

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИЛОСОФИЯ»

название

для специальностей

7-07-0911-01 «Лечебное дело»;

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»;

7-07-0911-03 «Стоматология»;

7-07-0911-06 «Педиатрия»;

7-07-0912-01 «Фармация»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2, 3	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой философии и политологии

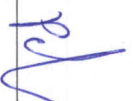
О.Л. Познякова



УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Д.М.Н., профессор



М.Ю. Ревтович

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Философия: учебное пособие / А.И. Зеленков [и др.], под ред. А. С. Лаптенка. – Минск: РИВШ, 2022. – 324 с.
2. Философия: учебное пособие / А.И. Зеленков и др; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: РИВШ, 2020. – 352 с.

Дополнительная:

3. Философия: учебно-методическое пособие/ О.А. Вашко [и др.]. – Минск: БГМУ, 2017. – 178 с.
4. Аврелий Августин. [Труды]. В 6 т. Т. 1 / [составитель В. Г. Гавриленко]. – Минск: Право и экономика, 2017. – 406 с. – (Наследие философской и духовной мысли; вып. 21, т. 1)
5. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 196 с.
6. Аристотель. Метафизика: [перевод с древнегреческого] / Аристотель. – Москва: Эксмо, 2018. – 478 с.
7. Бердяев, Н. Смысл творчества / Н. А. Бердяев. – Москва: АСТ, 2018. – 414 с.
8. Бэкон, Ф. Новый Органон / Фрэнсис Бэкон. – Москва: РИПОЛ классик, 2018. – 361 с.
9. Гадамер, Х.-Г. Загадка времени / Ханс-Георг Гадамер; пер. с нем. А.А. Фомина. – Москва: Восход, 2016. – 175 с.
10. Гегель, Г. В. Ф. Философия духа: [перевод с немецкого] / Георг Вильгельм Фридрих Гегель. – Москва: 2016. – 154 с.
11. Декарт, Р. «Рассуждение о методе...» и другие произведения, написанные в период с 1627 г. по 1649 г. / Рене Декарт. – Изд. 5-е. – Москва: Академический проект, 2019. – 322 с.
12. Ильин, В.В. Введение в философию: учебное пособие / В.В. Ильин, Б.А. Губман, С.А. Лебедев. – Москва: Проспект, 2018. – 368 с.
13. Калмыков, В.Н. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В.Н. Калмыков. – 2-е изд., переработанное. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 319 с.
14. Камю, А. Бунтующий человек; Недоразумение / Альбер Камю. – Москва: АСТ, 2017. – 443 с.
15. Кант, И. Критика чистого разума: [перевод с немецкого] / Иммануил Кант. – Москва: Эксмо, 2018. – 782 с.
16. Конфуций. Суждения и беседы / Конфуций. – Москва: АСТ, ОГИЗ, 2017. – 413 с.
17. Кун, Т. Структура научных революций / Томас Кун. – Москва: АСТ, 2015. – 317 с.

18. Кьеркегор, С. Или – или. Фрагмент из жизни. Издано Виктором Эремита / Серен Кьеркегор. – 2-е изд. – Москва: Академический проект, 2016. – 774 с.
19. Лао-Цзы. Дао дэ цзин: Книга о Пути и Благодати / Александр Кувшинов. – Москва: Профит Стайл, 2015. – 314 с.
20. Лаэртский, Д. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Д. Лаэртский. – Москва: Азбука, 2020. – 603 с.
21. Мамардашвили, М. Введение в философию: [лекции] / Мераб Мамардашвили. – Москва: Фонд Мераба Мамардашвили, 2019. – 652 с.
22. Марков, Б.В. Философская антропология. Учебник для вузов / Б.В. Марков. – СПб.: Изд-во Питер, 2017. – 368 с.
23. Маркс, К., Энгельс, Ф. Манифест Коммунистической партии. Принципы коммунизма: [перевод с немецкого] / Москва: АСТ, 2020. – 157 с.
24. Нейман Джон фон, Тьюринг Алан. Может ли машина мыслить? / А. Тьюринг. Общая и логическая теория автоматов: [классика кибернетики в новом, современном оформлении] / Дж. фон Нейман. – Изд. стереотипное. – Москва: URSS, Ленанд, 2020. – 228 с.
25. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: [и другие сочинения] / Ницше. – Москва: АСТ, 2018. – 798 с.
26. Платон. Диалоги / Платон. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 573 с.
27. Пятигорский, А. Буддийская философия мысли / А. Пятигорский; пер. с англ. С. Остапенко. – Москва: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2020. – 384 с.
28. Сенека. Письма к Луцилию: [перевод с латинского] / Сенека. – Харьков: Литера Нова, 2017. – 276 с.
29. Степин, В.С. История и философия медицины: научные революции XVII—XIX веков / В. С. Степин, А. М. Сточик, С. Н. Затравкин. – Москва : Академический проект, 2017. – 236 с.
30. Трубецкой, Е. Смысл жизни: [сборник] / Е. Н. Трубецкой. – Москва: Канон+, 2011. – 475 с.
31. Фрейд, З. «Я» и «Оно» / Зигмунд Фрейд. – Москва: Эксмо, 2020. – 149 с.
32. Фромм, Э. Бегство от свободы / Эрих Фромм. – Москва: АСТ, 2017. – 286 с.
33. Хайдеггер, М. Бытие и время / Мартин Хайдеггер. – 5-е изд. – Москва: Академический проект, 2015. – 447 с.
34. Хрусталева, Ю.М. Философия для медицинских вузов: (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учебное пособие, реализующее образовательные программы по специальностям высшего образования укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / Ю. М. Хрусталева, Н. В. Кишкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 365 с.
35. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей / А. Н. Чанышев. – 3-е изд. – Москва: Академический проект, 2018. – 606 с.
36. Шопенгауэр, А. Афоризмы житейской мудрости; Мир как воля и представление / Артур Шопенгауэр. – Москва, 2017. – 637 с.
37. Шпенглер, О. Закат Европы / Освальд Шпенглер. [Т. 2]: Всемирно-исторические перспективы. – Минск: 2019. – 698 с.

38. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства: в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана / Ф. Энгельс. – Изд. 5-е. – Москва: URSS, Ленанд, 2017. – 238 с.

39. Юнг, К. Архетип и символ: [сборник: перевод] / Карл Густав Юнг. – Москва: Канон+, 2021. – 335 с.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»:

40. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=812>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);
составление тестов для организации взаимоконтроля;
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.)
изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
и другие.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

контрольная работа;
собеседование;
письменная работа;
тестирование;
защита реферата;
выступление с докладом.

Приложение № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во аудиторн ых часов		УСР ¹	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ²	семинаров				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
2,3,3 ⁴ семестр								
Лекции								
1.	Становление и развитие философии	9	-	1,5				
1.1.	Философия и мировоззрение 1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения. 2. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. 3. Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления. 4. Философия и основные формы образования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры.	1,5	-	-	1,2,3,13, 21,40			
1.2.	Генезис философского знания. Философия культуры.	1,5	-	-	1,2,3,6,16,			

¹ В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

² Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

³ Для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; 7-07-0911-06 «Педиатрия»; 7-07-0912-01 «Фармация».

⁴ Для специальностей 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»; 7-07-0911-03 «Стоматология».

Древнего Востока и Древней Греции				19,20,26,28 35,40					
1. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.									
2. Основные школы и направления философии древнего Востока.									
3. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.									
4. Основные периоды и школы в античной философской традиции.									
1.3.	Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения			1,5	-	-	1,2,3,4,12,40		
1. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.									
2. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.									
3. Особенности философии эпохи Возрождения.									
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия			1,5	-	-	1,2,3,8,10,11,15,40		
1. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.									
2. Особенности философии эпохи Просвещения.									
3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).									
1.5.	Основные направления постклассической философии			1,5	-	1,5	1,2,3,9,12,14,17,23,25,31,34,33,36,37,38,39,40	выступление с докладом.	
1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.									
2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).									
3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.									
4. Исторические формы позитивистской философии.									
5. Основные стратегии развития неклассической философии.									

	западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.						
1.6.	Философская мысль Беларуси 1. Специфика белорусской философской традиции. 2. Основные направления развития и типологические черты русской философии. 3. Основные этапы развития белорусской философии.	1,5	-	-	1,2,3,7,30,40		
2.	Философское осмысление проблем бытия	3	-	3			
2.1.	Онтология и философия природы 1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли. 2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия. 3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке. 4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке. 5. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.	1,5	-	1,5	1,2,3,12,13,40		тестирование; защита реферата
2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика 1. Диалектика как философская теория развития. 2. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.	• 1,5	-	1,5	1,2,3,12,13,40		защита реферата; выступление с докладом.
3.	Философская антропология	3	-	1,5			
3.1.	Проблема человека в философии и науке 1. Учение о человеке в структуре философского знания. Многомерность человеческого бытия. 2. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.	1,5	-	1,5	1,2,3,12,13,22,40		письменная работа; защита реферата; выступление с докладом.

3.2.	3. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке.						
	4. Социокультурные и экзистенциальные модулы человеческого бытия.						
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	1,5	-	-	1,2,3,12, 13,22, 24,40		
	1. Проблема сознания и основные стратегии ее исследования в истории философской мысли. Свойства и функции сознания. 2. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. 3. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психанализ о структуре сознания. 4. Искусственный интеллект как философская проблема. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта.						
4.	Социальная философия	3	-	1,5			
4.1.	Общество как развивающаяся система	1,5	-	1,5	1,2,3,12,13, 37,40		контрольная работа; защита реферата; выступление с докладом.
4.1.	1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.						
	2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.						
4.2.	3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.						
	4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.						
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	1,5	-	-	1,2,3,40		
4.2.	1. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.						
	2. Понятия техники и технологии, их роль в жизни						

	общества. 3. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества. 4. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности. 5. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, ее последствия. 6. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.							
5.	Теория познания и философия науки	3	-	1,5				
5.1.	Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус 1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности. 2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание. 3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 4. Формы, уровни и методы научного познания. 5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.	1,5	-	-	1,2,3,12,13,40			

5.2.	Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия	1,5	-	1,5	5,29,34,40		контрольная работа; защита реферата; выступление с докладом.	
	1. Проблемное поле философии медицины.							
	2. Исторические предпосылки формирования биоэтики.							
	3. Теоретические основания и проблемное поле биоэтики.							
	4. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики.							
Семинары								
1.	Становление и развитие философии	-	12	-				
1.1.	Философия и мировоззрение	-	2	-	1,2,3,13, 21,40	1. Умение формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения. 2. Анализ философии как исторического типа мировоззрения 3. Сравнительный анализ философии, науки, религии, искусства, медицины и др. феноменов культуры	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.2.	Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции	-	2	-	1,2,3,6,16, 19,20,26,28 ,35,40	1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Древнего Востока и Древней Греции; 2. Навык чтения первоисточников	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
	1. Социально-исторические предпосылки возникновения философии.							
	2. Основные школы и направления философии древнего Востока.							
	3. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.							
	4. Основные периоды и школы в античной философской традиции.							

Семинары

1.3.	<p>Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения</p> <p>4. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.</p> <p>5. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.</p> <p>6. Особенности философии эпохи Возрождения.</p>	-	2	-	1,2,3,4,12,40	1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии эпохи Средневековья и Возрождения	2. Навык чтения первоисточников	себеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.4.	<p>Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия</p> <p>1. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.</p> <p>2. Особенности философии эпохи Просвещения.</p> <p>3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).</p>	-	2	-	1,2,3,8,10,11,15,40	1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Нового Времени и Просвещения, Немецкой Классической философии. <p>2. Навык чтения первоисточников</p>		себеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.5.	<p>Основные направления постклассической философии</p> <p>6. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.</p> <p>7. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).</p> <p>8. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.</p> <p>9. Исторические формы позитивистской философии.</p> <p>10. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.</p>	-	2	-	1,2,3,9,12,14,17,23,25,31,34,33,36,37,38,39,40	1. Понимание и осмысление основных понятий и идей постклассической философии. <p>2. Сравнительный анализ классической и постклассической философии</p> <p>3. Навык чтения первоисточников</p>		себеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.6.	<p>Философская мысль Беларуси</p> <p>4. Специфика белорусской философской традиции.</p> <p>5. Основные направления развития и типологические черты русской философии.</p> <p>6. Основные этапы развития белорусской философии.</p>	-	2	-	1,2,3,7,30,40	1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Беларуси <p>2. Навык чтения первоисточников</p>		себеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	Коллоквиум в форме понятийного диктанта*

2. Философское осмысление проблем бытия					
2.1. Онтология и философия природы	-	2	-	1,2,3,12,13, 40	Понимание и анализ основных понятий и идей онтологии, и философии природы
6. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли.	-	2	-	1,2,3,12,13, 40	Понимание и анализ основных понятий и идей философии природы
7. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.					
8. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.					
9. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.					
10. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.					
3. Философская антропология	-	4	-		
3.1. Проблема человека в философии и науке	-	2	-	1,2,3,12,13, 22,40	Понимание и анализ основных понятий и идей философской антропологии
1. Учение о человеке в структуре философского знания. Многомерность человеческого бытия.					
2. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.					
3. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке.					
4. Социокультурные и экзистенциальные модулы человеческого бытия.					
3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	-	2	-	1,2,3,12,13, 22, 24,40	Понимание и анализ основных понятий и идей философии сознания
5. Проблема сознания и основные стратегии ее исследования в истории философской мысли. Свойства и функции сознания.					
6. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы.					
7. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре сознания.					
8. Искусственный интеллект как философская проблема. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта.					

4.	Социальная философия	-	4	-				
4.1.	Общество как развивающаяся система	-	2	-	1,2,3,12,13, 37,40	Понимание и анализ основных понятий и идей философской антропологии социальной философии	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
	1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.							
	2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.							
	3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.							
	4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.							
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	-	2	-	1,2,3,40	Понимание и анализ основных перспектив и рисков современной цивилизации, белорусской модели социально-экономического развития	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты. Реферат*
	7. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.							
	8. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.							
	9. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.							
	10. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.							
	11. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, ее последствия.							
	12. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.							
5.	Теория познания и философия науки	-	2	-				
5.1.	Многообразие форм познания и проблема истинны в философии. Наука и ее социокультурный статус	-	2	-	1,2,3,12,13, 40	Понимание и анализ основных понятий и идей гносеологии, и философии науки	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских	Коллоквиум в форме понятийного диктанта*
	6. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной							

<p>деятельности.</p> <p>7. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.</p> <p>8. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.</p> <p>9. Формы, уровни и методы научного познания.</p> <p>10. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.</p>						занятиях.	
Итого часов	21	24	9				экзамен

Приложение № 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР ⁵	Самостоятельная работа	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ⁶	семинаров					практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
3 семестр									
Лекции									
1.1	Философия и мировоззрение.	1,5	-	-	-	1,2,3,13, 21,40			
1.5.	Основные направления постклассической философии	-	-	1,5	-	1,2,3,9,12, 14,17,23,2 5,31,34,33, 36,37,38,3 9,40		контрольная работа; собеседование; выступление с докладом.	
2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	-	-	1,5	-	1,2,3,12,13 ,40		контрольная работа; собеседование; выступление с докладом.	
3.1.	Проблема человека в философии и науке	1,5	-	-	-	1,2,3,12,13			

⁵ В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

⁶ Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

5.1.	Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	-	-	1,5	-	22,40 1,2,3,12,13,40			контрольная работа; собеседование; выступление с докладом
------	---	---	---	-----	---	-------------------------	--	--	---

4 семестр

Семинары

1.1	Философия и мировоззрение	-	-	-	4	1,2,3,13,21,40		-	контрольная работа в форме реферата
1.2.	Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции	-	-	-	6	1,2,3,6,16,19,20,26,28,35,40			контрольная работа в форме реферата
1.3.	Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения	-	-	-	6	1,2,3,4,12,40			контрольная работа в форме реферата
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия	-	-	-	10	1,2,3,8,10,11,15,40			контрольная работа в форме реферата
1.5.	Основные направления постклассической философии	-	2	-	10	1,2,3,9,12,14,17,23,25,31,34,33,36,37,38,39,40	1. Понимание и анализ основных понятий и идей постклассической философии. 2. Сравнительный анализ классической и постклассической философии 3. Навык чтения первоисточников	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	коллоквиум в форме понятийного диктанта*
1.6.	Философская мысль Беларуси.	-	-	-	4	1,2,3,7,30,40			контрольная работа в форме реферата
2.1.	Онтология и философия природы	-	2	-	6	1,2,3,12,	Понимание и анализ	собеседование;	опрос; доклады

					13,40	основных понятий и идей онтологии, и философии природы	дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.	на семинарских занятиях; тесты.
2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	-	-	-	6	1,2,3,12, 13,40		контрольная работа в форме реферата
3.1.	Проблема человека в философии и науке	-	-	-	6	1,2,3,12, 13,22,40	-	контрольная работа в форме реферата
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	-	2	-	8	1,2,3,12, 13,22, 24,40	Понимание и анализ основных понятий и идей философии сознания	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.
4.1.	Общество как развивающаяся система	-	-	-	6	1,2,3,12, 13,37,40		контрольная работа в форме реферата
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	-	-	-	8	1,2,3,40		контрольная работа в форме реферата
5.1.	Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	-	-	-	6	1,2,3,12, 13,40		контрольная работа в форме реферата
5.2.	Философия медицины. Биотика как прикладная философия	-	2	-	8	5,29,34,40	Понимание и анализ основных понятий и идей философии медицины и биотики	собеседование; дискуссия; диспут; доклады на семинарских занятиях.
Итого часов		3	8	3	94			экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

**УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ
МЕДЫЦЫНСКІ УНІВЕРСІТЭТ»**

ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА

30.08.2024 № 1

г. Мінск

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г. Минск

заседания кафедры философии и политологии

Председатель – доц. Познякова О.Л.

Секретарь – ст. пр. Гридчин А.В.

Присутствовали – доценты: Поляк Н.А., Кулак Н.И.; старшие преподаватели: Катичев А.Ю., Молчанов П.Ю., Красникова И.Г.; преподаватели: Попова А.С., Герасименко С.И., преподаватели-стажеры: Гребенчук М.А., Мозолева О.С.

14. СЛУШАЛИ:

Ст. преподавателя Красникова И.Г., которая представила дополнения и изменения к учебной программе по учебной дисциплине «Философия» для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»; 7-07-0911-03 «Стоматология»; 7-07-0911-06 «Педиатрия»; 7-07-0912-01 «Фармация» на 2024/2025 учебный год и отметила, что данные дополнения и изменения соответствуют требованиям учебно-методического отдела.

РЕШИЛИ:

Одобрить внесение дополнений и изменений к учебной программе по учебной дисциплине «Философия».

Ответственный исполнитель: ст. преподаватель Красникова И.Г.

Срок исполнения – постоянно.

Секретарь
Верно:
секретарь



А.В.Гридчин

А.В.Гридчин