



Республиканское унитарное предприятие
«Научно-практический центр гигиены»

Соответствие функциональных размеров мебели росту-возрастным характеристикам воспитанников учреждений дошкольного образования

Карпович Наталья Владимировна,
научный сотрудник лаборатории гигиены
детей и подростков
Грекова Н.А., Полянская Ю.Н.

Республиканское унитарное предприятие
«Научно-практический центр гигиены»



Актуальность

Правильная организация рабочего места ребенка в дошкольном учреждении является важным фактором сохранения здоровья. Подбор мебели для каждого воспитанника в учреждениях дошкольного образования должен осуществляться в соответствии с требованиями действующих технических нормативных правовых актов.

При использовании мебели, не соответствующей размерам и пропорциям тела ребенка, статическая нагрузка возрастает и затрудняется поддержание правильной позы. Это приводит к излишним мышечным усилиям и общему утомлению, что в свою очередь обуславливает чрезмерное приближение глаз к тексту и предрасполагает к развитию миопии и нарушения осанки.

Показателем, определяющим выбор номера мебели, является рост ребенка. В настоящее время принята ростовая шкала с интервалом в 15 см, включающая пять ростовых групп (пять номеров мебели)



Материалы и методы

Изучено соответствие функциональных размеров мебели росто-возрастным характеристикам **490 воспитанников** средних и старших групп 9 экспериментальных учреждений образования.





Результаты

Установлено, что **наиболее востребованными номерами мебели** при подборе по росту детей в соответствии с ростовой шкалой среди обследованных воспитанников средних и старших групп учреждений дошкольного образования **являются второй (60,0 % воспитанников) и первый (36,7 % воспитанников) номера**. Мебель третьего номера соответствует росту 2,9 % воспитанников, всего 0,4 % обследованных детей имели рост менее 100 см (соответствует нулевому номеру мебели).

Группы	Ростовая группа (номер мебели)							
	№ 0		№ 1		№ 2		№ 3	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Средние (n=197)	2	1,0	128	65,0	66	33,5	1	0,5
Старшие (n=293)	0	0	106	17,7	115	77,8	2	4,4
Всего (n=490)	2	0,4	180	36,7	294	60,0	14	2,9



Результаты

Мебель в соответствии с ростом была подобрана для **74,1 % воспитанников** (вариант организации рабочего места «соответствие»).

Мебелью на один номер больше нормируемого в соответствии с их ростом оборудованы рабочие места **15,9 %** (вариант организации рабочего места «+ 1 номер»).

Мебель с меньшим, в сравнении с нормируемым, номером была на рабочих местах **10,0 % дошкольников** (вариант организации рабочего места «- 1 номер»).

Группы	Вариант организации рабочего места					
	« - 1 номер»		«соответствие»		« + 1 номер»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Средние (n=197)	23	11,7	132	67,0	42	21,3
Старшие (n=293)	26	8,9	231	78,8	36	12,3
Всего (n=490)	49	10,0	363	74,1	78	15,9



Результаты

Организация рабочих мест воспитанников отличалась в разных учреждениях образования, соответствие ростовой шкале колебалось от 51,2 % до 87,3 % рабочих мест.

Большая часть ученических мест во всех экспериментальных учреждениях образования была оборудована мебелью в соответствии с ростом воспитанников.

Оборудование рабочих мест мебелью меньшего размера наиболее неблагоприятно для рабочей позы детей и является фактором риска развития нарушений осанки и зрения, при этом распространенность данного варианта организации рабочих мест достигала 21,4 % - 24,5 % в двух учреждениях дошкольного образования.

Мебелью, размеры которой были больше регламентированных в соответствии с ростовой шкалой, в четырех учреждениях дошкольного образования было оборудовано более четверти рабочих мест воспитанников: от 29,3 % до 48,8 %



Выводы

Обращает на себя внимание то, что при оборудовании рабочего места мебелью больше регламентированного номера, педагоги отмечали у воспитанников соблюдение правильной рабочей позы сидя, удобство рабочего места для выполнения различных учебных операций (чтения, письма, рисования), визуально оценивали мебель как подходящую по размеру для ребенка.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что **рост не является универсальным критерием для определения размеров дошкольной мебели** в связи с существенными различиями в пропорциях тела дошкольников в пределах одной ростовой группы. Несоответствие функциональных размеров мебели принятой в настоящее время ростовой шкалы антропометрическим показателям современных детей затрудняет поддержание оптимальной позы, является фактором риска развития нарушений осанки и зрения. Подходы к организации рабочих мест детей в учреждениях дошкольного образования требуют актуализации.