



# РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ И ЗРЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ I СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

*Полянская Ю.Н., Грекова Н.А., Карпович Н.В.*  
лаборатория гигиены детей и подростков  
«Научно-практический центр гигиены», Минск



## АКТУАЛЬНОСТЬ

- за время обучения в учреждениях общего среднего образования отмечается значимый рост хронической патологии, уменьшается количество детей I группы здоровья, увеличивается наполняемость III группы здоровья\*
- увеличивается распространенность отклонений костно-мышечной системы за период обучения в начальной школе с 29,9% до 35,2%\*\*
- отмечается рост распространенности функциональных нарушений зрения с 10,4% при поступлении в первый класс до 30,7% к моменту окончания начальной школы\*\*

\* Госдоклад «О санитарно-эпидемиологической обстановке в Республике Беларусь в 2015 году»

\*\*Гигиеническая диагностика факторов образовательной среды и состояние здоровья детей / Н. В. Карпович, Т. Н. Пронина // Здоровье и окружающая среда: сб. науч. тр. ; Вып. 24, Т. 2



## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Функциональные отклонения и хроническая патология костно-мышечной системы и зрительного анализатора изучались по данным комплексного медицинского обследования (медицинская справка о состоянии здоровья – форма 1 здр/у-10).

Проанализированы результаты медицинского обследования **1269 учащихся начальной школы** экспериментальных учреждений образования (643 мальчика и 626 девочек):

- Ø учащихся 1-х классов – 423 человека
- Ø учащихся 2-х классов – 239 человек
- Ø учащихся 3-х классов – 316 человек
- Ø учащихся 4-х классов – 291 человек



## Распространенность функциональных отклонений зрительного анализатора

Класс	Функциональные отклонения		
	мальчик	девочка	всего
1	13,3*	18,0*	15,6**
2	22	19,8	20,9
3	22,6	26,1	24,4
4	27,3	29,7	28,5

\* Достоверность различий с аналогичным показателем у учащихся 4-х классов (\*  $p < 0,01$ ; \*\*  $p < 0,05$ )



## Распространенность хронической патологии зрительного анализатора

Класс	Хроническая патология		
	мальчик	девочка	всего
1	0,9	2,9	1,9
2	2,4	0,9	1,7
3	3,1	1,3	2,2
4	3,5	2	2,7



## Распространенность функциональных отклонений опорно-двигательного аппарата

Класс	Функциональные отклонения		
	мальчик	девочка	всего
1	20,2	15,1	17,7
2	22,8	22,4	22,6
3	21,4	22,3	21,8
4	26,6	22,3	24,4



## Распространенность хронической патологии опорно-двигательного аппарата

Класс	Хроническая патология		
	мальчик	девочка	всего
1	4,1	4,4	4,3
2	4,9	7,8	6,3
3	5,7	6,3	6,0
4	4,2	8,1	6,2



## Распространенность сочетанных функциональных отклонений зрительного анализатора и опорно-двигательного аппарата

Класс	Сочетанные отклонения		
	мальчик	девочка	всего
1	1,9*	3,8	2,8*
2	5,0	1,9	3,5
3	5,0	5,1	5,1
4	6,3	5,7	6,0

\* Достоверность различий с аналогичным показателем у учащихся 4-х классов,  $p < 0,05$





## Выводы

На основании проведенных исследований установлено, что с возрастом:

- ∅ увеличивается распространенность функциональных отклонений и хронической патологии зрительного анализатора и опорно-двигательного аппарата
- ∅ увеличивается сочетанная распространенность «школьной» патологии