



Оценка организации рабочих мест учащихся младших классов экспериментальных учреждений образования

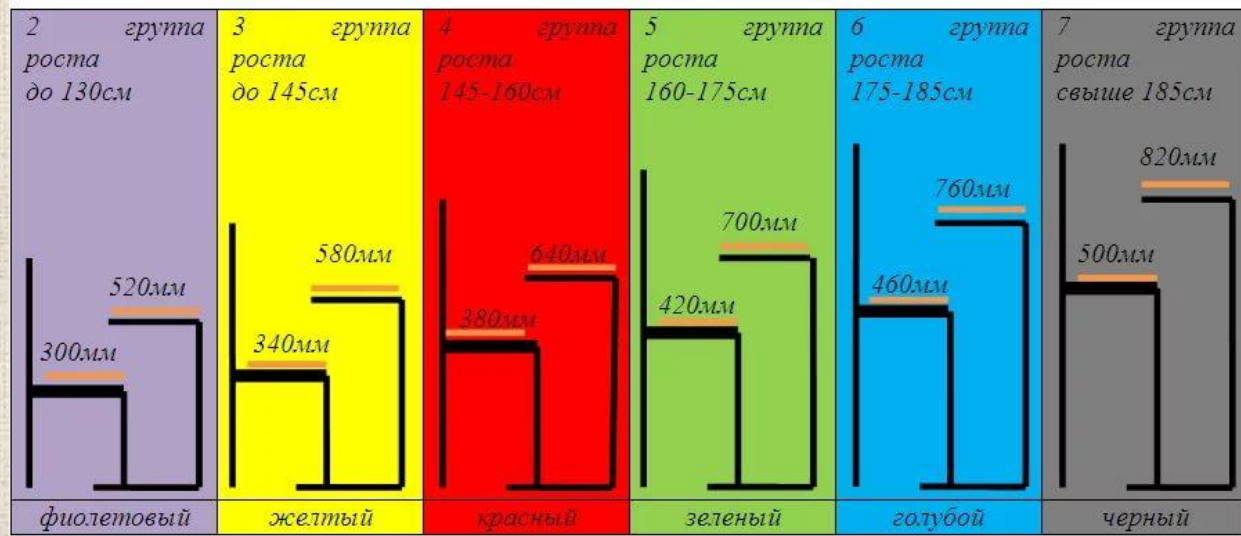
*Карпович Н.В., Грекова Н.А., Полянская Ю.Н.
лаборатория гигиены детей и подростков
Республиканского унитарного предприятия
«Научно-практический центр гигиены»
г. Минск, Республика Беларусь*

Научная сессия учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»
Минск, 2021



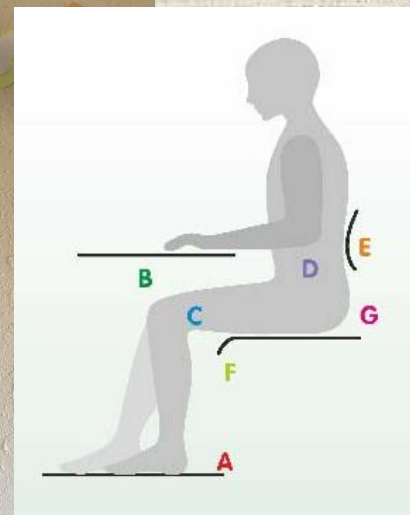
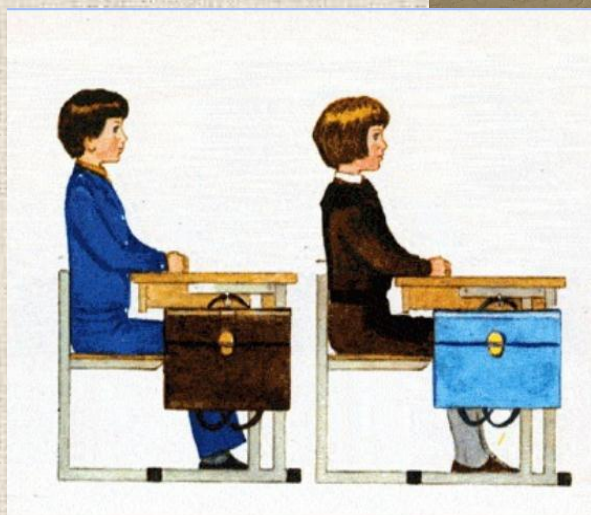
АКТУАЛЬНОСТЬ

- Рациональная организация рабочих мест учащихся является важным условием сохранения хорошей осанки, нормального развития и функционирования костно-мышечной системы и органов зрения детей и подростков.
- Соответствие ученической мебели антропометрическим параметрам школьников создает условия для поддержания оптимальной рабочей позы во время выполнения учебных заданий.





Оптимальная поза сидя обеспечивает физиологические и гигиенические условия для сохранения здоровья и работоспособности учащихся (благоприятное расстояние от глаз до книги или тетради, свободное дыхание, нормальное кровообращение).



Только соответствующая антропометрическим параметрам учащихся мебель может обеспечить поддержание оптимальной рабочей позы, способствует профилактике нарушений осанки и зрения.



Особое внимание организации рабочих мест учащихся младших классов:

- начало школьного обучения является временем формирования и закрепления стереотипа рабочей позы сидя;
- время обучения в начальной школе совпадает с периодом интенсивного роста;
- анатомо-функциональные предпосылки развития нарушения осанки у детей данной возрастной группы (незавершенность процессов окостенения, отставание развития мышечной системы от процессов роста скелета).



В рамках НИР «Научно обосновать и разработать метод гигиенической оценки соответствия ученической мебели физическому развитию младших школьников в современных условиях» проведена оценка организации рабочих мест и анкетирование учащихся по вопросам организации рабочего места в школе.

АНКЕТА
о состоянии рабочего места учащегося в школе и дома
II. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ.

1. Фамилия, и
2. Школа
3. Класс
4. Дата рождения: число / месяц / год
5. Пол: (1. мальчик) 2. девочка

II. Организация рабочего места в школе

- Удобно ли тебе сидеть на твоём рабочем месте в школе?
1. да, удобно
2. немного неудобно
3. нет, неудобно
4. не знаю
- Твой учебный стол в школе для тебя.....
1. слишком низкий
2. как раз подходящей высоты
3. слишком высокий
4. не знаю
- Стул, на котором ты сидишь в школе, для тебя.....
1. слишком низкий
2. как раз подходящей высоты
3. слишком высокий
4. не знаю
- Удобная ли спинка у твоего стула в школе?
1. да, удобная
2. немного неудобная
3. нет, неудобная
4. не знаю
- Удобно ли тебе сидеть в школе за учебным столом во время письма?
1. да, удобно
2. немного неудобно
3. нет, неудобно
4. не знаю
- Удобно ли тебе сидеть в школе за учебным столом во время чтения?
1. да, удобно
2. немного неудобно
3. нет, неудобно
4. не знаю
- Устаешь ли ты сидеть за учебным столом к концу уроков?
1. да
2. нет
- Во время уроков в школе хочется ли тебе встать и подвигаться?
1. да
2. нет
- Работал ли во время уроков за компьютером?
1. да
2. нет
- Проводит ли у тебя во время уроков физкультминутки и гимнастику для глаз?
1. да
2. нет
- Чем ты занимаешься на переменах в школе?
1. выходяшь из класса (бегашь, играешь с друзьями)
2. остаешься сидеть в классе (читаешь, рисуешь, пишешь, играешь в телефон)
- Учат ли тебя в школе, как правильно сидеть за учебным столом?
1. да
2. нет
3. средний
- В обычный школьный день твой портфель ...
1. легкий
2. средний
3. тяжелый

III. Организация рабочего места дома

- Дом, ты делаешь уроки.....
1. за собственным рабочим столом
2. за собственной партой
3. за собственным компьютерным столом
4. за собственной партой, меняющей размер
5. за общим семейным столом (родительским или общим с братом/сестрой)
- Удобно ли тебе сидеть дома на твоём рабочем месте?
1. да, удобно
2. немного неудобно
3. нет, неудобно
4. не знаю
- Твой рабочий стол для тебя...
1. слишком низкий
2. как раз подходящей высоты
3. слишком высокий
4. не знаю
- Стул, на котором ты сидишь дома для тебя...
1. слишком низкий
2. как раз подходящей высоты
3. слишком высокий
4. не знаю
- Удобная ли спинка у твоего стула дома?
1. да, удобная
2. немного неудобная
3. нет, неудобная
4. не знаю
- Удобно ли тебе сидеть дома за рабочим столом во время письма?
1. да, удобно
2. немного неудобно
3. нет, неудобно
4. не знаю
- Удобно ли тебе сидеть дома за рабочим столом во время чтения?
1. да, удобно
2. немного неудобно
3. нет, неудобно
4. не знаю
- Когда ты сидишь дома за рабочим столом...
1. твои ноги стоят на полу или специальной подставке ты подгибаешь ноги под себя или они свободно висят
2. ты кладёшь ноги на другие предметы
- Когда ты сидишь дома за рабочим столом, около в комнате находится от тебя...
1. стена
2. справа
3. спереди
4. слева
- У тебя есть настольная лампа?
1. да
2. нет
- Знаешь ли ты, в какой позе правильно сидеть за столом, когда делаешь уроки?
1. да
2. нет
- Контролируют ли твои родители, как ты сидишь за рабочим столом?
1. да
2. нет



В анкетировании приняли участие 1250 учащихся I ступени обучения (1-4 класс) пяти учреждений общего среднего образования (618 мальчиков и 632 девочки).

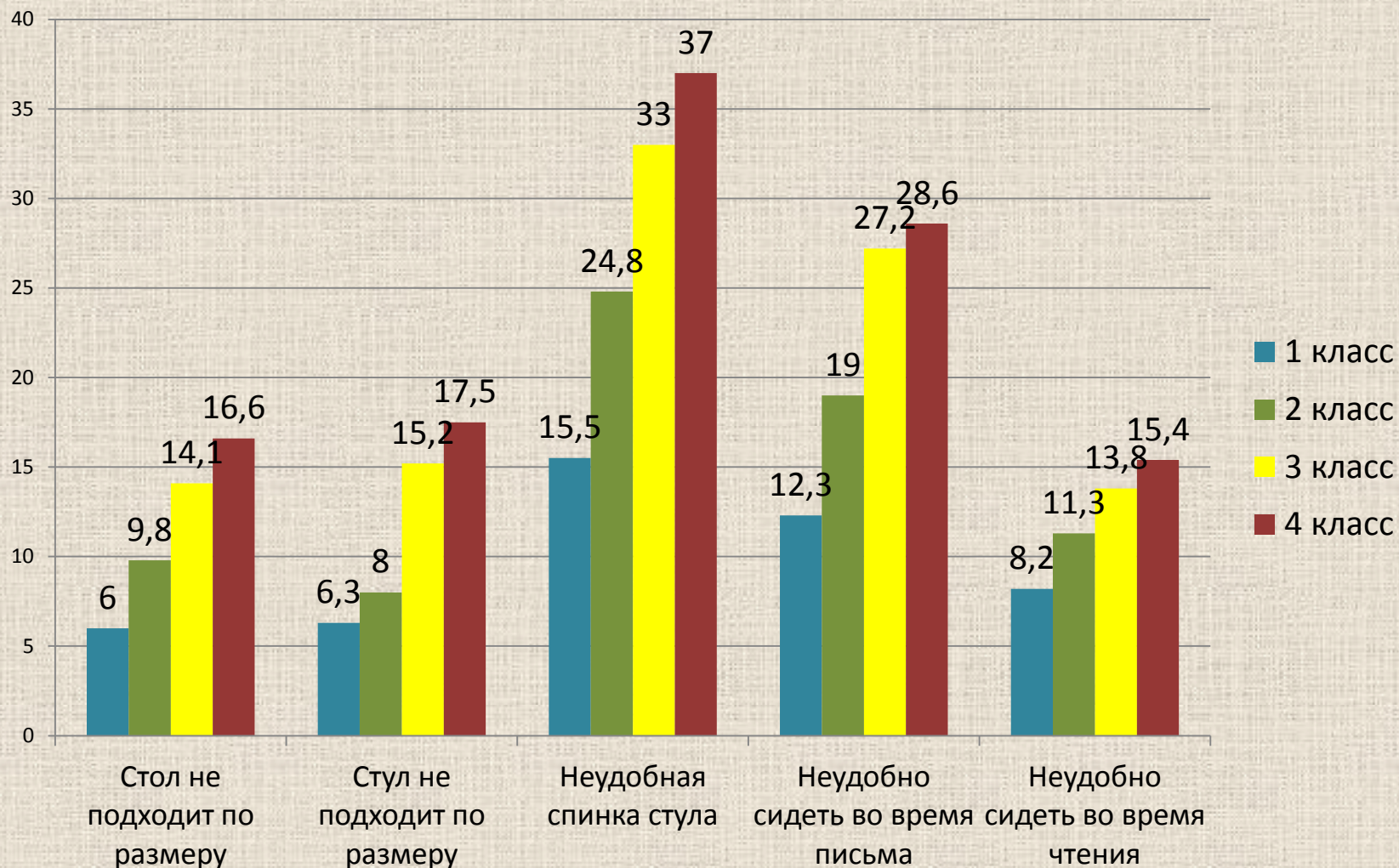


Результаты анкетирования учащихся

Субъективная оценка организации рабочего места	Всего (n=1250)		Мальчики (n=618)		Девочки (n=632)	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Стол не подходит по размеру	145	11,60	74	11,97	71	11,23
Стул не подходит по размеру	146	11,68	72	11,65	74	11,71
Неудобная спинка стула	344	27,52	197	31,88**	147	23,26
Неудобно сидеть во время письма	271	21,68	150	24,27*	121	19,15
Неудобно сидеть во время чтения	152	12,16	85	13,75	67	10,60
Устают сидеть к концу уроков	553	44,24	281	45,47	272	43,04
Хочется встать во время урока	492	39,36	242	39,16	250	39,56
* Достоверность различий с аналогичным показателем у девочек (* $p < 0,05$; ** $p < 0,001$)						

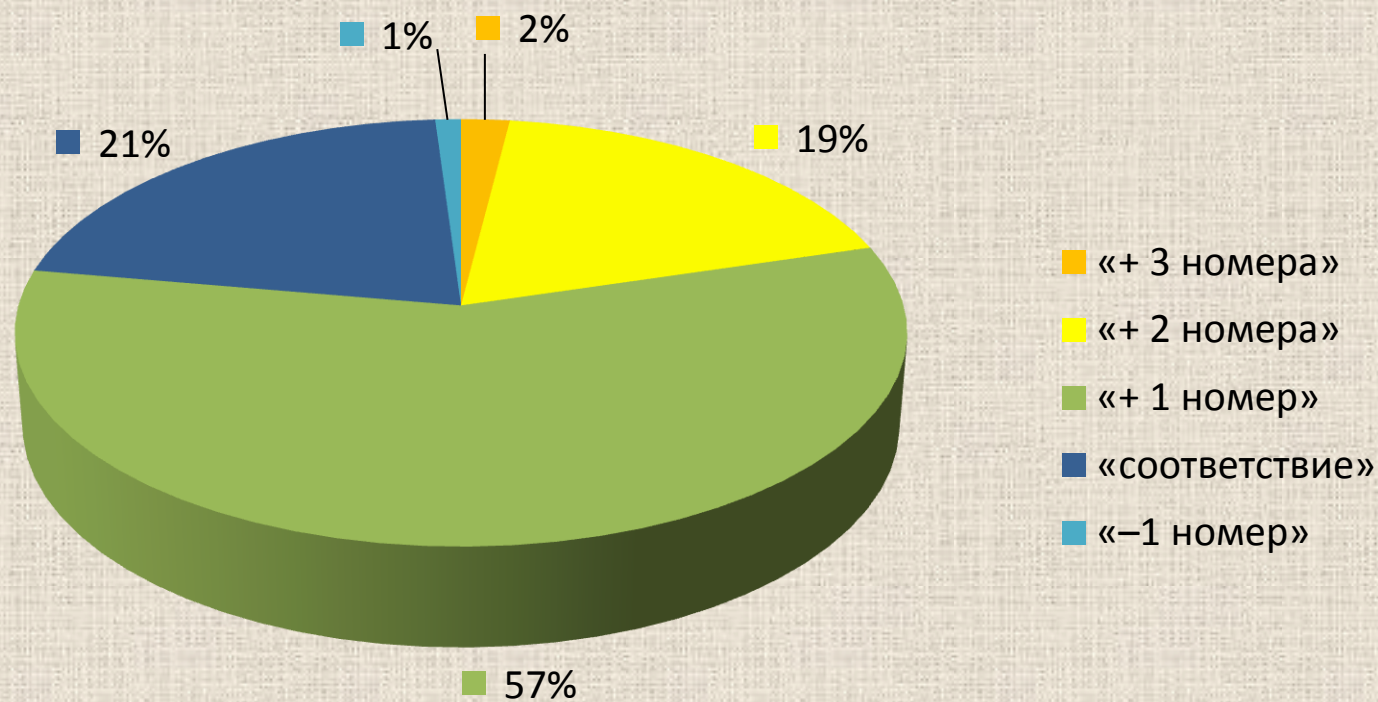


Распространенность отдельных жалоб среди учащихся разных классов, %





ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ (соответствие номера мебели росту учащегося)





Благодарим за внимание!

*Лаборатория гигиены детей и подростков
Республиканское унитарное предприятие
«Научно-практический центр гигиены»
г. Минск, Республика Беларусь*