

УДК 378.4

О мероприятиях по повышению эффективности преподавания социально-гуманитарных дисциплин в УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Познякова Ольга Леонидовна

к.ф.н., доцент

Белорусский государственный медицинский университет

(Беларусь, г. Минск)

primalira@mail.ru

В статье рассматриваются предложения по повышению эффективности реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в УО «Белорусский государственный медицинский университет». В современных условиях геополитической напряженности система образования Республики Беларусь находится на стадии переосмысления содержания гуманитарных дисциплин и связанных с ним универсальных (социально-личностных) компетенций. В статье анализируются мероприятия, которые могут способствовать повышению эффективности процесса формирования универсальных компетенций студента БГМУ и пути реализации этих мероприятий.

Ключевые слова: образование, социально-гуманитарные дисциплины, универсальные компетенции.

**ON MEASURES TO IMPROVE THE EFFECTIVENESS OF
TEACHING SOCIAL AND HUMANITARIAN DISCIPLINES AT THE
BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Poznjakova Olga Leonidovna

Ph.D., Associate Professor

Belarusian State Medical University

(Belarus, Minsk)

The article analyzes proposals to improve the efficiency of implementation of the Concept for optimizing the content, structure and volume of the cycle (module) of social and humanitarian disciplines at the Belarusian State Medical University. In modern conditions of geopolitical tension, the education system of the Republic of Belarus is at the stage of rethinking the content of humanitarian disciplines and related universal (socio-personal) competencies. The article discusses activities that can help improve the efficiency of the process of developing universal competencies of a BSMU student and ways to implement these activities.

Key words: education, social and humanitarian disciplines, universal competencies.

В 2022 году Министерство образования Республики Беларусь обнародовало Концепцию оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, целью которой выступает создание условий для повышения качества и эффективности социально-гуманитарной подготовки специалистов, обладающих универсальными компетенциями, стимулирования интеллектуальной, инновационной и творческой деятельности обучающихся, максимальной эффективности использования научного и педагогического потенциала УВО.

С учетом геополитической напряженности, в которой находится сегодня Республика Беларусь, в основу системы высшего медицинского образования может быть положен тезис: "Сначала личность - потом медик!" С точки зрения национальной безопасности *роль гуманитарных дисциплин* в контексте практико-ориентированного обучения становится ключевой при подготовке будущего медицинского работника. Ибо здоровье нации – это залог ее физического благополучия и выживания в любых самых тяжелых условиях.

Так, в традиционной модели высшего медицинского образования ключевую роль при подготовке специалиста играют теоретические знания, практические навыки, коммуникация, правовая компетенция будущего специалиста и его самосовершенствование.

Остается неясным, как коммуникативные навыки могут помочь студенту стать патриотом своей страны? Где определено место для формирования гражданских и патриотических компетенций студента-медика?

В то же время, очевидно, что коммуникативные навыки – это не только милосердие, сострадание, умение выслушать, наладить контакт с пациентом и его родственниками; они могут быть связаны и с умением внедрять коррупционную схему взаимоотношений как внутри коллектива медиков, так и за ее пределами, способствовать формированию коллективного чувства «собственной исключительности по профессиональному признаку», что в конечном счете может послужить «моральным оправданием» не оказывать медицинскую помощь «чужим», «негодным», «политически неправильным» гражданам республики.

В связи с этим автору статьи представляется возможным установить в качестве осевого стержня традиционной модели универсальные компетенции – гражданственность и патриотизм; культура политического мышления и поведения; гуманистическое мировоззрение и поведение; национальная историческая память и т.д. Важно, чтобы данные универсальные компетенции были ретранслированы на каждом этапе освоения как теоретических знаний, так и практических навыков и умений в системе высшего медицинского образования.

Помимо этого, автору представляется важным перераспределить ответственность в системе контроля качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин в медицинском вузе. Очевидно, что проконтролировать эффективность учебного процесса по гуманитарным дисциплинам может только тот, кто профессионально владеет гуманитарными знаниями, умениями и навыками. В связи с этим необходимо создать

гуманитарный факультет высшего медицинского образования, которому будут подчиняться все гуманитарные кафедры.

Таким образом, перечисленные мероприятия могут повысить эффективность реализации Концепции, что в целом будет способствовать устойчивому развитию образования в Республике Беларусь, укреплению национальной безопасности государства.

Список литературы

1. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования [Электронный ресурс] : URL: <https://edustandart.by/vse-novosti/utverzhdzenie-dokumentov/133-kontseptsiya-optimizatsii-soderzhaniya-struktury-i-ob-ema-tsikla-sgd>

©Познякова О.Л., 2023