

Гигиеническая оценка состояния здоровья школьников



Самохина Н.В., старший преподаватель кафедры
гигиены детей и подростков;
Борисова Т.С., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой
гигиены детей и подростков;
Кушнерук А.В., старший преподаватель кафедры
гигиены детей и подростков.

С целью оценки состояния здоровья детей организованного коллектива определены:

- группа здоровья;
- уровень неспецифической резистентности;
- гармоничность физического развития;
- наличие функциональных отклонений и хронических заболеваний, в том числе опорно-двигательного аппарата;
- функциональные показатели, адаптационные резервы жизнеобеспечивающих систем организма с расчетом коэффициента резерва сердца и адаптационного потенциала.

В исследовании приняли участие 74 учащихся четвертых классов учреждений образования г.Минска

Результаты исследования

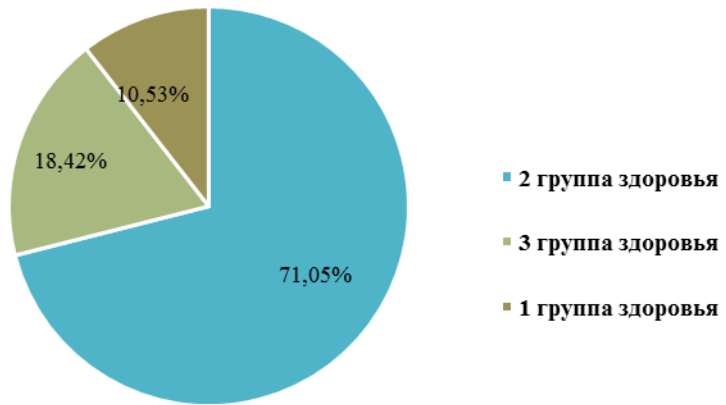


Рисунок 1 - Структура учащихся четвертых классов учреждения общего среднего образования г.Минска по группам здоровья

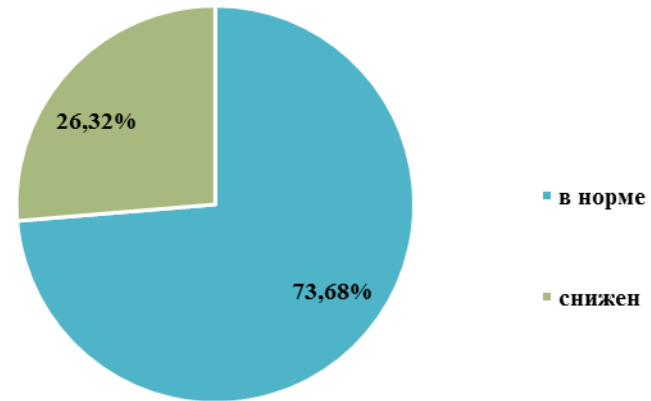
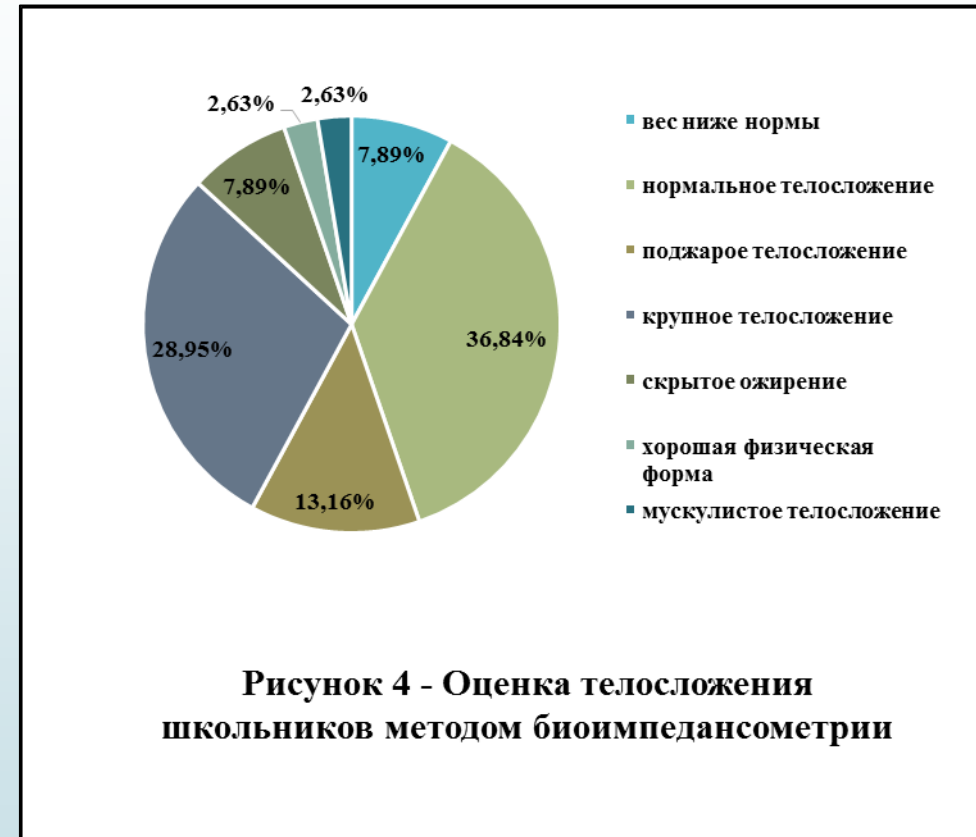
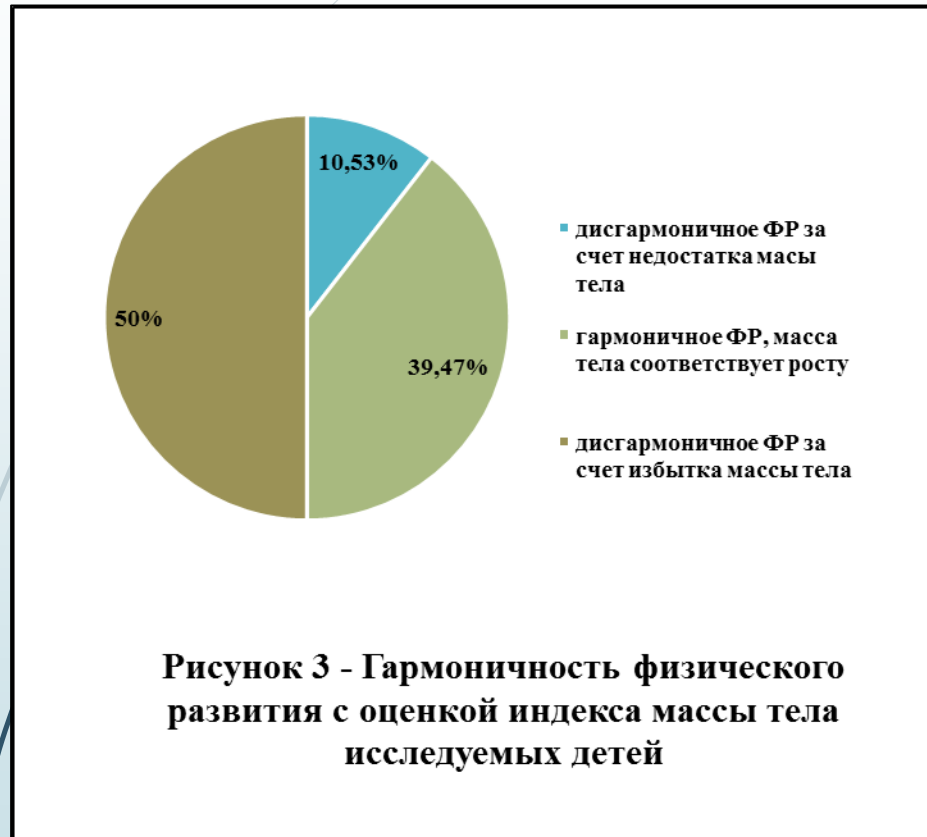


Рисунок 2 - Уровень неспецифической резистентности четвероклассников

Результаты исследования



Результаты исследования

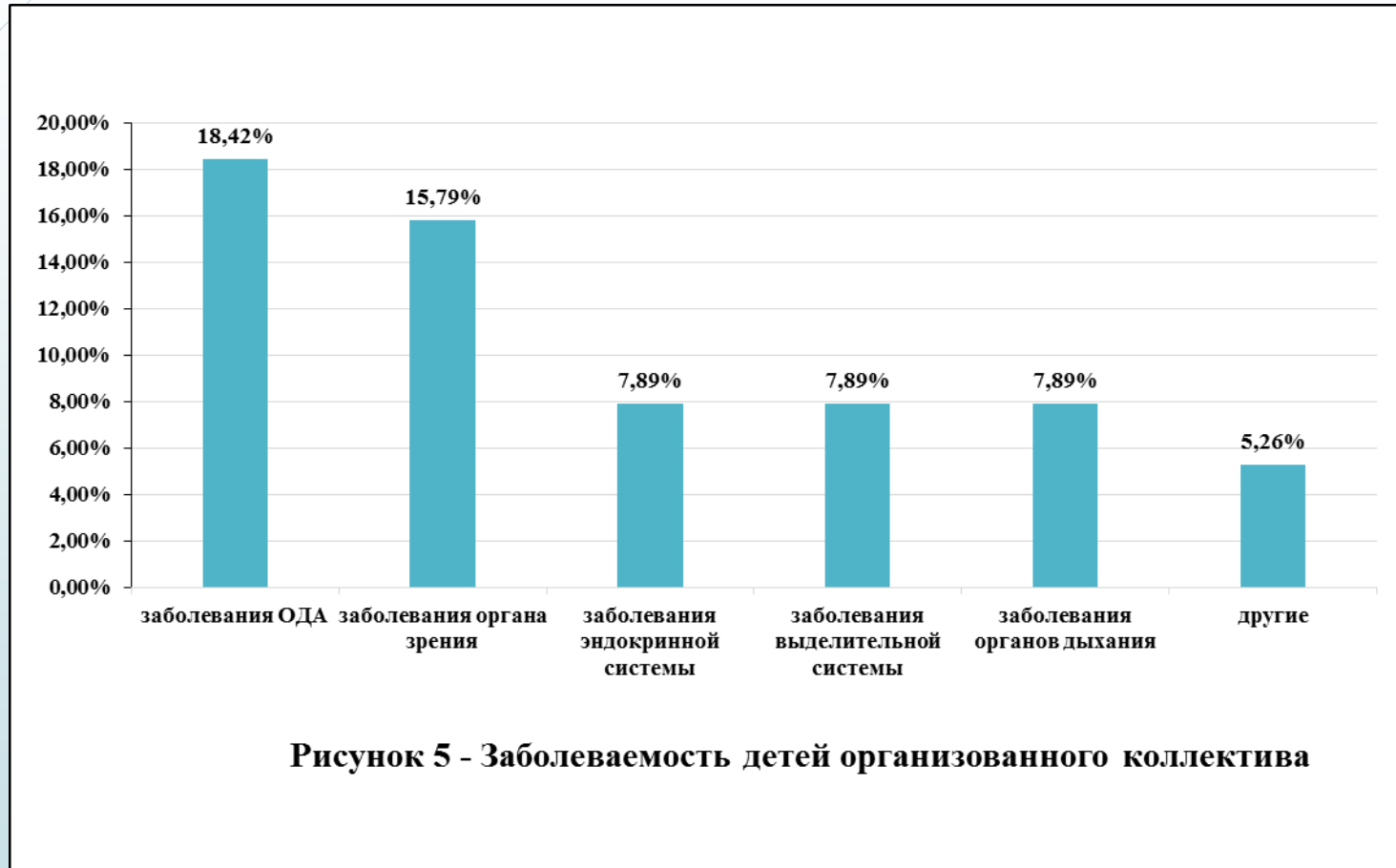
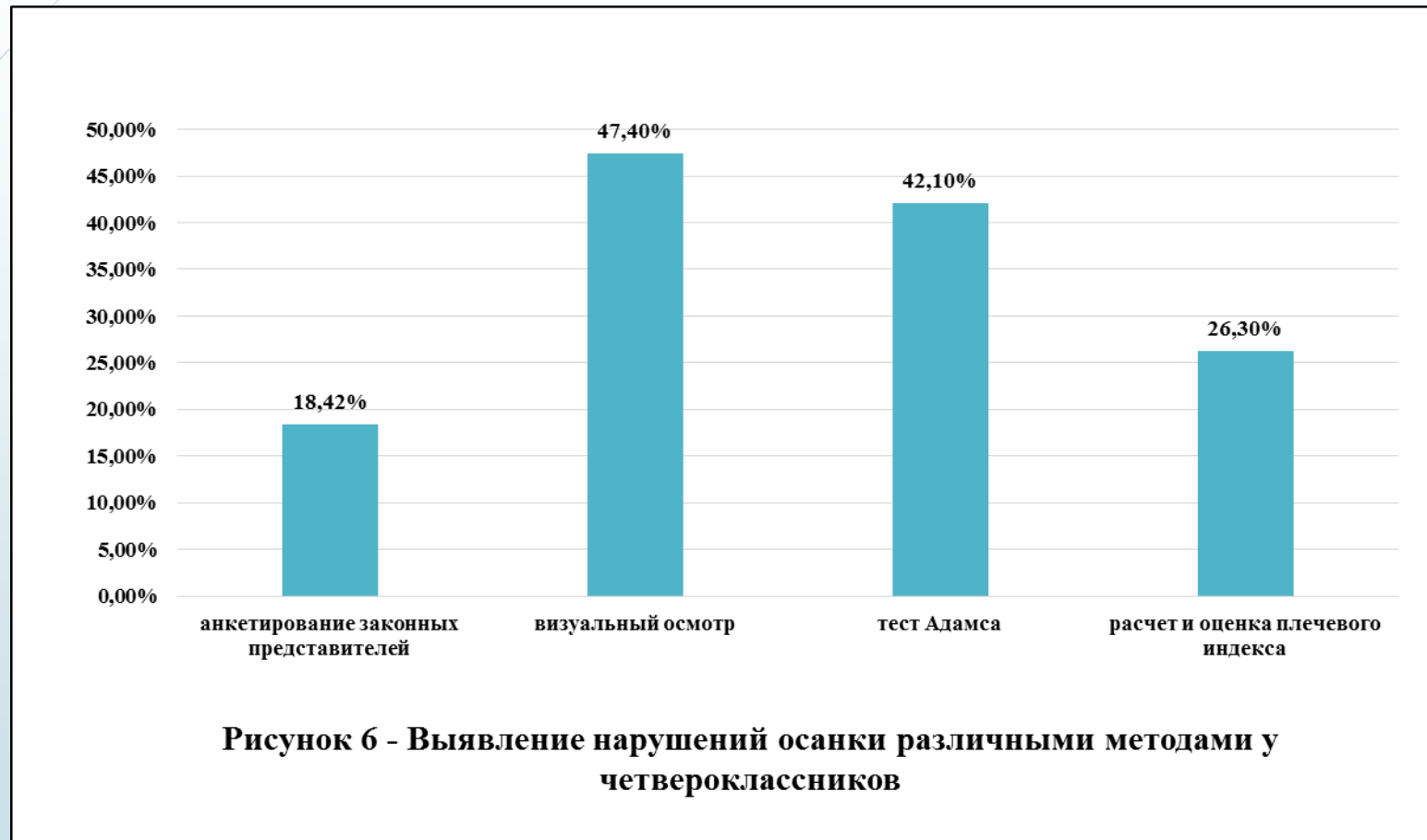
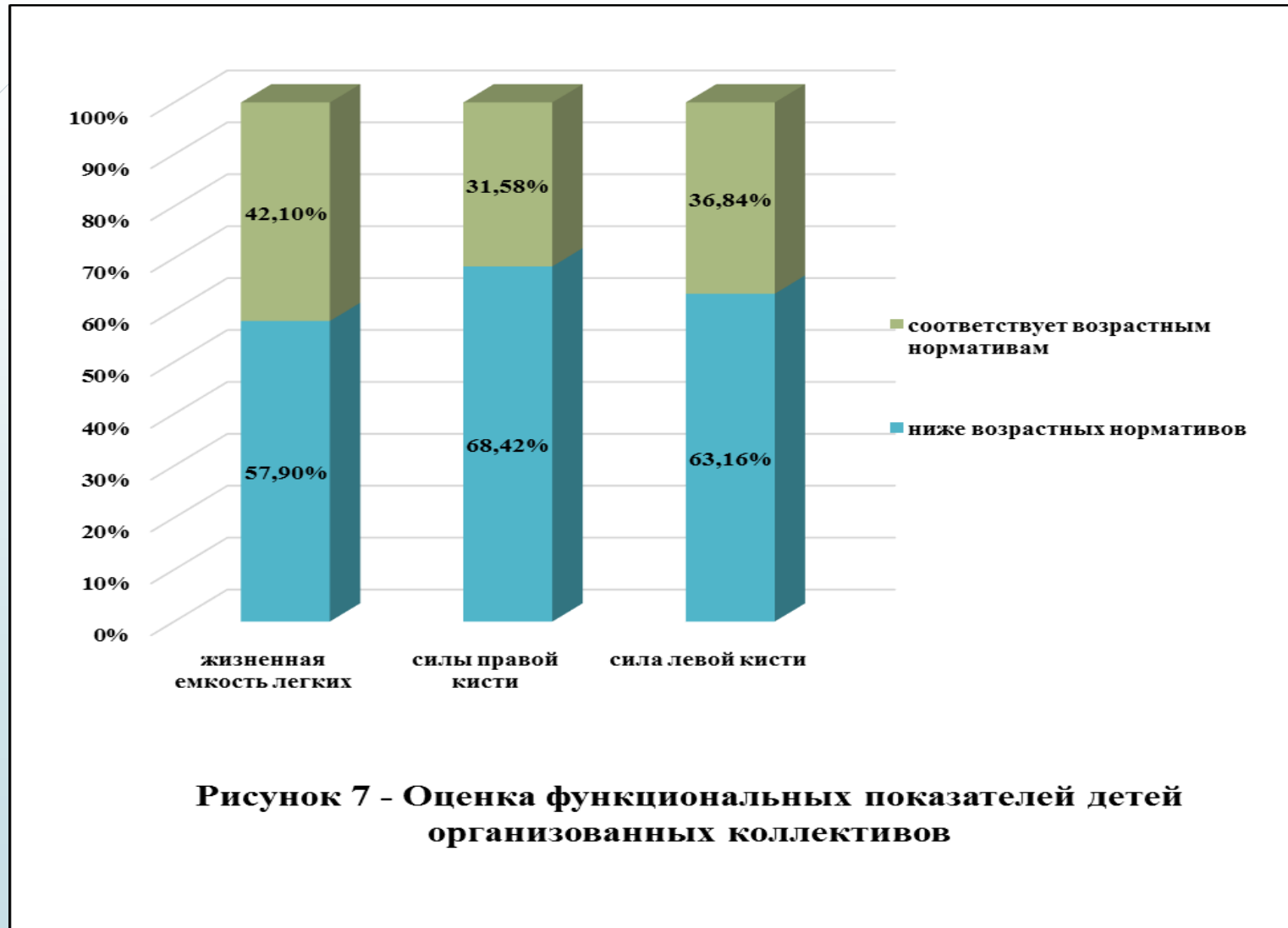


Рисунок 5 - Заболеваемость детей организованного коллектива

Результаты исследования



Результаты исследования



Результаты исследования

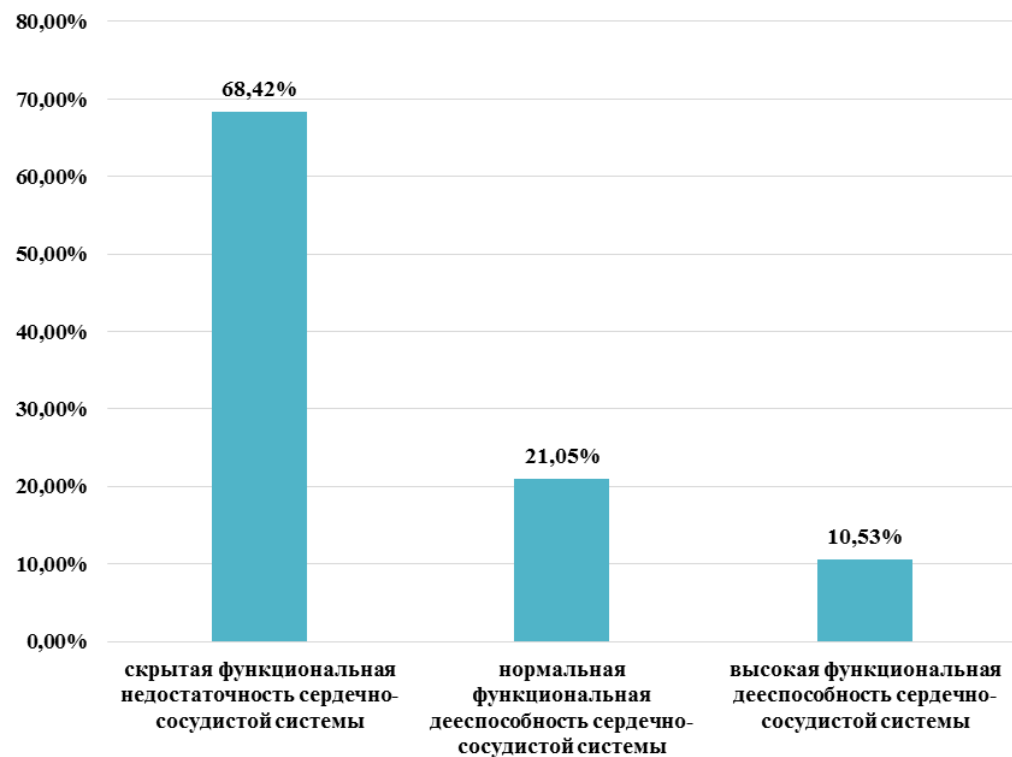


Рисунок 8 - Оценка функциональной лабильности сердечно-сосудистой системы на основании расчета коэффициента резерва сердца учащихся четвертых классов

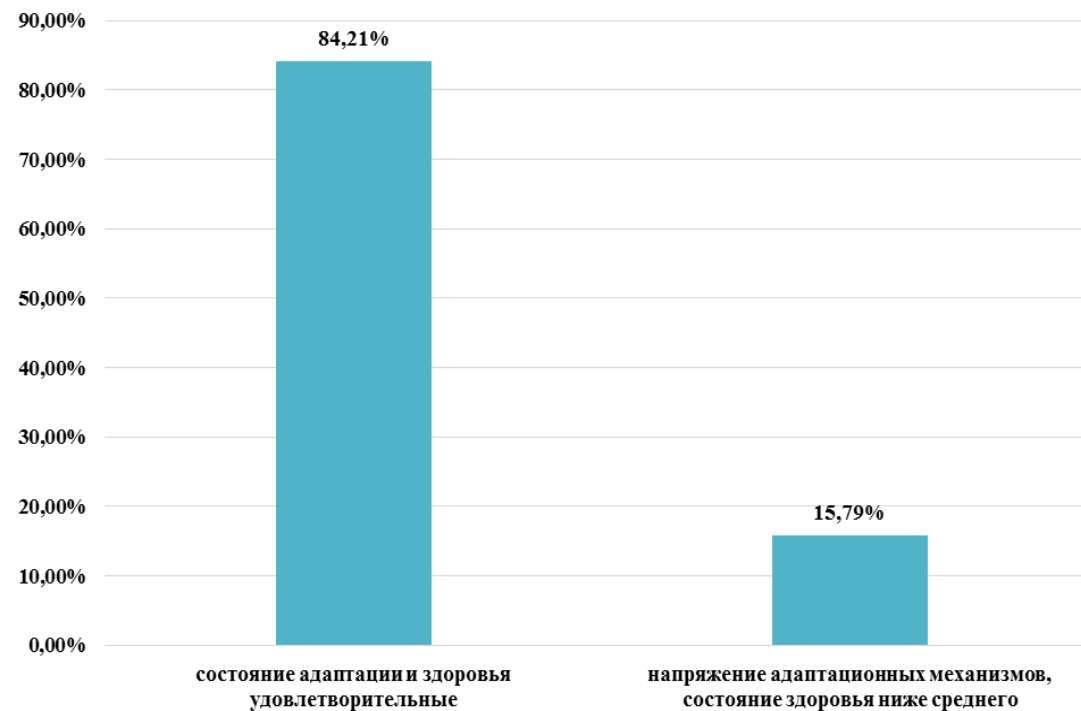



Рисунок 9 - Оценка типа адаптационной реакции и уровня здоровья на основании расчета адаптационного потенциала школьников

Выводы:

- 1. Только десятая часть учащихся четвертых классов абсолютно здоровы.**
- 2. У каждого четвертого школьника снижен уровень неспецифической резистентности.**
- 3. У половины обследованных детей дисгармоничное физическое развитие за счет избытка массы тела.**
- 4. Установлена несвоевременность выявления нарушений осанки у детей организованных коллективов.**
- 5. У более половины четвероклассников определено снижение функциональных показателей и адаптационных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.**
- 6. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки и реализации программ профилактики, направленных на формирование здоровьесберегающего поведения детей организованных коллективов**



**Спасибо за
внимание!!!**