

## Мультимедийная презентация как средство представления грамматики в образовательном процессе

Ермалович А.В., Наумчик Р.П.

....

Мультимедийную презентацию, подготовленную преподавателем в программе Microsoft PowerPoint, можно считать самым эффективным и эффективным мультимедийным инструментом обучения РКИ.

..... «Основной аспект анализа роли презентаций в образовательном процессе приводится в контексте применения принципа наглядности, в связи с чем одним из важных моментов использования презентаций считается тот факт, что они позволяют обеспечить полисенсорное (зрительное и слуховое) восприятие учебного материала. В преподавании РКИ использование визуальных объектов получает особую актуальность, поскольку процесс обучения связан с запоминанием большого количества информации (лексики, грамматических моделей и конструкций). В традиционной практике иностранцы, изучающие русский язык, работают с учебниками, где новая лексика и грамматика даны линейно, без иллюстраций, в формате же мультимедийных презентаций концептуальное оформление получают и словарные минимумы, и *грамматические модели*». [2]. Презентация создаёт возможность трансляции основного учебного материала, его систематизации и способствует формированию вариативных стратегий обучения для учащихся с различными к нему способностями.

Мультимедийная презентация актуализировала внимание специалистов к использованию визуальных объектов, что оказалось востребованным в практике преподавания грамматики, где процесс обучения связан с запоминанием большого количества информации (лексики, грамматических моделей и конструкций). Мультимедийные презентации привлекательны как ресурс, обладающий высоким дидактическим потенциалом, способствующий трансляции основного учебного материала и формированию у преподавателя вариативных стратегий обучения.

Обращение к использованию мультимедийных форм представления грамматики обеспечивает одновременное использование нескольких информационных сред: текста, графики, фотографии, видеоматериалов и др. «Среди дидактических функций мультимедийных презентаций выделяют мотивирующую, информационную, иллюстративную, ориентирующую в деятельности и организующую деятельность...» [1].

Для быстрого усвоения грамматики учащимся результативно предложить акцентные конструкции. Например, по теме «Винительный падеж имен существительных» можно использовать слайд 1 (как картинную информацию).



Как известно, ознакомление с новым грамматическим материалом в деятельности преподавателя включает показ и объяснение. Под показом понимается любая форма предъявления иноязычного материала. С помощью объяснений раскрываются закономерности функционирования грамматических явлений в речи, выделяются их существенные признаки.

Ознакомление с новым грамматическим материалом может осуществляться и в процессе выполнения определенных упражнений. Преподаватель комбинирует различные способы ознакомления с новым грамматическим материалом, однако выбор способов и их комбинаций

определяется характером вводимого грамматического явления, этапом обучения, конкретной задачей урока, видом речевой деятельности и т. п.

Мультимедийная презентация грамматики в качестве способа представления учебной информации с помощью компьютерных программ заменяет долгое объяснение грамматического явления (можно показать его фотографию на слайдах). Подготовленную презентацию можно использовать в течение нескольких лет преподавания. Для интенсификации процесса усвоения учащимися грамматического материала можно предлагать типовые правила в виде презентации к разным этапам урока.

Формирование грамматических навыков должно проводиться дозированно, с учетом условий функционирования грамматических структур в речи, соответствующих трём этапам формирования грамматического навыка в продуктивной речи: ознакомления и первичного закрепления; тренировки; применения.

Таким образом, мультимедийные презентации, разработанные в MS Power Point, являются средством интенсификации процесса обучения русской грамматике иностранцев посредством их дидактического потенциала и технических возможностей. Полифункциональная мультимедийная презентация обеспечивает формирование навыков благодаря приёмам демонстрации грамматического материала, тренировки формируемых навыков.

## **Литература**

1. Губина, Т.Н. Мультимедиа презентации как метод обучения // Молодой ученый. – 2012. – №3. С. 345-347. ISSN 2072-0297.
2. Мордвинцева В. С., Никулина Н. А., - Анализ эффективности использования ИКТ в онлайн-обучении русскому языку как иностранному Мордвинцева В. С., Никулина Н. А. - Филологические науки. Вопросы теории и практики. -2021. - Том 14. Выпуск 8 Страница 2644 <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=hPDjmFcqtiA>
4. [http://player.myshared.ru/4/230671/slides/slide\\_1.jpg](http://player.myshared.ru/4/230671/slides/slide_1.jpg)