


# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков БГМУ  
**Абедковская И.Ю.**

2023





Одним из направлений развития международного сотрудничества в медицинской сфере является предоставление образовательных услуг иностранным гражданам. Обучение иностранных студентов в белорусских медицинских вузах делает актуальным изучение проблем адаптации иностранных студентов к образовательному процессу в новой языковой среде.

Студенческая жизнь молодых людей, приехавших на учебу в нашу страну из других государств, становится для них серьезным жизненным испытанием. Они вынуждены не только осваивать новый вид деятельности – учебу в высшем учебном заведении, готовиться к будущей профессии, но и адаптироваться к совершенно незнакомому социокультурному пространству.

Успешная адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в высшие учебные заведения Республики Беларусь является главным фактором, определяющим эффективность образовательного процесса в целом.

Термин «адаптация» в разных областях науки трактуется как:

- 1) приспособление организмов к условиям их существования (биол.);
- 2) совокупность психологических/физиологических реакций, лежащих в основе приспособления организма к изменению окружающих условий (психол., физиол.);
- 3) приспособление индивида к условиям новой социальной и культурной среде (новым ценностям, ориентациям, нормам поведения, традициям) для успешного существования в новом окружении (социол.);
- 4) приспособление к образовательному процессу, которое обеспечивает адекватное взаимодействие объекта с социальной и интеллектуальной средой вуза, формирование новых качеств личности, профессиональную идентификацию, предполагает формирование нового социального статуса, освоение новых социальных ролей, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии (педаг.).

Как показало анкетирование, ежегодно проводимое на кафедре иностранных языков БГМУ в группах иностранных учащихся ФПОиДП, во время учебы в Беларуси, как и в любой новой стране, все иностранные студенты в некоторой степени испытывают «культурный шок», так как им приходится сталкиваться с:

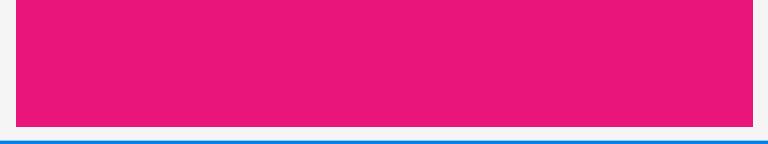
1) **физиологическими** трудностями, связанными со сменой климата, часовых поясов, привыканием к новым, непривычным природным ландшафтам;

2) **психологическими** трудностями, связанными с адаптацией к новой среде и социальному окружению в целом, что часто сопровождается повышенным психоэмоциональным напряжением;

3) **социокультурными** трудностями, связанными с:


- освоением нового социального и культурного пространства вуза;
- отсутствием знания русского языка, необходимого для повседневного общения;
- часто недостаточным знанием английского языка, неотъемлемого для процесса обучения, и, следовательно, сложностями в преодолении языкового барьера в решении коммуникативных проблем с администрацией, преподавателями и сотрудниками университета, а также в процессе межличностного общения внутри межнациональной малой учебной группы на бытовом уровне;

- наличием строгого контроля посещаемости занятий и успеваемости студентов со стороны профессорско-преподавательского состава и деканатов БГМУ;
- наличием системы отработок занятий;
- отсутствием контроля со стороны родителей;
- отсутствием опыта длительного самостоятельного проживания за границей, что создает для студентов дополнительные экономические и бытовые трудности;
- отсутствием привычных для студента жилищных условий;
- необходимостью самостоятельно вести хозяйство: делать покупки в магазинах, регулярно убирать комнату/квартиру, готовить пищу, рассчитывать расходы, чтобы уложиться в прожиточный минимум, выделяемый родителями;
- часто (при отсутствии навыков самостоятельного ведения домашнего хозяйства) необустроенностью быта;
- отсутствием ежедневной и психологической помощи со стороны родителей;
- длительным отсутствием физического контакта с родственниками и друзьями.



Очевидно, что от успешности контактов иностранных студентов с новой культурой зависит успешность их адаптации в новой стране. И наоборот, неудачный процесс адаптации студента к новой среде может привести к ощущениям дискомфорта, психосоматическим расстройствам, невосприятю ценностных ориентаций и поведения местного населения в целом.


Необходимость привыкания студентов к новым жизненным условиям создает для них дополнительную нагрузку и требует больших физических и психических затрат для успешной мобилизации при ежедневной подготовке к занятиям, сдаче коллоквиумов, зачетов, экзаменов. Недопонимание при общении с преподавателями и сверстниками, связанное с психологическими и культурными различиями, может вызвать у иностранных студентов повышенное беспокойство, волнение, усталость – и в результате сказаться на их академической успеваемости (например, стать причиной пропусков занятий).



Облегчение процесса вхождения иностранных студентов в новое социокультурное пространство предполагает ознакомление их с социокультурными нормами поведения в новом для них социуме, формирование доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, создание благоприятного психологического климата, помощь в преодолении стереотипных негативных представлений о носителях другой культуры.


Реализацию этих задач можно начинать еще до приезда студентов на учебу в Республику Беларусь и впоследствии проводить в несколько этапов.

Например, до приезда иностранных студентов в Беларусь целесообразно провести их Интернет-знакомство со структурой БГМУ, его администрацией, студентами, известными выпускниками, правилами обучения и поведения в белорусском вузе, чтобы будущие студенты, находясь в родной стране, могли проанализировать свои потенциальные возможности и имели представление о способах преодоления вероятных трудностей в своей будущей учебной и внеучебной деятельности.




В первые месяцы пребывания в Республике Беларусь, когда начинается фактическое вхождение студента в образовательную среду вуза, преподавателям БГМУ следует постоянно оказывать студентам многостороннюю помощь в социокультурной адаптации, например, предоставить студентам познавательную и полезную информацию о возможностях организации процесса обучения и досуга в университете, о Беларуси, Минске, которая позволила бы студенту комфортно ощущать себя в новой языковой и культурной среде и создала бы положительную мотивацию обучения в белорусском вузе. С этой целью в БГМУ иностранным гражданам организуются ознакомительные экскурсии по университету и его окрестностям, чтобы студенты могли ориентироваться в расположении жизненно необходимых объектов (общеежития, вокзалов, аэропортов, крупных магазинов, пунктов питания, больниц, поликлиник, банков и пунктов обмена валют, бассейнов, спортзалов и т.д.).





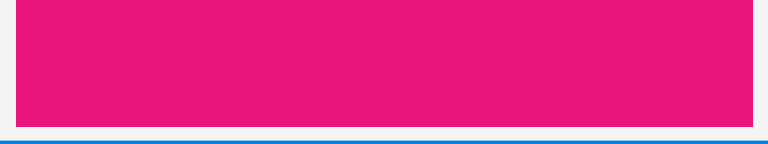
Важными мероприятиями для успешной социокультурной адаптации студентов являются обзорные экскурсии по г. Минску и поездки выходного по знаковым местам Беларуси. Для иностранных учащихся факультета профориентации и довузовской подготовки (ФПОиДП) и медицинского факультета иностранных учащихся проводятся интенсивные занятия по русскому языку, на которых они осваивают лексику, грамматические конструкции, разговорные выражения, необходимые для коммуникации в университете и в различных ситуациях бытового общения.

Особую роль в обучении на ФПОиДП играют занятия на английском языке, где студенты, еще не знающие русского языка, могут выступить с подробными презентациями о своей родной стране, ее истории и культуре, а также познакомиться с белорусской культурой благодаря изучению и обсуждению страноведческой информации о природе, истории, архитектуре, традициях, выдающихся людях белорусской земли, особенностях характера белорусского народа и нормах поведения, принятых в белорусском обществе.



Поскольку освоение социокультурного пространства другой страны происходит легче и быстрее, когда иностранный студент заводит дружеские отношения с другими студентами, чувствует их расположение, имеет общие интересы (музыка, кино, литература, спорт), на кафедре иностранных языков БГМУ уже традиционно организуются международные культурные мероприятия: тематические встречи в группах иностранных и белорусских студентов, отмечаю знаковых праздников, реализация совместных проектов.

Огромное значение для успешной социокультурной адаптации и сплочения иностранных студентов имеет проведение в БГМУ Дней иностранных учащихся и фестивалей национальных культур (Дней культуры Индии, Ирана, Китая, Сирии, Израиля и т.д.), выставок студенческих работ, концертов, где иностранные студенты могут полностью раскрыть свои творческие способности, а также конкурсов и олимпиад по русскому, английскому языкам и другим предметам. С самого начала обучения студентов следует поощрять принимать активное участие в научных конференциях, дискуссиях на профессиональные темы, исследовательских проектах. Эффективному решению вопросов социальной адаптации также способствует деятельность землячеств и межкультурных студенческих объединений.



В заключение следует отметить, что студенческие годы являются одними из самых важных лет в жизни человека, т.к. в это время происходит активное формирование всех структур его личности, национального самосознания, происходит обогащение жизненного опыта за счет общения со сверстниками, в том числе представителями разных народов, обучающихся в вузах Республики Беларусь. Важнейшим условием успешного становления иностранных студентов как будущих профессионалов в медицинской сфере является успешная социокультурная адаптация, которой можно достичь путем правильной организации межличностного взаимодействия между преподавателями и студентами вуза, а также между студентами как представителями разных культур внутри группы, факультета, университета, – и вовлечения иностранных студентов в практическую межкультурную коммуникативную деятельность.