



Республиканское унитарное предприятие
**Научно-практический
центр гигиены**

220012, г. Минск,

ул. Академическая, 8

Тел. 375 (17) 284-13-70

факс: 375 (17) 284-03-45

E-mail: rspch@rspch.by

www.certificate.by;

www.rspch.by



Республика Беларусь



Оснащенность ученической мебелью учебных кабинетов начальной школы экспериментальных учреждений образования

*Республиканское унитарное предприятие
«Научно-практический центр гигиены»
Лаборатория гигиены детей и подростков*

*Грекова Наталья Алексеевна
заведующий лабораторией*

*Карнович Наталья Владимировна
младший научный сотрудник*

*Полянская Юлия Николаевна
младший научный сотрудник*



В настоящее время в Республике Беларусь оснащению учреждений образования ученической мебелью придается большое значение. По рекомендациям органов государственного санитарного надзора Министерством образования проводится постоянная работа по обновлению материально-технической базы учреждений образования, оборудованию учебных классов мебелью с наилучшими эргономическими параметрами.

Начиная с 2011 года во исполнение программы «Ученическая мебель» в республике идет активное обновление комплектов школьной мебели, из оборота выводится устаревшее, не соответствующее требованиям механической и гигиенической безопасности оборудование. Ежегодно к новому учебному году приобретается более 10 тысяч комплектов школьной мебели

В рамках выполнения НИР ОНТП «Гигиеническая безопасность» изучена оснащенность ученической мебелью 57 учебных кабинетов начальных классов экспериментальных учреждений образования г.Минска, районных центров Брестской, Витебской и Гродненской областей.



Наиболее часто встречающимся видом ученической мебели в начальных классах являются столы и стулья.

Большинство (84,21%) учебных кабинетов оборудованы стандартными одноместными стульями и двухместными столами различной конфигурации.



А также столами и стульями, регулируемым по высоте механическим способом





Не смотря на то, что преимущественным видом ученической мебели для учащихся начальной школы определена парта с наклонной поверхностью рабочей плоскости, лишь **15,79%** обследованных учебных кабинетов оборудованы данным видом мебели.



Парта-моноблок со стульями

Парта-моноблок со скамьей



Для изменения высоты нерегулируемой ученической мебели и с целью создания для учащихся условий для соблюдения оптимальной рабочей позы в учреждениях образования используются кустарные приспособления: поставки для ног, подставки для самой мебели



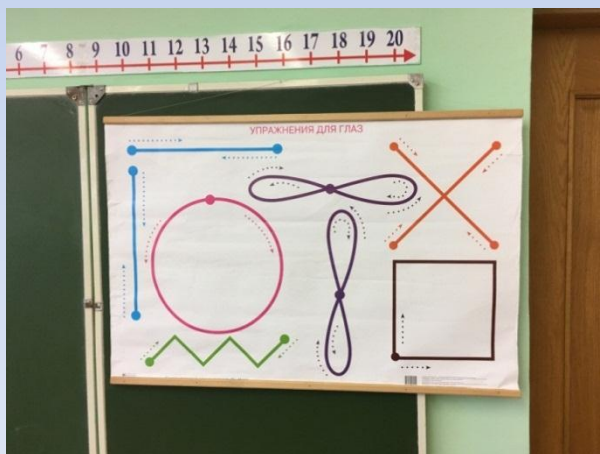


Все обследованные учебные кабинеты оборудованы конторками в количестве от 1 до 3 штук. Зачастую платформы конторок дополнительно оснащены массажными ковриками для ног





В подавляющем большинстве (98,25 %) учебные кабинеты начальных классов оснащены плакатами с указанием правильной рабочей позы учащегося за партой (столом) и офтальмотренажерами для проведения в игровой форме зрительной гимнастики, необходимой для профилактики нарушений зрения, снятия физического и психоэмоционального утомления, развития зрительно-двигательной поисковой активности младших школьников





Расстановка ученической мебели во всех обследованных учебных кабинетах традиционная, трехрядная, мебель установлена параллельно стене со световыми проемами, обеспечено естественное левостороннее освещение рабочих мест учащихся.

Результаты исследования соблюдения требований Санитарных правил позволили установить, что в обследованных кабинетах всех экспериментальных учреждений образования имеются отклонения от регламентируемых размеров и расстояний между элементами учебной мебели. В большинстве (**68,4 %**) учебных кабинетов не соблюдены регламентируемые размеры проходов между рядами. Во всех кабинетах (**100 %**) не выдержаны установленные в качестве нормативов расстояния от первых пар (столов) в первом ряду и третьем рядах до учебной доски, что приводит к изменению угла видимости учебного материала и напряжению зрительного анализатора учащихся.

По результатам мониторинга, проводимого органами госсаннадзора наиболее частыми нарушениями требований Санитарных правил являются: наличие изношенной, не соответствующей требованиям механической и гигиенической безопасности мебели; нарушения принципов рассаживания детей в соответствии с их антропометрическими данными и состоянием здоровья.



Таким образом, в экспериментальных учреждениях образования вопросам организации здоровьесберегающей школьной среды уделяется большое внимание. Администрация школ и гимназий, преподаватели начальной школы являются грамотными в вопросах рассадки детей в соответствии с требованиями Санитарных правил; в вопросах маркировки учебной мебели, в вопросах соблюдения правильной рабочей позы, проведения физкультминуток и зрительной гимнастики.

Однако, администрацией и преподавательским составом всех экспериментальных учреждений образования отмечены существующие проблемы, возникающие при рассадке современных младших школьников в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов: озвучена необходимость пересмотра требований к комплектации кабинетов учебной мебелью определенных размеров; высказано мнение о несоответствии установленных функциональных размеров мебели ростовозрастным особенностям современных детей; заявлено о том, что зачастую, вопреки требованиям, преподаватели рассаживают детей за мебель большего размера, чем предписано.

Вышесказанное обуславливает необходимость проведения антропометрических обследований современных школьников с целью уточнения функциональных размеров школьной мебели.