

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ
КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ**

Бураков И.И., Малкина М.Н.

УО «БГМУ», филиал БНТУ «МГПК», г. Минск

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- анализ актов законодательства, распорядительных документов регламентирующих профессиональную подготовку иностранных граждан в учреждениях высшего образования РБ,
- определение приоритетных направлений совершенствования механизмов формирования профессионального мышления

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 22

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

11 декабря 2020 г. № 94-З

Об изменении законов по вопросам здравоохранения и оказания психологической помощи

Принят Палатой представителей 19 ноября 2020 г.

Одобен Советом Республики 20 ноября 2020 г.

Статья 1. Внести в Закон Республики Беларусь от 18 июня 1997 г. № 11-З «О здравоохранении» следующие изменения:

1. В части первой статьи 1:

после абзаца первого дополнить часть абзацем следующего содержания: «близкие родственники – родители, усыновители (удочерители), дети, в том числе усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, совершеннолетние внуки;»;

после абзаца шестого дополнить часть абзацем следующего содержания: «качество медицинской помощи – совокупность характеристик, обеспечивающих ее способность удовлетворять потребности

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



Официальная правовая информация
Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН-ONLINE", 17.01.2022
Национальный центр правовой информации Республики Беларусь

ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

29 ноября 2017 г. № 742

Об утверждении Концептуальных подходов к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года

В целях дальнейшего развития системы образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить **Концептуальные подходы** (далее – Концептуальные подходы) к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года (прилагаются).
2. Структурным подразделениям Министерства образования Республики Беларусь (далее – Минобразование), управлениям образования облисполкомов, комитету по

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ПРЕЗИДИУМ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОВЕТА
РЕКТОРОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ № 1

19 декабря 2018 г.
г. Минск

Совершенствование обучения иностранных студентов на иностранном языке (английский, русский и др.): состояние, первоочередные задачи, направления совершенствования.

Качественная реализация образовательных программ на иностранном языке для зарубежных студентов – важный фактор повышения имиджа высшего образования Республики Беларусь в международном пространстве и, соответственно, увеличения числа студентов из-за рубежа в белорусских УВО, повышения экспорта образовательных услуг. Признавая роль и значение этого фактора для успешного развития отдельного учреждения высшего образования и системы высшего образования Республики Беларусь в целом в период глобализации и крупномасштабных интеграционных образовательных процессов, все учреждения высшего образования предпринимали в последние годы соответствующие шаги по организации образовательного процесса на

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫМИ СТУДЕНТАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РБ



Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года

- достижение оптимального соотношения качественного и возрастного профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования;
- внедрение инновационных организационно-образовательных моделей и технологий, обеспечивающих повышение эффективности образовательной деятельности учреждений высшего образования;
- преобразование ведущих университетов в научно-образовательно-производственные кластеры для системного решения вопросов инновационного развития отраслей и межотраслевых комплексов

Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года

формирование системы мотивации учреждений высшего образования Республики Беларусь, направленной на существенное повышение позиций в международных рейтингах, улучшение имиджа и конкурентоспособности системы высшего образования в Республике Беларусь и за ее пределами;

развитие современной инфраструктуры непрерывного профессионального образования, позволяющей на основе передовых достижений педагогической науки создавать и реализовывать образовательные программы нового поколения, соответствующие потребностям рынка труда, государства и личности;

переход к разработке и использованию документов об образовании, учебного книгоиздания и средств обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий

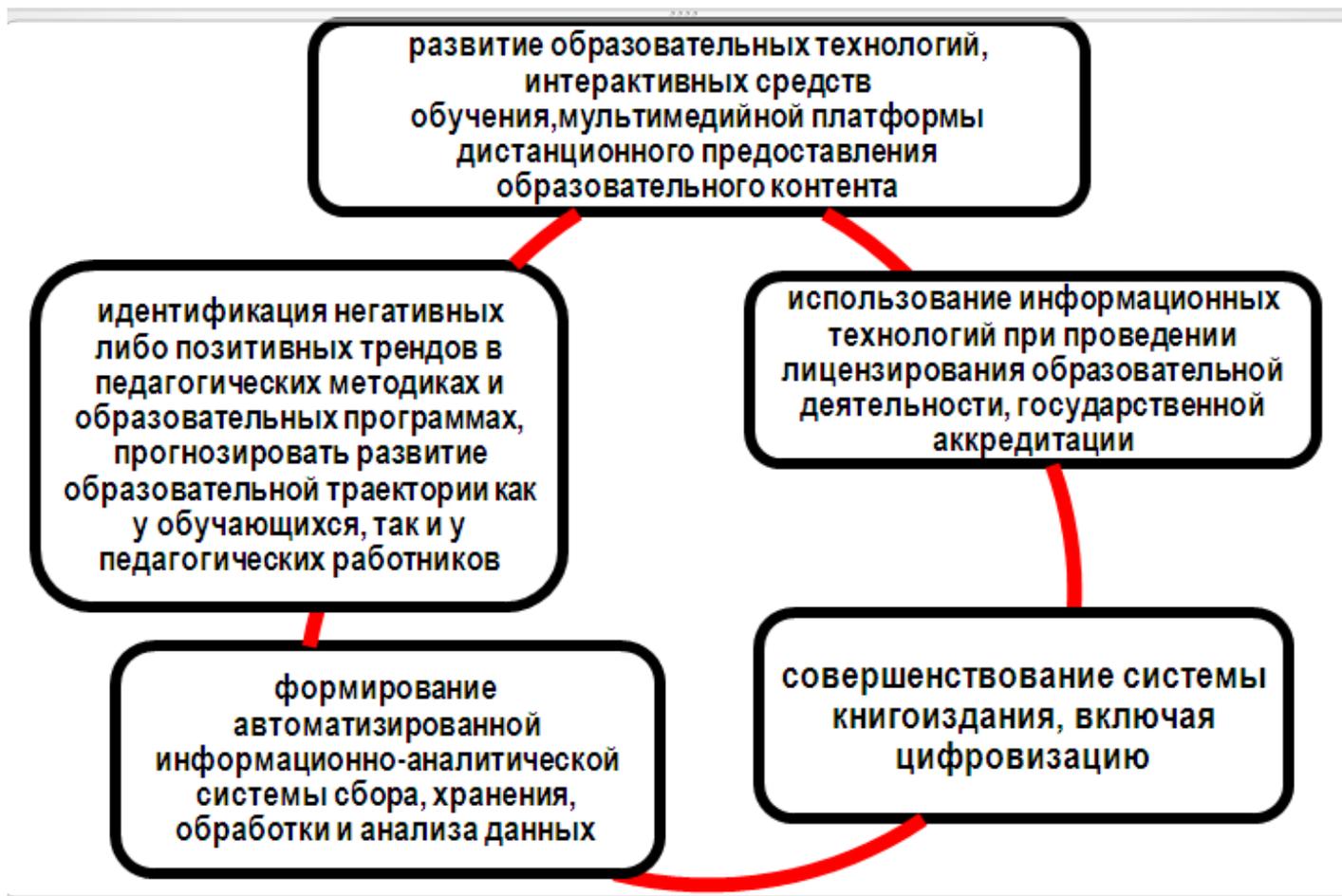
Основные задачи развития международного сотрудничества в сфере образования

- повышение престижа национальной системы образования на международном рынке, продвижение отечественных услуг образования;
- формирование комплексной национальной системы поддержки экспорта услуг образования;
- совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей международное сотрудничество в сфере образования

Основные задачи развития информационно-коммуникационной среды образовательного пространства

- совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждений образования; формирование интегрированной республиканской информационно-образовательной среды;
- развитие информационной системы управления, обеспечивающей в режиме реального времени многоуровневый доступ (учреждение образования – район – область – республика) к информации, связанной с образовательным процессом, интеграцию с ведомственной статистикой, разработка нормативной базы для ее функционирования;
- внедрение в образовательный процесс инновационных методик, основанных на информационных технологиях

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДО 2030 ГОДА



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ УНИВЕРСИТЕТОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

- формирование толерантного отношения (как у иностранных, так и у белорусских студентов) как способности понять и принять человека «другой» культуры, ментальности, стиля мышления и т.д.;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения иностранных студентов;
- содействие и организация в университете благоприятной поликультурной среды, способствующей налаживанию межкультурного диалога;
- организация и проведение образовательных, культурных, научных, спортивных и других мероприятий, способствующих успешному саморазвитию и самореализации личности, создающих условия для успешной социализации иностранных граждан

Новая редакция закона «О здравоохранении»

Закон дополнен главой 7 следующего содержания:

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Централизованная информационная система здравоохранения обеспечивает возможность предоставления гражданам доступа к услугам в области здравоохранения с использованием личного электронного кабинета пациента. Личный электронный кабинет пациента представляет собой веб-интерфейс доступа пациента к общегосударственной автоматизированной информационной системе, предназначенный для обеспечения электронного взаимодействия с централизованной информационной системой здравоохранения

Новая редакция закона «О здравоохранении»

Закон также дополнен статьей 377 :

Оказание медицинской помощи, медицинское наблюдение и проведение медицинских экспертиз с применением телемедицинских технологий, которые представляют собой информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой и с пациентами

Новая редакция закона «О здравоохранении»

Статья 61 изложена в следующей редакции:

«Статья 61. Резидентура

Резидентура – форма индивидуальной профессиональной подготовки врачей специалистов, лиц, получивших высшее медицинское образование за пределами Республики Беларусь, в целях углубления профессиональных знаний и совершенствования практических навыков, освоения передовых медицинских технологий, изменения профиля медицинской специальности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ - ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ

- Профессиональное мышление - это преобладающее использование принятых именно в данной профессиональной области приемов решения проблемных задач, способов анализа профессиональных ситуаций, принятия профессиональных решений.
- Развитие профессионального мышления - важная сторона процесса профессионализации человека и предпосылка успешности профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ

- процесс обобщённого и опосредованного отражения личностью профессиональной реальности (предмета труда, задач, условий и результатов трудовой деятельности);
- пути получения работником новых знаний о разных сторонах труда и способах их преобразований; приёмы постановки, формулирования и решения профессиональных задач;
- приёмы целеполагания и планирования в ходе труда, выработку стратегий профессиональной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ ЧЕРТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СТАНОВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ

- адекватная самооценка и готовность к дифференциальной оценке уровня своего профессионализма;
- внутренний локус контроля (стремление видеть причины событий своей жизни в себе, а не во внешних обстоятельствах);
- индивидуальная социальная ответственность;
- смыслотворчество (как способность находить новые позитивные смыслы в своей жизни и работе);
- внутренняя диалогичность личности;
- гибкость и оперативность;
- стрессоустойчивость и конкурентноспособность

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 1

ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- совершенствование англоязычной образовательной среды в УВО
- разработка и реализация целевых программ адаптации иностранных обучающихся
- развитие образовательных технологий, интерактивных средств обучения, мультимедийной платформы дистанционного предоставления образовательного контента
- нормативное закрепление возможности повторения курса обучения как альтернативы отчислению;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 2

ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- снижение числа студентов в учебной группе (в количестве от 3 до 6 человек) в целях индивидуализации процесса обучения иностранных студентов, осваивающих образовательную программу на иностранном языке, но имеющих только пороговый уровень владения данным языком;
- выработка единого подхода (со стороны всех УВО) к приёму на обучение иностранных студентов, имеющих недостаточный уровень владения иностранным языком и не выражающих желания предварительно освоить программу обучающего языкового курса (создание единой базы данных)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 3

ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- повышение уровня готовности профессорско-преподавательского состава к выполнению своих профессиональных функций на английском языке в соответствии с международными требованиями и стандартами;
- гибкое реагирование университетов на потребности рынка образовательных услуг для успешной конкуренции с другими странами в решении вопроса привлечения потенциальных абитуриентов;
- создание системы непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров, использование кластерной модели развития непрерывного педагогического образования