

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ РКИ: ЗА И ПРОТИВ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра белорусского и русского языков

Старший преподаватель **Шарапа А.А.**

БГМУ – 2021



ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

ЦЕЛЬ:

- Познакомить слушателей с особенностями обучения русскому языку как иностранному на основе электронных ресурсов.
- Выявить преимущества и недостатки данных технологий.



ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ РКИ: ЗА И ПРОТИВ

Онлайн-обучение – это современная форма дистанционного обучения, которая стала возможной с развитием информационных технологий.





ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

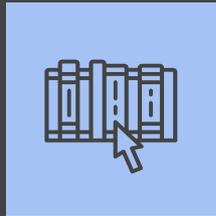
В марте 2020 года в России и в Беларуси было принято решение о переводе образовательных учреждений на дистанционный формат работы в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Коронавирус за считанные недели изменил способ обучения во всем мире.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

На цифровых коммуникационных онлайн-платформах ZOOM, Teams, Skype, Dingtalk, Lark, WeChat Work стали проводиться в «живом» режиме лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы, контрольные работы, экзамены.



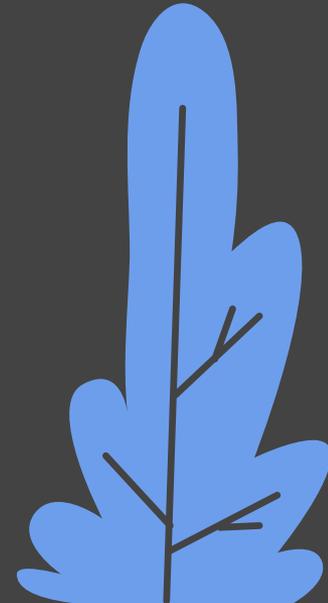
ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ



Преподаватель должен был изобретать совершенно новые, не описанные в методике приёмы подачи учебного материала и удержания внимания аудитории, чтобы в течение всего занятия видеть на экране компьютера заинтересованные, вовлеченные в работу лица.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Совместная деятельность в виртуальной аудитории потребовала от всех участников процесса онлайн-обучения овладения новой культурой поведения и общения. Переход к обучению в онлайн-формате проводился без остановки учебного процесса и оказался особенно сложным для преподавателей, не имевших до этого практического опыта подобной работы. Особую трудность представляла необходимость подготовки большого объема учебных материалов для проведения занятий в онлайн-среде одновременно с освоением новых цифровых инструментов.



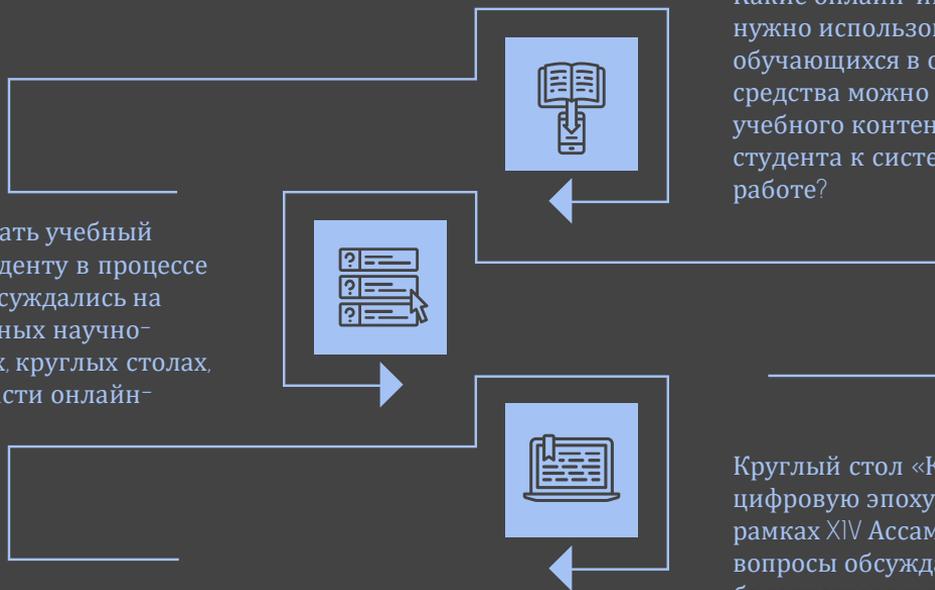
ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

- На кафедре белорусского и русского языков БГМУ были срочно организованы консультации для преподавателей, владеющих компьютерными технологиями, и для тех, кто начинал всё с нуля. Коллеги сами старались помочь друг другу и поддержать друг друга в этот непростой переходный период.
- Это потребовало больших усилий и психологического напряжения от всех участников образовательного процесса. Но это было время, когда многие преподаватели смогли ярко проявить свой творческий потенциал.



ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Как выбрать стратегию и организовать учебный процесс, поддерживая и помогая студенту в процессе обучения? Эти и другие вопросы обсуждались на проведенных форумах, международных научно-практических онлайн-конференциях, круглых столах, посвященных обмену опытом в области онлайн-обучения.



Как на онлайн-занятии организовать диалог? Какие онлайн-инструменты или онлайн-ресурсы нужно использовать, чтобы включить всех обучающихся в общее обсуждение? Какие новые средства можно использовать для разработки учебного контента? Как развить мотивацию студента к систематической самостоятельной работе?

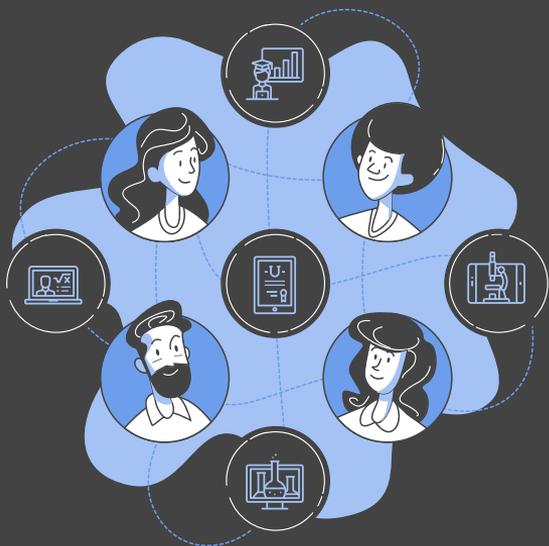
Круглый стол «Как преподавать русский язык в цифровую эпоху?» состоялся онлайн в рамках XIV Ассамблеи Русского мира. Эти же вопросы обсуждались и на заседаниях кафедры белорусского и русского языков БГМУ.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Электронная модель обучения подразумевает использование информационных технологий, использование Интернет-ресурсов, общение преподавателя со студентами в форумах и чатах, просмотр учебных материалов в онлайн-режиме, прохождение тестирования на компьютере и т. д. В настоящее время наряду с электронной все большее распространение получает смешанная модель (blended learning), представляющая собой сочетание традиционной и электронной моделей обучения.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Современная методика преподавания русского языка как иностранного требует поиска новых путей, средств и технологий повышения учебной мотивации иностранных студентов, активизации всех коммуникативных возможностей каждой личности.



Поэтому в рамках профессиональной подготовки иностранных студентов наряду с развитием традиционных подходов к обучению языку специальности следует обратить особое внимание на обучение учащихся необходимым знаниям и навыкам работы с информацией при использовании новейших компьютерных технологий.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Один из наиболее продуктивных подходов в этой работе связан с широким внедрением в практику преподавания электронных учебников и мультимедийных обучающих курсов, с помощью которых можно эффективно организовывать самостоятельную работу учащихся, выработать у них практические навыки, проверить знание лексического и грамматического материала.

Достоинством новых учебников является использование простейшей, но доступной технологии – QR-кодов. QR-код часто называют кодом быстрого реагирования. Он представляет собой пиксельную картинку, при наведении на которую на экране смартфона любой пользователь (в данном случае студент или преподаватель) может получить дополнительную информацию.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

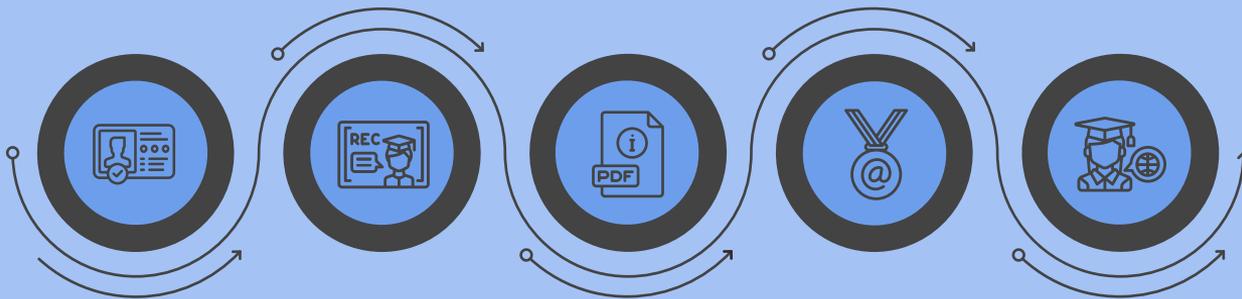
Преимущества онлайн обучения:

Практически постоянная доступность преподавателя

Возможность обучения независимо от времени и места

Интерактивность онлайн занятий

Индивидуализация контроля усвоения материала



Возможность использовать разнообразие дидактических подходов

Значимая обратная связь как важный компонент мотивации.

Облегчение процесса повторения материала

Возможность повторного использования материала

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Преимущества онлайн обучения:

- Подключение аудио- и видеоматериалов к учебному процессу
- Использование различных каналов восприятия материала в зависимости от учебного стиля студента (чтение, аудирование, анимация и т.д.)
- Возможность постоянно актуализировать материал
- Возможность использовать аутентичные источники, изображения, инфографику



ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Преимущества онлайн обучения:

- Обучение дисциплинам в индивидуальном темпе
- Свобода и гибкость обучения
- Доступность обучения и доступность учебных материалов
- Скорость общения
- Технологичность образовательного процесса
- Социальное равноправие и пр.
- Возможность выхода в социальные сети или их имитация
- Ролевое творчество

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Недостатки онлайн обучения:

- Обучающиеся должны уметь пользоваться электронными средствами информации
- Презентация материала часто зависит от технической оснащённости аудиторий, а не от методической концепции

- Быстрая утомляемость большинства обучающихся при работе с электронными средствами информации в отличие от бумажных
- Не всегда учитываются методические принципы разработки учебного материала

- Необходимость самодисциплины
- Психологические трудности
- Ограниченные контакты с преподавателями, что затрудняет процесс выяснения непонятого

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Недостатки онлайн обучения:

- Трудность определения качества онлайн занятия
- Необходимость учёта психологических особенностей обучаемых
- Нет возможности учиться «вживую» строить отношения в коллективе, выступать перед аудиторией
- Не любую профессию можно освоить дистанционно (врач, ветеринар).
- Не каждый студент умеет поддерживать у себя мотивацию к самостоятельной работе.
- У студента нет возможности сравнивать промежуточные результаты своего обучения и других студентов, причём сравнивать «вживую».

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Недостатки онлайн обучения:

- Отсутствие рядом человека, который подаёт материал с эмоциональной окраской, что влияет на степень его понимания;
- У студента есть соблазн и достаточно возможностей для «несамостоятельного» обучения, а у преподавателя нет возможности для качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий;
- Отсутствие социализации и принадлежности к комьюнити;
- Отсутствие единой разработанной технологии перехода из офлайн в онлайн;
- Звуковая рассинхронизация;



ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

Недостатки онлайн обучения:

- Отсутствие возможности варьировать громкость голоса, что значительно снижает эффективность разных форм работы на уроке;
- Невозможность видеть студента;
- Невозможность контролировать всю систему обучения;
- Невозможность полного контроля на конкретном занятии;
- Психологические трудности;
- Слабый личный контакт – труднее установить и почувствовать «химию»;
- Затруднённое получение обратной связи (кто как продвигается при индивидуальной работе (на групповых занятиях));
- Трудно посмотреть результаты письменных заданий.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

- **ВЫВОДЫ:**
- В настоящее время наиболее актуальным становится смешанное обучение, включающее этапы традиционного и онлайн-обучения, целью которого является использование преимуществ как традиционного, так и онлайн-обучения и ликвидирование недостатков обеих форм образования.
- Принцип смешанного обучения соединяет, таким образом, эффективность и мобильность электронных форм и социальные аспекты контактного общения при формировании различных видов речевой деятельности.
- Смешанное обучение нацелено на то, чтобы через оптимальное сочетание различных средств информации и методов увеличить преимущества и уменьшить недостатки форм образования.
- Таким образом, необходимо, чтобы традиционное обучение и онлайн-обучение были в постоянной взаимосвязи и дополняли друг друга. Эти два понятия должны существовать и развиваться на одном уровне.

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!