

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## «Фтизиопульмонология»

для специальности 1-79 01 02 Педиатрия

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 04.06.2024
5. Актуализирован список нормативных правовых актов согласно приложению № 5	Заседание кафедры от 04.06.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии  
(протокол № 21 от 04.06. 2024)

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Кривошеева Ж.И.

Панулина Н.И.

## Изменения в пояснительной записке

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 88 академических часов, из них 55 аудиторных часов и 33 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 40 часов практических занятий.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических		
1-79 01 02 «Педиатрия»	10	88	55	12	3	40	33	Дифференцированный зачет

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.1. История развития учения о туберкулезе, эпидемиология, этиология туберкулеза. Современные стратегии борьбы с туберкулезом	1,5	1
1.2. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза	1,5	1
<b>2. Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>3. Классификация и клинические формы туберкулеза</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
3.1. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит	1,5	6
3.2. Клинические формы вторичного туберкулеза: диссеминированный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулема. Особенности клинического течения вторичных форм туберкулеза у детей	3	6
3.3. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиопульмонологии	-	3
3.4. Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферических и мезентериальных лимфатических узлов. ВИЧ-ассоциированный туберкулез	1,5	3
3.5. Дифференциальная диагностика легочных и внелегочных форм туберкулеза у детей	3	-
3.6. Саркоидоз органов дыхания	-	1
<b>4. Лечение туберкулеза</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>
<b>5. Профилактика туберкулеза</b>	<b>1,0</b>	<b>5</b>
<b>6. Организация фтизиатрической помощи населению.</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>
<b>Всего часов</b>	<b>15</b>	<b>40</b>



Приложение № 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЯ «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) <sup>1</sup>	Практический навык	Формы контроля	
		лекций <sup>2</sup>	практических (лабораторных или семинаров)			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
_____ семестр							
	<b>Лекции</b>						
1	История развития учения о туберкулезе, эпидемиология, этиология туберкулеза. Современные стратегии борьбы с туберкулезом	1,5					
2	Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза	1,5					
3	Клиническая классификация туберкулеза. Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезный плеврит	1,5					
4	Клинические формы вторичного туберкулеза: диссеминированный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулема. Особенности клинического течения вторичных форм	1,5		1,5			Тестовый контроль

<sup>1</sup> В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

<sup>2</sup> Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

	туберкулеза у детей						
5	Туберкулез внелегочной локализации. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферических и мезентериальных лимфатических узлов. ВИЧ-ассоциированный туберкулез	1,5					
6	Лечение туберкулеза	1,5					
7	Профилактика туберкулеза. Организация фтизиатрической помощи населению.	1,5					
8	Дифференциальная диагностика легочных и внелегочных форм туберкулеза у детей с заболеваниями другой этиологии.	1,5		1,5			Тестовый контроль
	<b>Практические занятия</b>						
1	Диагностика и методы обследования пациентов с туберкулезом Этиология туберкулеза. Иммунология туберкулеза.	6			1. Объективное обследование пациента детского возраста с туберкулезом органов дыхания и некоторыми внелегочными формами туберкулеза 2. Определение показаний и противопоказаний к проведению внутрикожной туберкулиновой пробы Манту и кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным	1. Выполнение практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи 3. Заполнение карты амбулаторного пациента	Опрос

					(диаскинтест) и учет их результатов*		
2	Клиническая классификация туберкулеза. Первичные формы туберкулеза. Туберкулезный плеврит.	6			1. Выявление на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаков, подозрительных на туберкулез и оформлять протокол рентгенологического исследования	1. Решение ситуационной задачи	Опрос, оценивание на основе деловой игры;
3	Клинические формы вторичного туберкулеза: диссеминированный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулема.	6			2. Назначение основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза туберкулеза	2. Оформление и защита учебной карты стационарного пациента	Контрольная работа*
4	Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез внелегочной локализации.	6			3. Оценивание результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;		Опрос, оценивание на основе деловой игры;
5	Саркоидоз органов дыхания. Лечение туберкулеза.	6			4. Формулирование и обоснование клинического диагноза туберкулеза у детей		
					1. Определение схемы химиотерапии разным категориям пациентов;	Решение ситуационной задачи	Опрос, оценивание на основе деловой игры;



6	Профилактика туберкулеза.				1. Определение показаний и противопоказаний к вакцинации БЦЖ-М детей; 2. Определение типа и степени эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции	Решение ситуационной задачи	Опрос; электронный тест
7	Организация фтизиатрической помощи населению.	5			Назначение основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза туберкулеза*	Решение ситуационной задачи	Опрос. Дифференцированный зачет.
		5					

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

Приложение № 4

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель рабочей группы по  
направлению «Педиатрия»

Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению

 Панулина Н.И.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 02 Педиатрия**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Объективное обследование пациента детского возраста с туберкулезом органов дыхания и некоторыми внелегочными формами туберкулеза	выполнение практического навыка у постели пациента
2. Выявление на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаков, подозрительных на туберкулез и оформлять протокол рентгенологического исследования	-решение ситуационной задачи
3. Назначение основных и дополнительных методов обследования для постановки диагноза туберкулеза	-решение ситуационной задачи
4. Оценивание результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;	-решение ситуационной задачи -заполнение карты стационарного пациента
5. Определение показаний и противопоказаний к проведению внутрикожной туберкулиновой пробы Манту и кожного теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (диаскинтест) и учет их результатов	-решение ситуационной задачи -заполнение карты амбулаторного пациента
6. Формулирование и обоснование клинического диагноза туберкулеза у детей	-решение ситуационной задачи оформление и защита учебной медицинской карты стационарного пациента
7. Определение схемы химиотерапии разным категориям пациентов;	решение ситуационной задачи
8. Определение показаний и противопоказаний к вакцинации БЦЖ-М детей;	решение ситуационной задачи
9. Определение типа и степени эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции	решение ситуационной задачи



**Перечень нормативных правовых актов:**

1. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с туберкулезом (взрослое и детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 16.12.2022 г., № 118.
2. Методические рекомендации по диспансерному наблюдению пациентов противотуберкулезных организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2021 № 1542 : с изм. и доп.