

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## «ФИЛОСОФИЯ»

название

для специальностей

7-07-0911-01 «Лечебное дело»;

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»;

7-07-0911-03 «Стоматология»;

7-07-0911-06 «Педиатрия»;

7-07-0912-01 «Фармация»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и политологии (протокол №\_11\_ от\_05.06.2024)


Заведующий кафедрой философии и политологии к.ф.н., доцент



О.Л. Познякова

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета  
Д.М.Н., профессор



М.Ю. Ревтович

### Изменения в пояснительной записке

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 54/14<sup>1</sup> аудиторных часа и 54/94<sup>1</sup> часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 30/3<sup>1</sup> часов лекций (в том числе 9/3<sup>1</sup> часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 24/8<sup>1</sup> часа семинаров.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинаров		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	3	108	54	21	9	24	54	экзамен
7-07-0911-06 «Педиатрия»	3	108	54	21	9	24	54	экзамен
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое	2	108	54	21	9	24	54	экзамен
7-07-0911-03 «Стоматология»	2	108	54	21	9	24	54	экзамен
7-07-0912-01 «Фармация» очная дневная форма получения образования	4	108	54	21	9	24	54	экзамен
7-07-0912-01 «Фармация» заочная форма получения образования	3,4	108	14	3	3	8	94	экзамен

<sup>1</sup> Для специальности 7-07-0912-01 «Фармация», заочная форма получения образования.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	семинаро в
<b>1. Становление и развитие философии</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>
1.1. Философия и мировоззрение	1,5	2
1.2. Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции	1,5	2
1.3. Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения	1,5	2
1.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия	1,5	2
1.5. Основные направления постклассической философии	3	2
1.6. Философская мысль Беларуси	1,5	2
<b>2. Философское осмысление проблем бытия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
2.1. Онтология и философия природы	3	2
2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	3	-
<b>3. Философская антропология</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>
3.1. Проблема человека в философии и науке	3	2
3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	1,5	2
<b>4. Социальная философия</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>
4.1. Общество как развивающаяся система	3	2
4.2. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	1,5	2
<b>5. Теория познания и философия науки</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>
5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	3	2
5.2. Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия	1,5	-
<b>Итого часов</b>	<b>30</b>	<b>24</b>



Приложение № 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР <sup>2</sup>	Практический навык	Формы контроля	
		лекций <sup>3</sup>	семинаров			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
2,3 семестр							
Лекции							
1.1.	Философия и мировоззрение	1,5	-	-			
1.2.	Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции	1,5	-	-			
1.3.	Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения	1,5	-	-			
1.4.	Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия	1,5	-	-			
1.5.	Основные направления постклассической философии	1,5	-	1,5			Опрос
1.6.	Философская мысль Беларуси	1,5	-	-			
2.1.	Онтология и философия природы	1,5	-	1,5			Опрос

<sup>2</sup> В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

<sup>3</sup> Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

2.2.	Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	1,5	-	1,5			Опрос
3.1.	Проблема человека в философии и науке	1,5	-	1,5			Опрос
3.2.	Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта	1,5	-	-			
4.1.	Общество как развивающаяся система	1,5	-	1,5			Опрос
4.2.	Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	1,5	-	-			
5.1.	Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	1,5	-	-			
5.2.	Философия медицины. Биотика как прикладная философия	1,5	-	1,5			Опрос

#### Семинары

1.1.	<b>Философия и мировоззрение</b> 1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения. 2. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. 3. Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления. 4. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры.	-	2	-	1. Умение формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения. 2. Анализ философии как исторического типа мировоззрения 3. Сравнительный анализ философии, науки, религии, искусства, медицины и др. феноменов культуры	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.2.	<b>Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции</b> 1. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии. 2. Основные школы и направления философии древнего Востока. 3. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли. 4. Основные периоды и школы в античной философской традиции.	-	2	-	1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Древнего Востока и Древней Греции; 2. Навык чтения первоисточников	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты



1.3.	<p><b>Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения</b></p> <p>1. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.</p> <p>2. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.</p> <p>3. Особенности философии эпохи Возрождения.</p>	-	2	-	<p>1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Средневековья и Возрождения</p> <p>2. Навык чтения первоисточников</p>	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.4.	<p><b>Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия</b></p> <p>1. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.</p> <p>2. Особенности философии эпохи Просвещения.</p> <p>3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).</p>	-	2	-	<p>1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Нового времени и Просвещения, Немецкой Классической философии.</p> <p>2. Навык чтения первоисточников</p>	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.5.	<p><b>Основные направления постклассической философии</b></p> <p>1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.</p> <p>2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).</p> <p>3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.</p> <p>4. Исторические формы позитивистской философии.</p> <p>5. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская терминеитика, философия постмодернизма.</p>	-	2	-	<p>1. Понимание и осмысление основных понятий и идей постклассической философии.</p> <p>2. Сравнительный анализ классической и постклассической философии</p> <p>3. Навык чтения первоисточников</p>	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
1.6.	<p><b>Философская мысль Беларуси</b></p> <p>1. Специфика белорусской философской традиции.</p> <p>2. Основные направления развития и типологические черты русской философии.</p> <p>3. Основные этапы развития белорусской философии.</p>	-	2	-	<p>1. Понимание и анализ основных понятий и идей философии Беларуси</p> <p>2. Навык чтения первоисточников</p>	дискуссия; диспут	Коллоквиум в форме понятийного диктанта*
2.1.	<p><b>Онтология и философия природы</b></p> <p>1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в</p>	-	2	-	<p>Понимание и анализ основных понятий и идей онтологии, и философии</p>	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты

	<p>истории философской мысли.</p> <p>2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.</p> <p>3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.</p> <p>4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.</p> <p>5. Козмологический императив и экологические ценности современной цивилизации.</p>				природы		
3.1.	<p><b>Проблема человека в философии и науке</b></p> <p>1. Учение о человеке в структуре философского знания. Многомерность человеческого бытия.</p> <p>2. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.</p> <p>3. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке.</p> <p>4. Социокультурные и экзистенциальные модулы человеческого бытия.</p>	-	2	-	Понимание и анализ основных понятий и идей философской антропологии	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
3.2.	<p><b>Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта</b></p> <p>1. Проблема сознания и основные стратегии ее исследования в истории философской мысли. Свойства и функции сознания.</p> <p>2. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы.</p> <p>3. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре сознания.</p> <p>4. Искусственный интеллект как философская проблема. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта</p>	-	2	-	Понимание и анализ основных понятий и идей философской теории сознания	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты
4.1.	<p><b>Общество как развивающаяся система</b></p> <p>1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.</p>	-	2	-	Понимание и анализ основных понятий и идей философской антропологии	дискуссия; диспут	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты



<p>2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.</p> <p>3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.</p> <p>4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.</p>				социальной философии		
<p><b>4.2. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе</b></p> <p>1. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.</p> <p>2. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.</p> <p>3. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.</p> <p>4. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.</p> <p>5. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, ее последствия.</p> <p>6. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.</p>	-	2	-	Понимание и анализ основных перспектив и рисков современной цивилизации, белорусской модели социально-экономического развития	дискуссия; диспут, реферат*	опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.
<p><b>5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус</b></p> <p>1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности.</p> <p>2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.</p> <p>3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.</p> <p>4. Формы, уровни и методы научного познания.</p>	-	2	-	Понимание и анализ основных понятий и идей гносеологии, и философии науки	дискуссия; диспут	Коллоквиум в форме понятийного диктанта*



5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

**Итого часов**

**21**

**24**

**9**

*экзамен*

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)