское образование в США	2	2, 7	Резюмирование информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3.	Здоровый образ жизни	8			

3.1.	Факторы здорового образа жизни	2	4, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
3.2.	Медицинский профосмотр	2	4, 7	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи
3.3.	Вредные привычки и нездоровые практики	2	4, 7	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест.*
3.4.	Принципы и правила здорового образа жизни	2	4, 7	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
4.	Врач-педиатр	8			
4.1.	Рабочий день врача-педиатра	2	4, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
4.2.	Методы физического обследования	2	4, 7	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
4.3.	На приеме у врача-педиатра	2	4, 7	Употребление терминов и конструкций. Ведение беседы.	Устный опрос. Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест.*
4.4.	Профессиональные обязанности врача-педиатра	2	4, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации.*
5.	Аптека	8			
5.1.	Структура аптеки	2	4, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
5.2.	Виды лекарственных средств	2	4, 7	Ведение беседы	Беседа по ситуации.
5.3.	Лекарственные средства и формы для детей	2	7	Употребление терминов и конструкций.	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест.*
5.4.	Функции аптек и	2	4, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации.*



	назначение лекарственных средств				
6.	<b>Стационарное лечение</b>	8			
6.1.	Сбор анамнеза для госпитализации	2	4, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
6.2.	Функции персонала больницы	2	4, 7	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
6.3.	Примеры случаев госпитализации в педиатрии	2	4, 7	Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций.	Беседа по ситуации. Электронный лексико-грамматический тест.*
6.4.	Процесс госпитализации и стационарного лечения ребенка	2	6, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации.*
7.	<b>Хирургия</b>	8			
7.1.	Работа хирургического отделения	2	5, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
7.2.	Обязанности врача-хирурга	2	5, 7	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
7.3.	Этапы операции	2	5, 7	Презентации докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
7.4.	Детский хирург	2	7	Продуцирование высказывания.	Монологическое высказывание по ситуации.*
8.	<b>Скорая медицинская помощь (СМП)</b>	8			
8.1.	Оборудование для оказания скорой медицинской помощи	2	5, 6, 7	Чтение. Понимание на слух	Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования.
8.2.	Экстренные случаи и работа врача СМП	2	5, 6, 7	Ведение беседы.	Контроль навыков диалогической речи.
8.3.	Функции и персональные качества врача СМП	2	5, 6, 7	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-



8.4.	Детские травмы	2	7	Презентация докладов	грамматический тест.*
9.	<b>Инфекционные болезни</b>	<b>8</b>			Доклады на практических занятиях (презентации).
9.1.	Иммунитет.	2	1, 5, 7	Чтение.	Контроль навыков чтения.
9.2.	Признаки и симптомы инфекций	2	1, 5, 7	Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод). Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков устного перевода. Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
9.3.	Эпидемии и пандемии	2	5, 7	Презентация доклада. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест*
9.4.	Распространенные детские инфекции	2	1, 5, 7	Продуцирование высказывания.	Монологическое высказывание по ситуации*
10.	<b>Микробиология</b>	<b>4</b>			
10.1.	Предмет микробиологии и основные направления	2	1, 7	Чтение	Контроль навыков чтения.
10.2.	Бактерии и вирусы.	2	1, 7	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест.*
10.3.	Известные микробиологи и их открытия. Обобщение.	2	1, 7	Ведение беседы. Употребление терминов и конструкций.	Беседа по ситуации. Устный опрос.* Зачет.
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>76</b>			
<b>2 семестр</b>					
11.	<b>Скелет человека</b>	<b>6</b>			
11.1.	Структура и функции скелета человека	2	1, 7	Чтение.	Контроль навыков чтения.
11.2.	Кости осевого и аппендикулярного скелета	2	1, 7	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
11.3.	Особенности строения	2	7	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях (презентации).



	скелета ребенка				
<b>12.</b>	<b>Мышечная система человека</b>	<b>6</b>			
12.1.	Виды мышц	2	1, 7	Чтение.	Контроль навыков чтения.
12.2.	Структура мышц	2	1, 7	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Электронный лексико-грамматический тест.*
12.3.	Заболевания мышц и связок	2	7	Резюмирование и аргументирование. Устный перевод.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контроль навыков устного перевода.
<b>13.</b>	<b>Анатомия и физиология внутренних органов человека</b>	<b>14</b>			
13.1.	Строение и функции сердца	2	1, 6, 7	Чтение. Устный перевод.	Контроль навыков чтения. Контроль навыка устного перевода.
13.2.	Система кровеносных сосудов	1	1, 6, 7	Понимание на слух. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков аудирования. Устный опрос.
13.3.	Циркуляция крови	1	1, 6, 7	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).
13.4.	Органы респираторной системы и их функции	2	1, 7	Понимание на слух.	Контроль навыков аудирования.
13.5.	Строение легких	1	1, 6, 7	Чтение. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) упражнениям.
13.6.	Процесс дыхания	1	1, 6, 7	Устный перевод.	Контроль навыка устного перевода.
13.7.	Строение и функции пищеварительной системы	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
13.8.	Железы пищеварительной системы	2	1, 6, 7	Употребление терминов и конструкций.	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
13.9.	Процесс пищеварения	2	1, 6, 7	Устный перевод. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыка устного перевода. Электронный лексико-грамматический тест.*
<b>14.</b>	<b>Заболевания</b>	<b>8</b>			



	<b>респираторной системы</b>				
14.1.	Инфекционные заболевания респираторной системы	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
14.2.	Туберкулез	2	1, 7	Чтение. Употребление терминов и конструкций.	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
14.3.	Неинфекционные заболевания респираторной системы	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Устный перевод.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыка устного перевода.
14.4.	Респираторные инфекции у детей	2	1, 7	Употребление терминов и конструкций. Прорудцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
15.	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	8			
15.1.	Заболевания сердца	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
15.2.	Заболевания сосудов	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Ведение беседы.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи.
15.3.	Кардиохирургия	2	1, 7	Презентация докладов. Устный перевод.	Доклады на практических занятиях (презентации). Контроль навыка устного перевода.
15.4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	2	1, 7	Употребление терминов и конструкций. Прорудцирование высказывания.	Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
16.	<b>Заболевания пищеварительной системы</b>	8			
16.1.	Заболевания желудка	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Чтение.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
16.2.	Заболевания кишечника	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Ведение беседы.	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи.
16.3.	Рак органов пищеварения	2	1, 6, 7	Презентация докладов. Устный	Доклады на практических занятиях (презентации).



				перевод.		Контроль навыка устного перевода.
16.4.	Заболевания пищеварительной системы у детей	2	1, 7	Употребление терминов и конструкций. Пролупирование высказывания.		Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
17.	Заболевания печени и желчных путей	8				
17.1.	Заболевания печени	2	1, 6, 7	Понимание на слух. Чтение.		Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения.
17.2.	Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП)	2	1, 6, 7	Понимание на слух.		Контроль навыков аудирования.
17.3.	Раковые заболевания печени и ЖВП	2	1, 6, 7	Ведение беседы. Устный перевод.		Беседа по ситуации. Контроль навыка устного перевода.
17.4.	Заболевания печени и ЖВП у детей	2	1, 6, 7	Рекомендованное аргументирование. Употребление терминов и конструкций.		Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Электронный лексико-грамматический тест.*
19.	Заболевания в Великобритании	6				
19.1.	Структура британской системы здравоохранения	2	3, 7	Чтение.		Контроль навыка чтения.
19.2.	Служба врачей общей практики	2	3, 7	Употребление терминов и конструкций. Устный перевод.		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контроль навыка устного перевода.
19.3.	Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2	3, 7	Употребление терминов и конструкций. Пролупирование высказывания.		Электронный лексико-грамматический тест.* Монологическое высказывание по ситуации*
18.	Здравоохранение в Республике Беларусь	6				
18.1	Принципы и приоритеты системы здравоохранения	2	7	Чтение.		Контроль навыка чтения.
18.2.	Структура системы здравоохранения	2	7	Употребление терминов и конструкций. Устный перевод.		Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контроль навыка



18.3.	Учреждения здравоохранения РБ	2	7	Презентация докладов. Употребление терминов и конструкций.	устного перевода. Доклады на практических занятиях (презентации). Электронный лексико-грамматический тест. *
20.	Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в медицине	4			
	Коммуникация в системе взаимоотношений «врач – пациент»	2	1, 2, 3, 4, 5, 7	Устный перевод. Продуцирование высказывания.	Контроль навыка устного перевода. * Монологическое высказывание по ситуации*
	Коммуникация в системе взаимоотношений «врач-врач»	2	1, 2, 3, 4, 5, 7	Резюмирование и аргументирование.	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).
	Итого за 2 семестр	74			Дифференцированный зачет.

Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны медыцынскі  
ўніверсітэт”

ВЫПСКА 3 ПРАТАКОЛА

30.08.2024 № 1

г.Мінск

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания кафедры иностранных языков

Председатель заведующий кафедрой, Петрова М.Н.

Секретарь Супиченко В.В.

Присутствовали Петрова М.Н., Абедковская И.Ю., Ловец А.Д., Лобан Н.М.,  
Митерева Г.В., Саянова Г.И., Васильева О.А., Чирва А.В.,  
Сахнова О.И., Морозова А.П., Осьмак О.В., Тихонович И.И.,  
Костюшкина О.М., Простотина О.В., Ширяева М.Ю.,  
Золотова О.В., Скачинская И.А., Супиченко В.В.

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры Сахнову О.И., которая обосновала необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебника «Английский язык для медицинских вузов» (Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.).

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебник: «Английский язык для медицинских вузов» (Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.).

Данный учебник рекомендован к использованию в учреждениях высшего образования для студентов медицинских УВО, обучающихся по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», соответствует темам и содержанию учебной программы «Иностранный язык (английский)»; написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО и содержит специализированную, современную информацию по нескольким основным темам программы, включая темы «Микробиология», «Скелет человека», «Мышечная система человека», «Анатомия и физиология внутренних органов человека», «Заболевания сердечно-сосудистой системы», «Заболевания респираторной системы», «Заболевания пищеварительной системы»,



«Заболевания печени и желчевыводящих путей», а также имеет подробный справочник по грамматике английского языка.

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия».

**РЕШИЛИ:**

Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебник: «Английский язык для медицинских вузов» (Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – 5 изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.) по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия».

Председатель  
Секретарь

М.Н. Петрова  
В.В. Супиченко

Верно:  
Секретарь  
12.09.2024

В.В. Супиченко