

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Медицинская психология»

для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело» и 1-79 01 02 «Педиатрия»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 28.06.2024 №10
5. Актуализирован список нормативных правовых актов согласно приложению № 5	Заседание кафедры от 28.06.2024 №10

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии (протокол № 10 от 28.06.2024)

Заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии

О.А.Скугаревский

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета

М.Ю.Ревтович

**Изменения в пояснительной записке по учебной дисциплине  
«Медицинская психология» по специальностям  
1-79 01 01 «Лечебное дело» и 1-79 01 02 «Педиатрия»**

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 64 академических часов, из них 42 аудиторных часа и 22 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов практических занятий.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 01 «Лечебное дело»	9	64	42	9	3	30	22	зачет
1-79 01 02 «Педиатрия»	10	64	42	9	3	30	22	зачет

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>1. Введение в учебную дисциплину «Медицинская психология»</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>
<b>2. Психология пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
2.1. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь. Психологическая защита	1,5	-
2.2. Психологические особенности пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами	1,5	6
<b>3. Механизмы невротогенеза</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
3.1. Многофакторная природа механизмов невротического реагирования, роль ситуационных, личностных факторов, возрастной и половой реактивности	1,5	6
3.2. Реализация механизмов невротогенеза в психологии пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами	1,5	6
<b>4. Расстройства личности и поведения</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
4.1. Личностная гармония и дисгармония. Акцентуация характера. Девиантное поведение	1,5	-
4.2. Клиническая феноменология расстройств личности и поведения. Стратегии взаимодействия врача и пациентов с различными расстройствами личности и поведения	-	6
<b>5. Суицидальное поведение</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
5.1. Психопатологические и психологические механизмы суицидального поведения. Суицидальный риск и его маркеры	-	6
5.2. История суицидологии. Эпидемиология суицидов. Суицидальный кризис и стратегии его преодоления	1,5	-
<b>6. Травматический стресс. Реакция горя</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>
	<b>12</b>	<b>30</b>



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР <sup>1</sup>	Практический навык	Формы контроля	
		лекций <sup>2</sup>	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9/ (10 педиатрический факультет) семестр							
	Лекции	9	-	3			
1.	Введение в учебную дисциплину «Медицинская психология»	1,5		-			
2.1	Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь. Психологическая защита	1,5		-			
2.2	Психологические особенности пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами	-		1,5			опрос
3.1	Многофакторная природа механизмов невротического реагирования, роль ситуационных, личностных факторов, возрастной и половой реактивности	1,5		-			
3.2	Реализация механизмов невротогенеза в психологии пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами	-		1,5			опрос
4.1	Личностная гармония и дисгармония. Акцентуация характера. Девиантное поведение	1,5		-			

<sup>1</sup> В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

<sup>2</sup> Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

5.2	История суицидологии. Эпидемиология суицидов. Суицидальный кризис и стратегии его преодоления	1,5	-						
6.	Травматический стресс. Реакция горя	1,5	-						
	<b>Практические занятия</b>								
2.2	Психологические особенности пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами		6		Владение вербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания	Решение ситуационных задач	опрос, тест		
3.1	Многофакторная природа механизмов невротического реагирования, роль ситуационных, личностных факторов, возрастной и половой реактивности		6		Владение невербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания	Решение ситуационных задач	опрос, электронный тест		
3.2	Реализация механизмов неврогенеза в психологии пациентов, страдающих психическими и/или соматическими расстройствами		6		Владение вербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания	Решение ситуационных задач*	опрос, контрольная работа*, тест		
4	Клиническая феноменология расстройств личности и поведения. Стратегии взаимодействия врача и пациентов с различными расстройствами личности и поведения		6		Владение невербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания	Решение ситуационных задач	опрос, электронный тест		
5	Психопатологические и психологические механизмы суицидального поведения. Суицидальный риск и его маркеры		6		Оценка суицидального риска	Решение ситуационных задач*	опрос, контрольная работа*, электронный тест		
		9	30	3			зачет		

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению «Терапия» Экспертного  
совета по практико-ориентированному  
обучению



С.Е.Алексейчик

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ»**

для специальностей 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия»

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Владение вербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания.	Решение ситуационных задач
2. Владение невербальными средствами коммуникации, техникой активного слушания.	Решение ситуационных задач
3. Оценка суицидального риска.	Решение ситуационных задач



**Перечень нормативных правовых актов:**

1. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изменениями и дополнениями.
2. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.
3. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изменениями и дополнениями.
4. О государственном регулировании производства и оборота алкогольной, непищевой спиртосодержащей продукции и непищевого этилового спирта : Закон Республики Беларусь от 27.08.2008 № 429-З : с изменениями и дополнениями.
5. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах : Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З : с изменениями и дополнениями.
6. Об установлении крупного размера наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 09. 09.2019 № 606.
7. О медико-реабилитационных экспертных комиссиях и медицинских экспертизах : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2021 № 304.
8. О некоторых вопросах государственных минимальных социальных стандартов в области здравоохранения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.03.2016 № 259 : с изменениями и дополнениями.
9. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497 : с изменениями и дополнениями.
10. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изменениями и дополнениями.
11. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 : с изменениями и дополнениями.
12. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изменениями и дополнениями.
13. О предсменном (перед началом работы, смены) медицинском осмотре и освидетельствовании работников : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 116/119 : с изменениями и дополнениями.