Характерные особенности режима дня современных школьников Грекова Н.А., Карпович Н.В., Полянская Ю.Н.

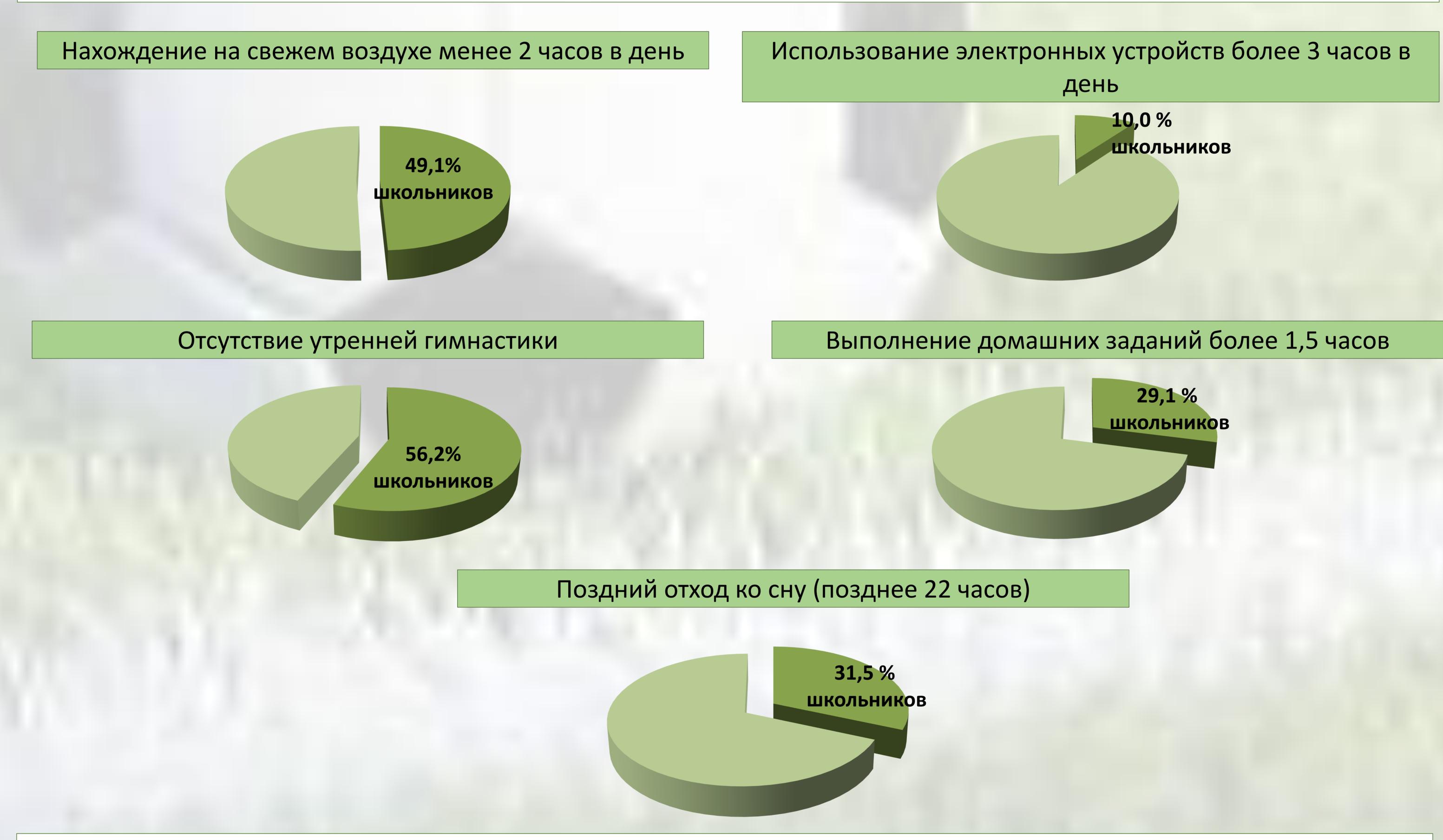
Республиканское унитарное предприятие «Научно-практический центр гигиены», г. Минск, Беларусь

Образ жизни современных школьников характеризуется рядом особенностей, оцениваемых гигиенистами как факторы риска. Гиподинамия, ежедневное длительное использование электронных устройств приводят к увеличению зрительной и статической нагрузок, напряжению регуляторных систем.

Материалы и методы Проведен анкетный опрос 1300 учащихся начальных классов (654 мальчика и 646 девочек) учреждений общего среднего образования различных регионов Республики Беларусь.

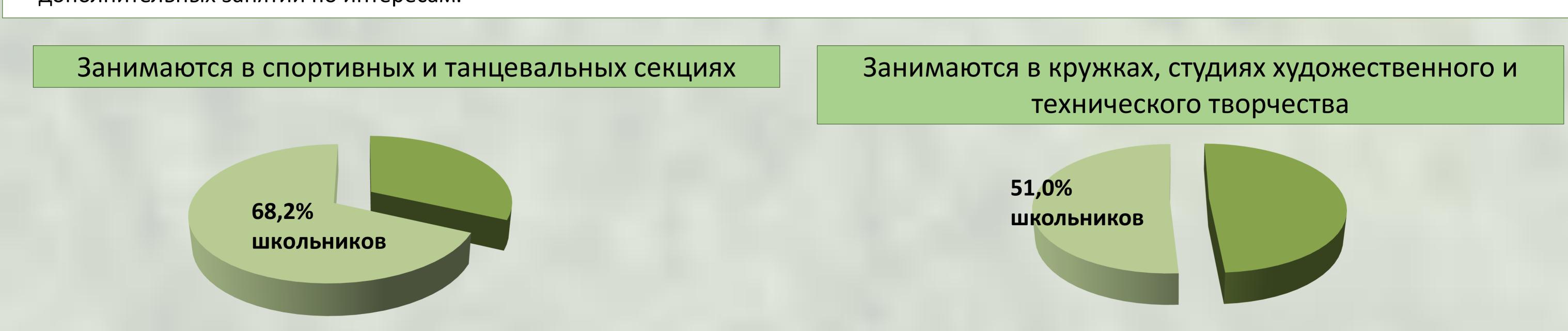
Результаты Установлено, что достаточно часто среди опрошенных имели место нарушения режима дня, рекомендованного для ребенка младшего школьного возраста. Практически половина опрошенных гуляют на свежем воздухе менее 2 часов в день (49,1%), в том числе 9,8 % школьников отметили, что у них нет времени на прогулки, и они совсем не проводят время на свежем воздухе в течение дня.

Длительное выполнение домашних заданий (более 1,5 часов) отметили 29,1 % опрошенных: от 9,2 % среди первоклассников до 41,9 % среди четвероклассников (р < 0,001). При этом у 5,1 % опрошенных (от 0,3 % в первых до 8,6 % в четвертых классах) выполнение домашнего задания занимало более 2,5 часов, что составляет более 10 % суточного бюджета времени.



В связи с поздним отходом ко сну продолжительность ночного сна в будний день у 21,5 % опрошенных была недостаточной для детей данного возраста (менее 9 часов). Распространенность данного фактора риска среди учащихся третьих (30,1 %) и четвертых классов (27,2 %) была статистически значимо выше, в сравнении с учащимися первых (9,9 %, р < 0,001) и вторых (18,0, р < 0,01) классов.

Характерной чертой образа жизни современных белорусских школьников является высокая популярность различных организованных дополнительных занятий по интересам.



Таким образом, с высокой частотой выявлены устранимые нарушения в распорядке дня младших школьников. Длительное ежедневное использование электронных устройств в сочетании с учебной нагрузкой создают дефицит времени, приводящий к сокращению продолжительности прогулок на свежем воздухе и ночного сна. Установлено, что распространенность большинства нарушений режима дня увеличивается от первого к четвертому классу.