

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»,
7-07-0911-03 «Стоматология», 7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0912-01 «Фармация»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11
5. Актуализирован список литературы и нормативных правовых актов согласно приложению № 5	Заседание кафедры от 17.06.2024, протокол № 11
6. Содержание темы «Многофакторная обусловленность здоровья» дополнена результатами научного исследования по изучению факторов риска развития сахарного диабета II типа у студентов	Акт внедрения результатов научного исследования в образовательный процесс

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 11 от 17.06.2024)

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения

Т.П. Павлович

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

М.Ю. Ревтович

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В. Гиндюк

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета



П.В. Маркаунцан

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета



Н.И. Панулина

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета



Н.С. Гурина

Изменения в пояснительной записке

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 36 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 18 часов семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (2¹ семестр, 3² семестр, 4³ семестр).

Форма получения образования – очная дневная / заочная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинарских занятий		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	3	72	36	12	6	18	36	дифференцированный зачет
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	3	72	36	12	6	18	36	дифференцированный зачет
7-07-0911-03 «Стоматология»	3	72	36	12	6	18	36	дифференцированный зачет
7-07-0911-06 «Педиатрия»	2	72	36	12	6	18	36	дифференцированный зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	2	72	36	12	6	18	36	дифференцированный зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	3	36	3	3	—	—	33	—
	4	36	5	—	—	5	31	дифференцированный зачет

¹ Для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия».

² Для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-03 «Стоматология».

³ Для специальности 1-79 01 08 «Фармация» (заочная форма получения образования)».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинаров
1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	1,5	2
2. Многофакторная обусловленность здоровья	1,5	2
3. Демографическая безопасность Республики Беларусь	1,5	2
4. Медико-социальные аспекты демографии	3	2
5. Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения	3	2
6. Инвалидность как критерий состояния здоровья населения	3	2
7. Качество жизни населения	1,5	2
8. Профилактика	1,5	2
9. Управление здоровьем населения	1,5	2
Итого часов	18	18

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для специальности 1-79 01 08 «Фармация»
(заочная форма получения образования)»

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинаров
1. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	1,5	—
2. Многофакторная обусловленность здоровья	—	1
3. Демографическая безопасность Республики Беларусь	1,5	—
4. Медико-социальные аспекты демографии	—	—
5. Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения	—	2
6. Инвалидность как критерий состояния здоровья населения	—	2
7. Качество жизни населения	—	—
8. Профилактика	—	—
9. Управление здоровьем населения	—	—
Итого часов	3	5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ» ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ

ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинаров			практического навыка	текущей*/ промежуточной аттестации
1.	Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	1,5	2	-			Собеседование, электронный тест
2.	Многофакторная обусловленность здоровья	1,5	2	-	Определение факторов риска развития заболеваний	Решение ситуационной задачи	Собеседование, защита доклада, тесты*
3.	Демографическая безопасность Республики Беларусь	1,5	2	-			Опрос, защита реферата, тесты
4.	Медико-социальные аспекты демографии	1,5	2	1,5	Определение демографических угроз на изучаемой территории	Решение ситуационной задачи	Опрос, тесты*
5.	Заболеваемость как критерий состояния здоровья населения	1,5	2	1,5	Определение типа (профиля) заболеваний	Решение ситуационной задачи	Опрос, тесты*

6.	Инвалидность как критерий состояния здоровья населения	1,5	2	1,5			Опрос, защита реферата, тесты*
7.	Качество жизни населения	1,5	2	-	Оценка качества жизни, связанного со здоровьем, различных групп населения	Решение ситуационной задачи	Собеседование, защита реферата, тесты*
8.	Профилактика	-	2	1,5	Выбор форм и методов здоровьесберегающих технологий	Решение ситуационной задачи*	Собеседование
9.	Управление здоровьем населения	1,5	2	-			Собеседование. Дифференцированный зачет
Итого часов		12	18	6			

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»
ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ
для специальности 1-79 01 08 «Фармация» (заочная форма получения образования)»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекции	семинаров			практического навыка	текущей* / промежуточной аттестации
3 семестр							
1.	Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина	1,5	–	–			Собеседование, электронный тест

3.	Демографическая безопасность Республики Беларусь	1,5	–	–	–	–	Опрос, защита реферата, тесты
4 семестр							
2.	Многофакторная обусловленность здоровья	–	1	–	Определение факторов риска развития заболеваний	Решение ситуационной задачи	Собеседование, защита доклада, тесты
5.	Заболееаемость как критерий состояния здоровья населения	–	2	–	Определение типа (профиля) заболевания	Решение ситуационной задачи*	Опрос, тесты*
6.	Инвалидность как критерий состояния здоровья населения	–	2	–			Собеседование. Дифференцированный зачет
	Итого часов	3	5	–			

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия» Экспертного совета
по практико-ориентированному обучению

_____ С.Е. Алексейчик

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»,
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»,
7-07-0911-03 «Стоматология»,
7-07-0911-06 «Педиатрия»,
7-07-0912-01 «Фармация»

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Определение факторов риска развития заболеваний	Решение ситуационной задачи
Определение демографических угроз на изучаемой территории	Решение ситуационной задачи
Определение типа (профиля) заболевания	Решение ситуационной задачи
Оценка качества жизни, связанного со здоровьем, различных групп населения	Решение ситуационной задачи
Выбор форм и методов здоровьесберегающих технологий	Решение ситуационной задачи

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич ; под редакцией Н. Н. Пилипцевича. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Медицинское право : учебное пособие / Т. М. Шаршакова [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 300 с.

3. Социология здоровья. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 07 «Стоматология» / Т. П. Павлович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

Нормативные правовые акты:

4. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 09.11.2010 № 575 : в редакции от 24.01.2014 № 49.

5. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-З : с изменениями и дополнениями.

6. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.

7. О государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 №28 : с изменениями и дополнениями.

8. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-З.