

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11
5. Список литературы и нормативных правовых актов актуален	Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11 от 17.06.2024)

Заведующий кафедрой

общественного здоровья и здравоохранения

Т.П.Павлович

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

М.Ю.Ревтович

Изменения в пояснительной записке

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций (в том числе 6 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 16 часов семинаров, 56 часов самостоятельной работы студента.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	всего	аудиторных	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
				из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинаров		
7-07-0911-06 «Педиатрия»	2	90	34	18	6	16	56	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинаров
1. Введение в учебную дисциплину «История медицины». Возникновение медицины в первобытном обществе	1,5	-
2. Медицина эпохи Древнего мира	1,5	4
3. Медицина эпохи Средневековья	3	4
3.1. Медицина раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.)	1,5	2
3.2. Медицина эпохи Возрождения (XVI-XVII вв.)	1,5	2
4. Медицина эпохи Нового времени (XVIII-XIX вв.)	6	6
5. Медицина эпохи Новейшего времени (XX-XXI вв.)	6	2
Итого часов	18	16

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинаров			практического навыка	текущей*/промежуточной аттестации
1.	Введение в учебную дисциплину «История медицины». Возникновение медицины в первобытном обществе	1,5	-	-			Собеседование
2.	Медицина эпохи Древнего мира	1,5	4	-			
	Особенности медицины древних цивилизаций: Древний Египет, Месопотамия, Древний Иран, Древняя Индия, Древний Китай	-	2	-	Реферирование исторического источника	Рефераты	Собеседование, тесты

	Медицина эпохи античности и периода эллинизма: Древняя Греция, Древний Рим	1,5	2	–	Составление литературного обзора по выбранной теме	Доклады на семинарах	Собеседование, тесты*
3.	Медицина эпохи Средневековья	3	4	–			
3.1	Медицина раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.)	1,5	2	–	Устное и письменное изложение исторических событий	Рефераты	Собеседование, тесты
3.2	Медицина эпохи Возрождения (XVI-XVII вв.)	1,5	2	–	Отбор и структурирование информации по учебной дисциплине	Рефераты	Собеседование, тесты*
4.	Медицина эпохи Нового времени (XVIII-XIX вв.)	3	6	3			
	Развитие физиологии, терапии, педиатрии, микробиологии в эпоху Нового времени	1,5	2	–	Дифференцирование исторических теорий, достижений и выдающихся личностей по их принадлежности к определенной исторической эпохе и стране	Оценивание на основе деловой игры	Собеседование, тесты
	Развитие анатомии и хирургии в эпоху Нового времени	–	2	1,5	Дифференцирование исторических теорий, достижений и выдающихся личностей по их принадлежности к определенной исторической эпохе и стране	Оценивание на основе деловой игры	Собеседование, электронные тесты*

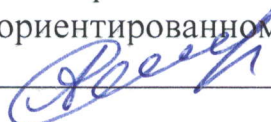
	Передовые взгляды и приоритетные позиции белорусских врачей и ученых в области медицины в эпоху Нового времени	1,5	2	1,5	Дифференцирование достижений белорусской медицины, открытий соотечественников, внесших существенный вклад в развитие медицины	Оценивание на основе деловой игры	Собеседование, контрольные опросы
5.	Медицина эпохи Новейшего времени (XX-XXI вв.)	3	2	3			
	Важнейшие достижения мировой медицины XX – начала XXI века	1,5	–	1,5			Собеседование
	Достижения медицины в БССР и Республике Беларусь	1,5	2	1,5	Дифференцирование достижений белорусской медицины, открытий соотечественников, внесших существенный вклад в развитие медицины	Оценивание на основе деловой игры	Электронные тесты*. Зачет
	Итого часов	12	16	6			

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия»

Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 С.Е.Алексейчик

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ
для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Составление литературного обзора по выбранной теме	Доклады на семинарах
Реферирование исторического источника	Рефераты
Отбор и структурирование информации по учебной дисциплине	Рефераты
Устное и письменное изложение исторических событий	Рефераты
Дифференцирование исторических теорий, достижений и выдающихся личностей по их принадлежности к определенной исторической эпохе и стране	Оценивание на основе деловой игры
Дифференцирование достижений белорусской медицины, открытий соотечественников, внесших существенный вклад в развитие медицины	Оценивание на основе деловой игры