

ЦЕЛЬ

обосновать использование клинометра для
выявления особенностей
«горизонтальной составляющей»
и переноса физиогномических эстетических
параметров в зуботехническую лабораторию



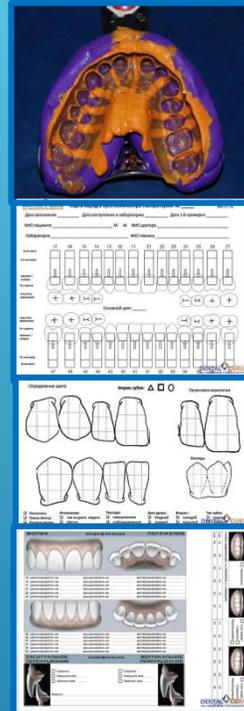
ЗАДАЧИ

1. Провести анкетирование среди стоматологов-ортопедов 14 стоматологической поликлиники г. Минска (n=18) и городской стоматологической поликлиники г. Пинска (n=6) для выявления их осведомленности о клинометре
2. Среди студентов стоматологического факультета (n=20) провести исследование чувствительности зрительного анализатора при сравнении параллельности зрачковой и зубной линий

АКТУАЛЬНОСТЬ



врач



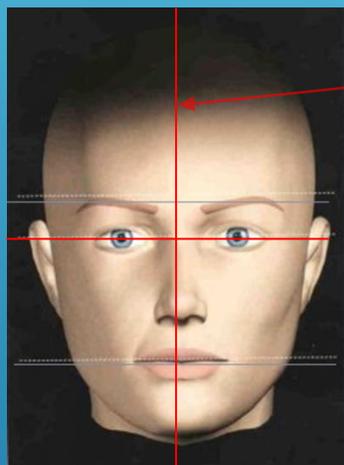
зубной техник

Эффективная коммуникация стоматолога и зуботехнической лаборатории является залогом успешного протезирования.

Врач передает в лабораторию отиски, регистрат окклюзии, карту-наряд с указанием формы, цвета и количества зубов, входящих в конструкцию.

АКТУАЛЬНОСТЬ

важное значение имеет передача информации зубному технику о взаимоотношении зубной линии относительно линии зрачков



- срединная линия
- линия офарик (вторичная)
- зрачковая линия (первичная)
- ОККЛЮЗИОННАЯ ЛИНИЯ (первичная)
- комиссуральная линия (первичная)

В идеале зрачковая линия должна быть параллельной с окклюзионной плоскостью и перпендикулярной к лицевой срединной линии



две правые
половины
лица

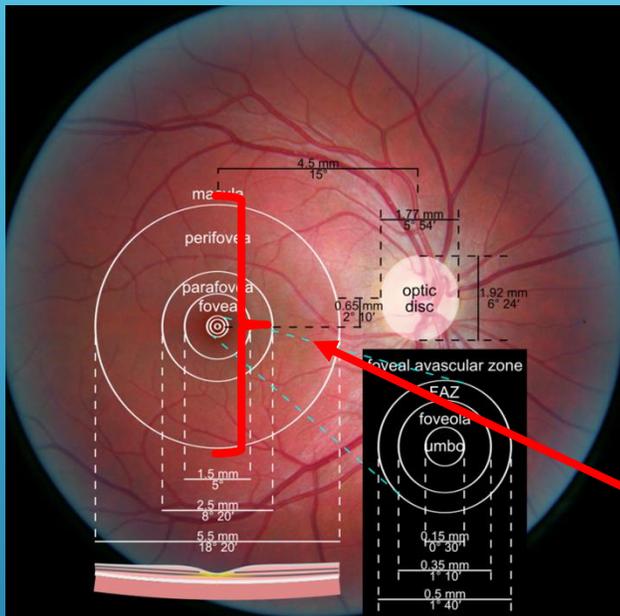
две левые
половины
лица

почему?
3%

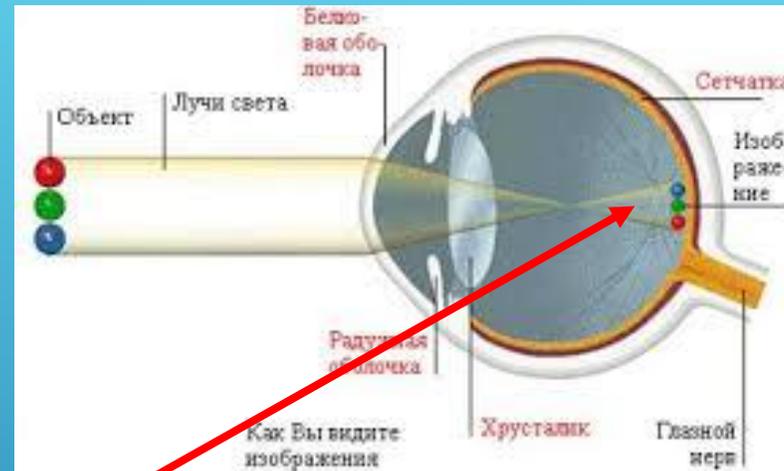
Отклонение более чем в 3% или абсолютно идеальная симметрия правой и левой сторон воспринимаются как неестественное и некрасивое лицо

Гармоничным воспринимается лицо с асимметрией до **3%** функциональной асимметрии в работе парных зрительных рецепторов, в основе которой лежит функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга

АКТУАЛЬНОСТЬ



почему 3 %?

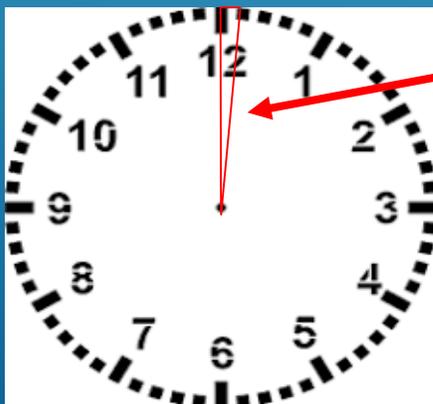


φ_{min}

ОСТРОТА ЗРЕНИЯ - способность различать две точки, находящиеся на небольшом расстоянии друг от друга – характеризуется углом φ ;

φ_{min} составляет для среднего нормального глаза 1'(минута) или

5° УГЛОВЫХ, что соответствует 1 делению циферблата



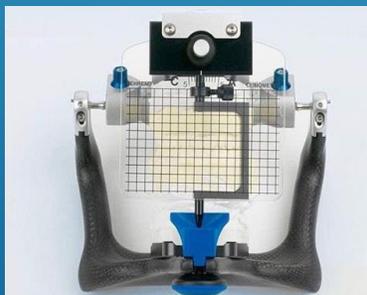
Условную границу между индивидуальной (физиологической) асимметрией и начальной стадией патологической (требующей коррекции) принято считать 3-5 градусов (в угловых величинах).

АКТУАЛЬНОСТЬ

клинометр клинический

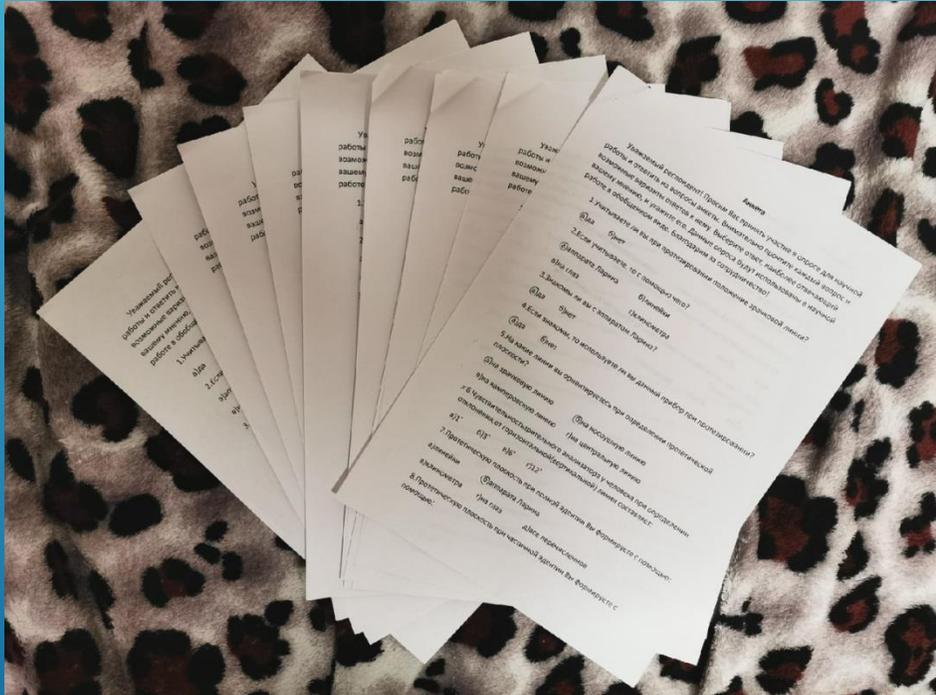


клинометр зуботехнический



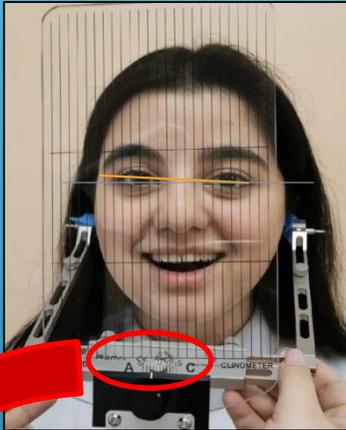
Клинометр представляет собой юстируемую пластинку из плексигласа с нанесенными вертикальными и горизонтальными линиями, которые настраиваются поворотной ручкой в соответствии со зрачковой и инцизальной линиями пациента. Выявленное положение зубов отображается как угол и переносит ориентиры для моделировки фронтальных зубов в артикуляторе на лабораторный аналог.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ



Для решения первой задачи была разработана анкета, состоящая из 12 вопросов. Проведено анкетирование стоматологов-ортопедов в 14-й стоматологической поликлинике г. Минска (**n=18**) и городской стоматологической поликлинике г. Пинска (**n=6**) для выявления осведомленности о клинометре.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ



Для решения второй задачи - исследования чувствительности зрительного анализатора человека при сравнении параллельности зрачковой и зубной линий - было проведено юстирование студентов (**n=10**), которые были распределены в отклонении орбитальной и инцизиальной линий от 0° до 5°



МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Испытуемым студентам (**n=20**) было предложено «на глаз» определить степень параллельности зрачковой и инцидентальной линий у отъюстированных студентов



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Минск



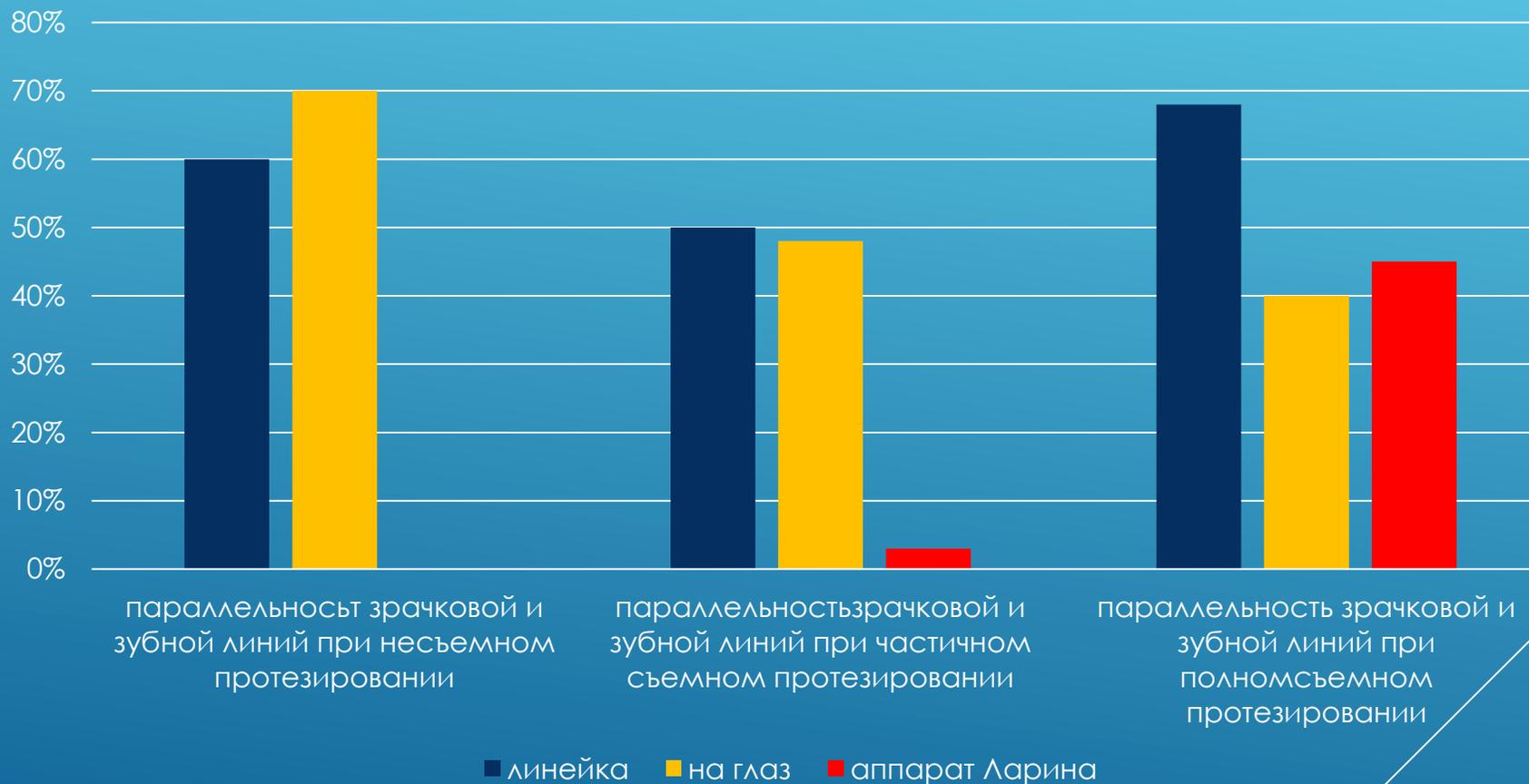
Пинск



Результаты анкетирования показали низкую осведомленность врачей о клинометре и его назначении

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

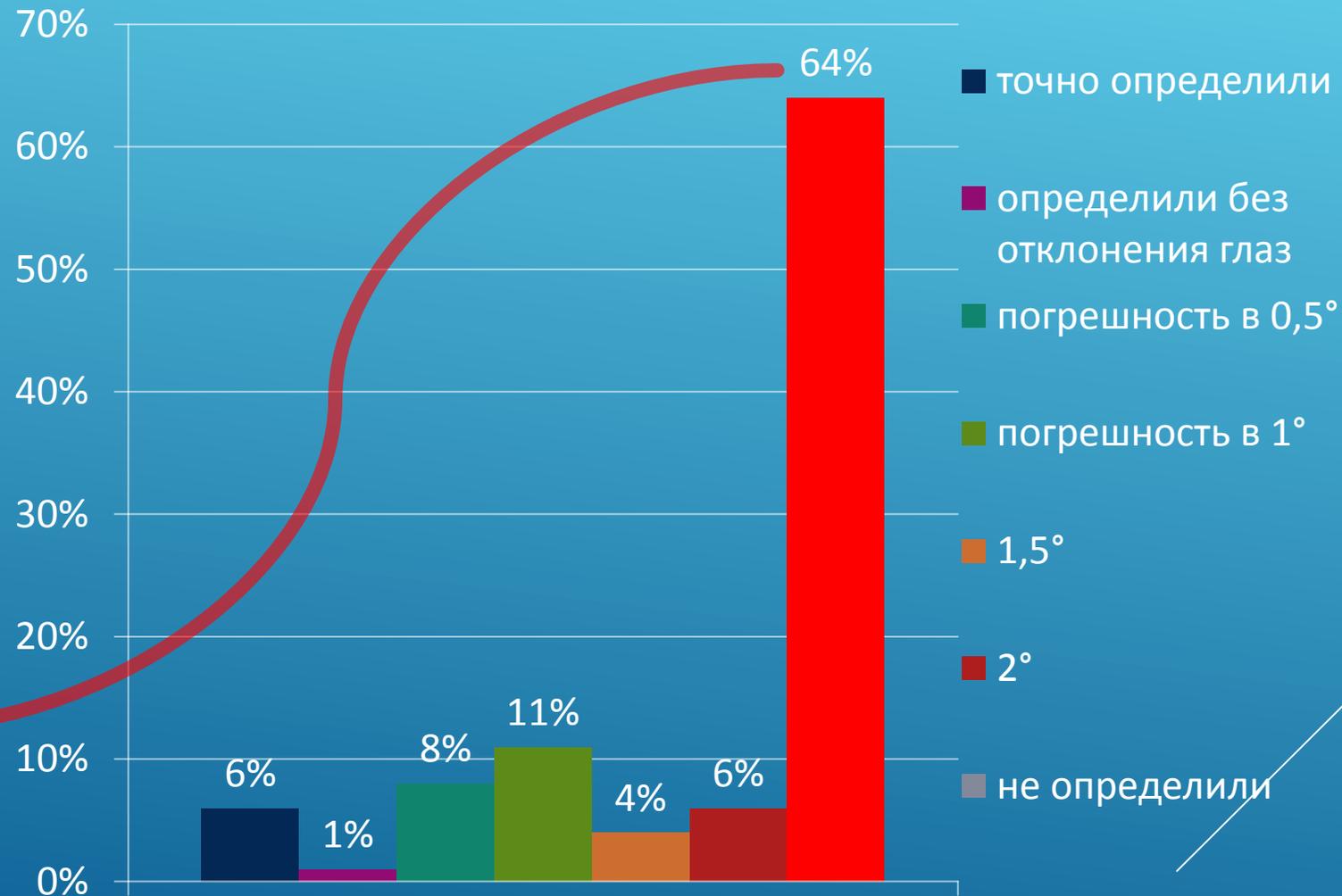
Определение «горизонтальной составляющей»



РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Подавляющее большинство исследуемых не смогли определить точно степень отклонения зрачковой и инцизимальной линий «на глаз»

64%



ВЫВОДЫ

Затруднения в определении угла наклона переднего сегмента зубного ряда относительно зрачковой линии и низкая осведомленность о приборе, позволяющем точно передать информацию о «горизонтальной составляющей» в зуботехническую лабораторию, позволяет нам рекомендовать необходимость распространения знаний о клинометре среди студентов – стоматологов и практических врачей, что предоставит техникам важные данные по эстетике и поможет избежать переделок.

