

Организация образовательного процесса по учебной дисциплине «Биоорганическая химия» глазами студентов медицинского факультета иностранных учащихся

Авторы:

**доцент кафедры биоорганической химии,
кандидат медицинских наук С.В.Глинник,
старший преподаватель кафедры биоорганической химии**

Л.Э.Зайтуллаева

Секция 13
Медико-биологические науки № 3 (биология, химия)

Цель данного исследования - выявление возникающих трудностей и проблем при изучении курса биоорганической химии студентами медицинского факультета иностранных учащихся в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Материалами исследования выступали результаты анкетирования, проведенного среди иностранных студентов обучавшихся в осеннем семестре 2022-2023 учебного года по специальности 1-79 01 07 «Стоматология»

В исследовании были применены такие **методы** как наблюдение, анкетирование, анализ, сравнение и обобщение

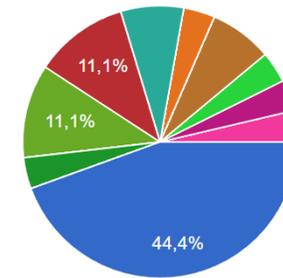
- ❑ Разработанная для опроса студентов анкета (Google-форма) была помещена в ЭУМК «Биоорганическая химия» и заполнялась студентами добровольно, после прохождения курса обучения на кафедре и прохождения промежуточной аттестации в виде зачета
- ❑ Студенты могли выбрать наиболее удобное для себя время для заполнения анкеты

Результаты исследования

- Согласно результатам анкетирования в осеннем семестре 2022-2023 уч.года студентами МФИУ, обучающимся по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» являлись преимущественно граждане Российской Федерации, Литовской республики и Туркменистана (рис.1), возрастом до 20 лет (рис.2)

Страна, из которой Вы приехали на учебу в БГМУ

27 ответов



● Российская Федерация
● Литовская Республика
● Республика Польша
● Украина
● Эстонская Республика
● Латвийская Республика
● Республика Казахстан
● Туркменистан

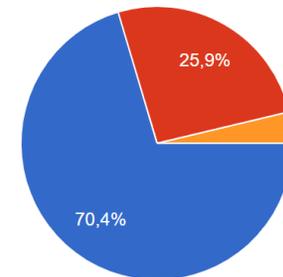
▲ 1/3 ▼

Рис.1 – Распределение студентов по странам проживания

Ваш возраст

27 ответов

Копировать



● 17-19 лет
● 20-25 лет
● старше 25 лет

Рис.2 – Возраст обучающихся студентов

- Большинство опрошенных студентов (70,4%) окончили школу в текущем или прошлом году (рис.3) и изучали химию в школе более 3-х лет (рис.4, рис.5)

Сколько лет назад Вы окончили школу на момент изучения биоорганической химии?

27 ответов

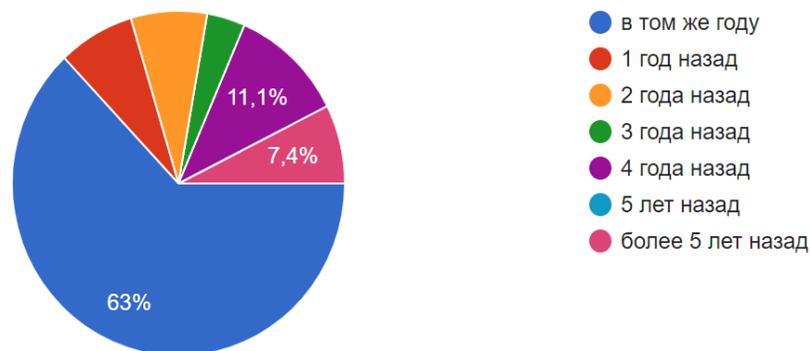


Рис.3 – Сроки окончания школы обучающимися студентами

Изучали ли Вы химию в школе?

27 ответов

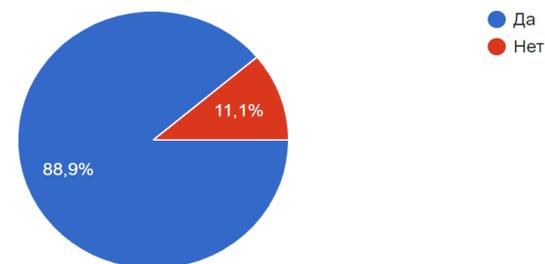


Рис.4 – Количество студентов, изучавших химию в школе

Сколько лет Вы изучали химию в школе?

27 ответов

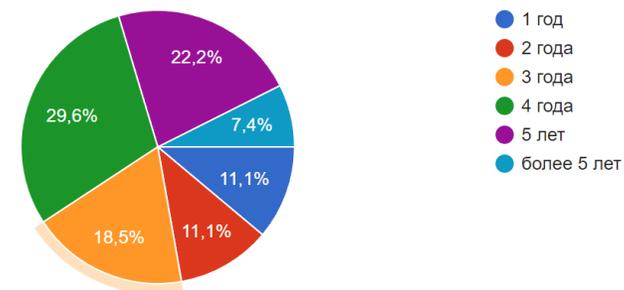


Рис.5 – Продолжительность изучения химии в школе

- Студентами в школе изучались такие разделы химии как неорганическая (88,9%) и органическая (81,5%) химия (рис.6). Затруднения в изучении школьного курса химии отметили 70,4% опрошенных студентов (рис.7)

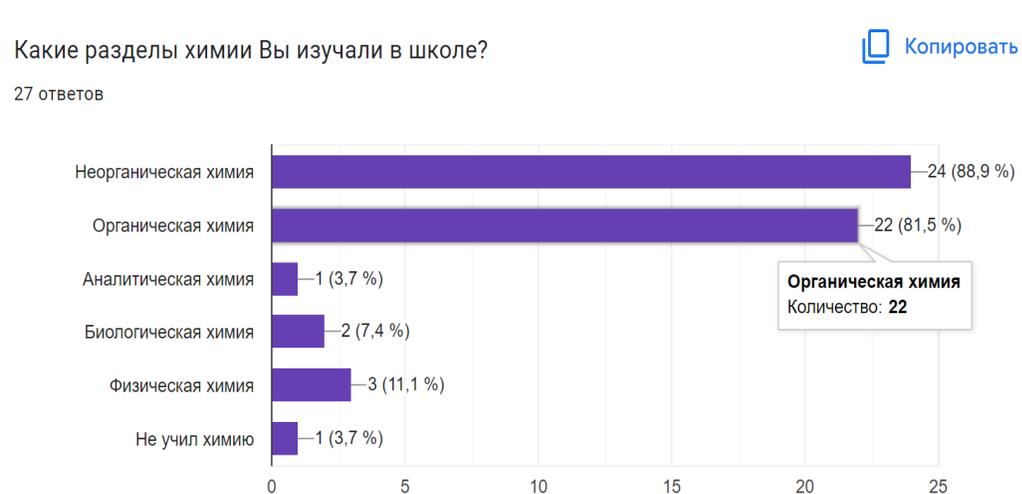


Рис.6 – Разделы химии, изучаемые студентами в школе

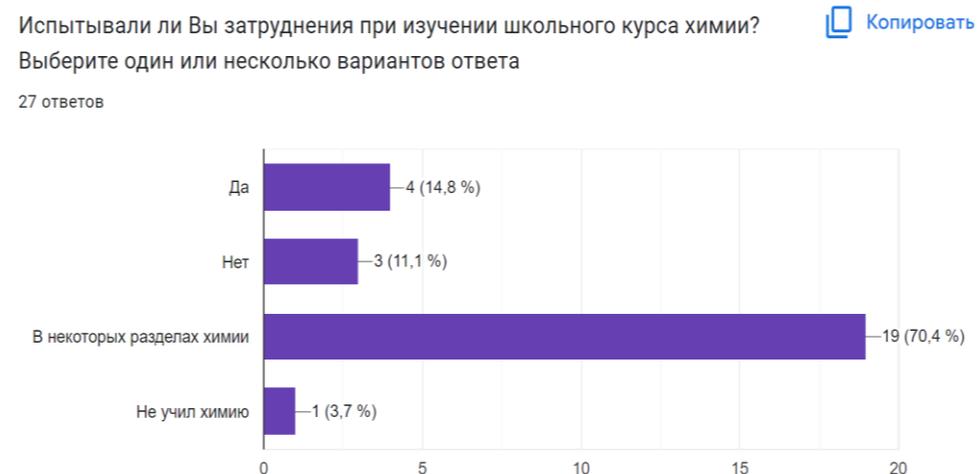


Рис.7 – Количество студентов, испытывавших трудности при изучении химии в школе

- Затруднения изучения школьного курса химии закономерно отразились в трудностях в овладении студентами дисциплиной «Биоорганическая химия». Так, затруднения в освоении большого объема информации при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям, отметили 40,7% опрошенных студентов; недостаточный уровень знаний по отдельным разделам органической химии отметили 81,4% студентов (реакционная способность органических соединений – 48,1%; номенклатура, строение химических связей, стереоизомерия – 33,3%) (рис.8)

Какие у Вас возникали трудности при изучении дисциплины
"Биоорганическая химия"? Выберите один или несколько вариантов
ответа или напишите свой

 Копировать

27 ответов

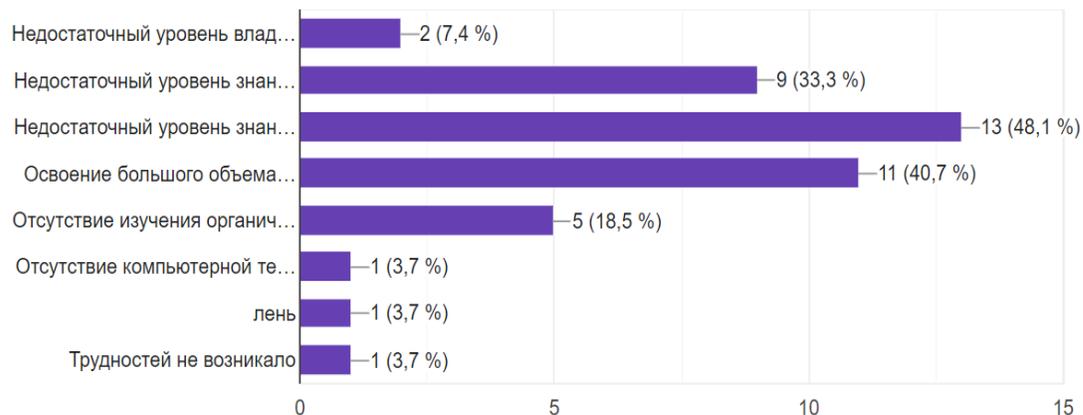


Рис.8 – Трудности, возникающие у студентов МФИУ, при изучении дисциплины «Биоорганическая химия»

- Также сложными для большинства опрошенных студентов явились итоговые контрольные работы (62,9%) (рис.9) и зачет по дисциплине «Биоорганическая химия»(77,8%) (рис.10)

Сложными ли были для Вас итоговые контрольные работы при изучении дисциплины "Биоорганическая химия"?



27 ответов

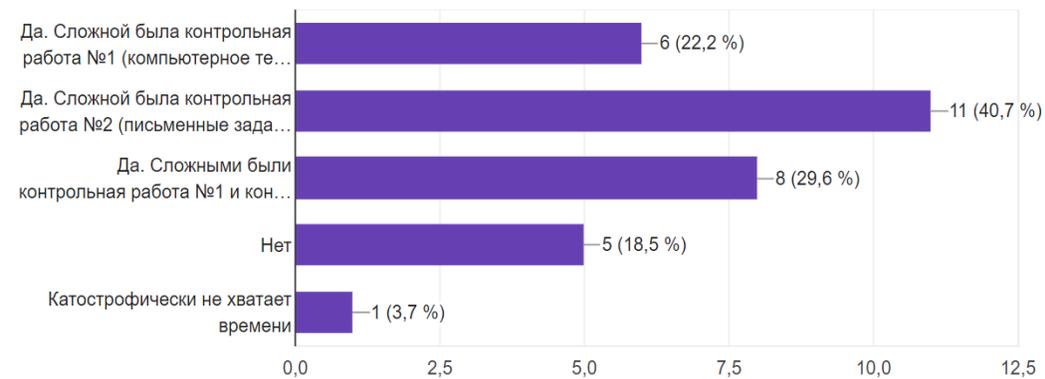


Рис.9 – Сложность итоговых контрольных работ дисциплины «Биоорганическая химия»

Сложным ли был для Вас зачет или дифференцированный зачет по дисциплине "Биоорганическая химия"?



27 ответов



Рис.10 – Количество студентов, испытывавших трудности при изучении химии в школе

- Следует обратить внимание на то, что несмотря на трудности изучения дисциплины «Биоорганическая химия», студенты отметили высокий интерес (рис.9), значимость и важность для будущей профессиональной деятельности изучение данной дисциплины (рис.10 и рис.11)

Интересно ли Вам было изучать дисциплину "Биоорганическая химия"?

27 ответов

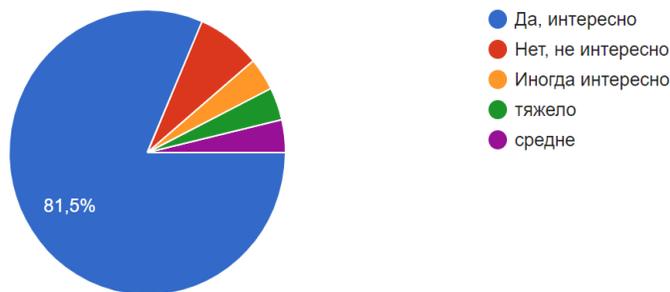


Рис.9 – Интерес изучения дисциплины «Биоорганическая химия» студентами

Какова значимость изучения дисциплины "Биоорганическая химия" для Вас? Выберите один или несколько вариантов ответа

Копировать

27 ответов

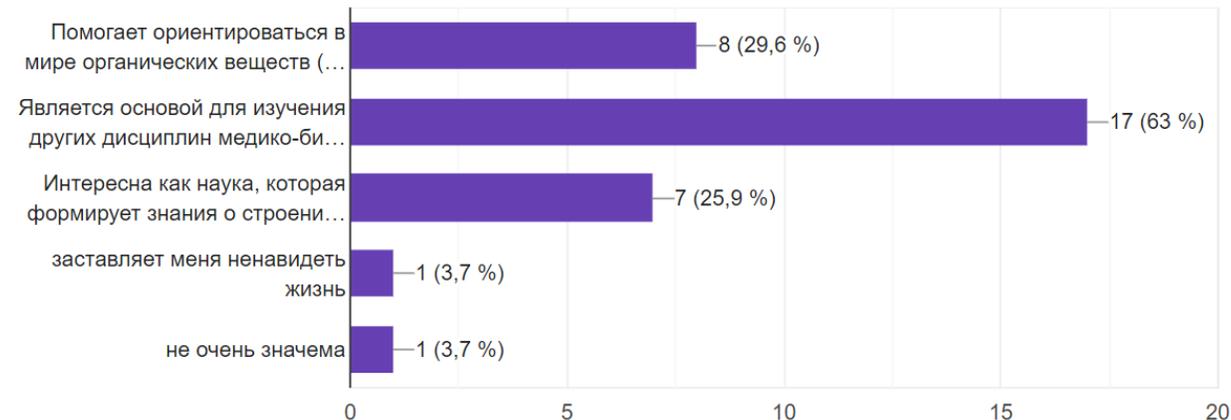


Рис.10 – Значимость изучения дисциплины «Биоорганическая химия»

Отметьте важность изучения дисциплины "Биоорганическая химия" для вашей будущей профессиональной деятельности

Копировать

27 ответов

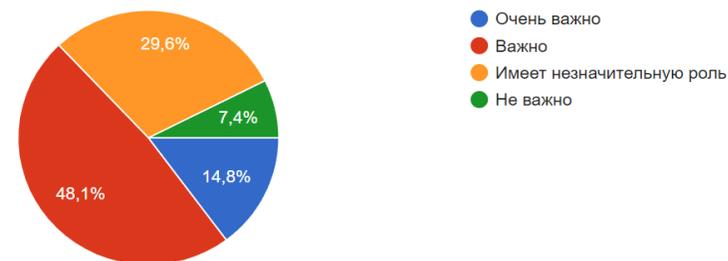


Рис.11 – Важность изучения дисциплины «Биоорганическая химия»

- Интересным представляется то, что из предложенных вариантов для облегчения изучения дисциплины большинство (85,2%) проанкетированных студентов выбрали ответ «Увеличить количество занятий в неделю, чтобы уменьшить объем информации необходимый при подготовке к каждому лабораторному занятию» (рис.12)

Что необходимо для облегчения изучения дисциплины "Биоорганическая химия"?

 Копировать

27 ответов

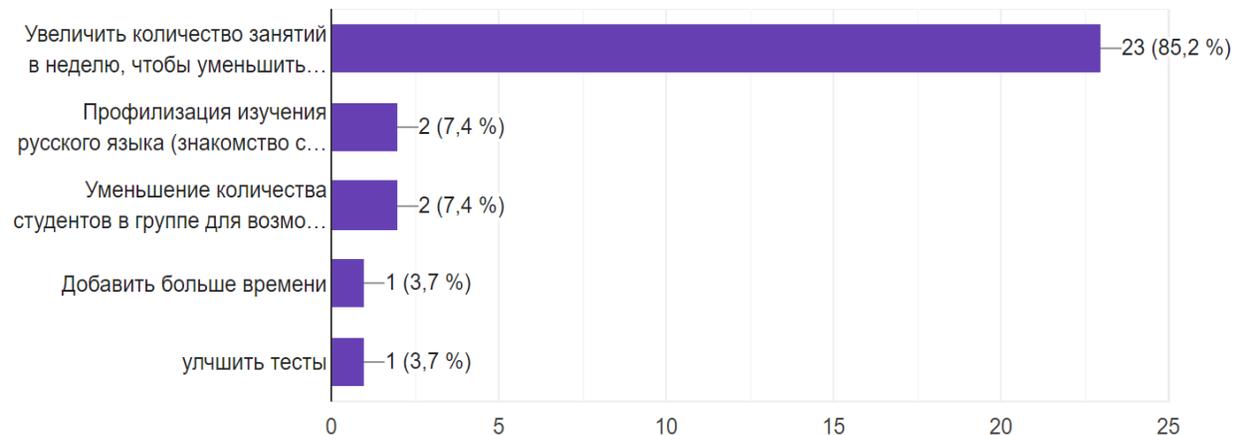


Рис.12 – Варианты облегчения изучения дисциплины «Биоорганическая химия» студентами МФИУ

Выводы:

1. Проведенное исследование показало, что для большинства опрошенных студентов медицинского факультета иностранных учащихся биоорганическая химия является сложным предметом, вызывающим трудности при самостоятельном изучении;
2. Затруднения при изучении студентами МФИУ дисциплины «Биоорганическая химия» могут быть связаны с низким уровнем их школьной подготовки, так как преподавание и успешное изучение данной учебной дисциплины осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по органической химии за курс средней образовательной школы;
3. Из вариантов облегчения изучения биоорганической химии студенты предлагают увеличение количества занятий в неделю с целью уменьшения объема информации необходимой для подготовки к каждому лабораторному занятию.