



Вестник БДМУ

17 верасня 2024 г. ● № 9 (2103)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Страна знаний открыта

Во второй день сентября в БГМУ состоялась торжественная церемония, приуроченная ко Дню знаний, на которую собрались студенты-первокурсники.



Ходжаев поздравил всех присутствующих с началом учебного года:
– Уважаемые первокурсники! Вы вступаете в ряды представителей одной из самых важных профессий.



Я уверен, что каждый из вас выбрал этот путь сердцем. Вы хотите помогать пациентам, быть теми, кем будут восхищаться. Но мы должны быть не только профессионалами, а и людьми с добрым сердцем. Через 6 лет вы услышите слова Министра, обращенные к вам как к коллегам. В добрый путь! Будьте здоровы, умны и добры. Пусть ваши ожидания осуществляются на этом интересном и важном пути.

Ректор БГМУ, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович присоединился к поздравлениям, отметив, что стезя, которая избрана ребятами, нелегкая, однако вместе с тем это благородная и ответственная работа. Он пожелал студентам уверенно идти к намеченной цели:

– Вы сделали первые шаги к своей мечте, став студентами ведущего медицинского вуза страны. Ваша миссия – сохранять и укреплять здоровье. Это призвание, которому



вы будете следовать всю жизнь. Да, путь будет нелегким, но ничто не сравнится с радостью, которую принесут вылеченные вами пациенты. У вас есть все возможности для обучения и развития: современные корпуса, симуляционные центры, спортивные комплексы и многое другое. Желаю вам крепкого здоровья, успехов, реализации

всех планов и желаний. Пусть у вас будут единомышленники и друзья на этой стезе. В добрый путь, первокурсники Белорусского государственного медицинского университета!

Митрополит Минский и Заславский Вениамин, Патриарший Экзарх всея Беларуси, обращаясь к студенчеству, пожелал в своей деятельности иметь маяк, который будет указывать дорогу:

– Человек – сложное создание, микрокосмос. Изучая тело и душу, мы невольно поднимаемся к небу. Важно иметь маяк на этом пути – духовные законы, воспринятые предыдущими поколениями. Трудолюбие, настойчивость и взаимоподдержка – ключевые составляющие вашего успеха. Заботьтесь о своем нравственном



состоянии и будьте благородными, готовыми помочь каждому. Пусть Божье благословение сопутствует вам, дорогие студенты, и вашим препода-

вателям.

По дарком библиотеке университета от Митрополита Вениамина стали книги, посвященные духовно-нравственному просвещению.

С напутственным словом к первокурсникам обратился и председатель Белорусского профсоюза работников здравоохранения Вячеслав Шило. Он тепло поздравил ребят с началом учебы в ведущем медицинском университете страны и пожелал достижения всех намеченных целей:

– Уважаемые первокурсники, вы уже победили, став студентами нашего университета! Здесь вас ждет замечательная база и коллектив, готовый передать свои знания. Желаю вам найти друзей и уверенно адаптироваться. В первые месяцы будет непросто, но наш профсоюз всегда поможет вам. Не стесняйтесь обращаться за поддержкой! Успехов вам в освоении профессии!

Одним из самых значимых моментов праздника стало принятие Клятвы первокурсника. Студенты с волнением и гордостью произнесли слова, обещая следовать этическим принципам и стремиться к высоким достижениям в профессии. Представителям факультетов был вручен символический ключ от Страны знаний.

Мargarита БИРЮК,
редактор интернет-ресурса
отдела идеологической работы
Анастасия ТИУНЧИК, корреспондент
отдела идеологической работы
Фото авторов



Третьего сентября ректор БГМУ, доктор медицинских наук, профессор Сергей Рубникович провел лекцию для первокурсников стомфака, посвященную современным возможностям стоматологии в Республике Беларусь и за ее пределами. Он рассказал о том, с чем студенты столкнутся в своей профессиональной жизни.

Лекция ректора для первокурсников



цифровая стоматология, дентальная медицина сна и клеточная стоматология. Эти области представляют собой современные тенденции, открывающие новые возможности для диагностики и лечения пациентов.

Сергей Рубникович отметил, что цифровые технологии становятся

неотъемлемой частью стоматологии. Он описал, как технологии (такие как использование 3D-печати и систем автоматизированной диагностики) помогают стоматологам в работе. Кроме того, применение искусственного

интеллекта для анализа данных и выявления патологий на ранних стадиях значительно повышает эффект лечения пациентов.

Лектор также уделил внимание диагностике и лечению с использова-

нием цифровых технологий. Он рассказал о методах фотографирования в стоматологии, 3D-визуализации и использовании таких инструментов, как, например, T-SCAN DENTAL, 3D-принтер и других. Данные технологии значительно улучшают качество диагностики и лечения.

Лекция прошла в интерактивном формате: студенты задавали вопросы и делились своим мнением. Это подтверждает их заинтересованность в изучаемой теме и готовность к будущей профессиональной деятельности. Лекция ректора стала важным шагом в ознакомлении первокурсников с современными возможностями стоматологии и их будущей практикой.

Мargarита БИРЮК
Анастасия ТИУНЧИК
Фото Дмитрия
ЗЕЛЕНКОВСКОГО



На Восточном конгрессе в Шанхае

Ведущие эксперты из Китая, Франции, Беларуси, Узбекистана, Казахстана на протяжении нескольких дней обсуждали актуальные вопросы на 8-м Восточном конгрессе специалистов по интенсивной терапии, который состоялся в Шанхае (Китайская Народная Республика).



В центре внимания участников представительного форума были темы, касающиеся организации службы интенсивной терапии, использования современных технологий в реанимации и интенсивной терапии, в том числе экстракорпоральной кровоподготовки, применения искусственной вентиляции легких, использования современных лекарственных

Новые технологии

средств в реаниматологии. Кроме того, доклады делегатов конгресса были посвящены сепсису и инфекционным осложнениям в практике интенсивной терапии, стратегии поддержания гемодинамики у пациентов в критических состояниях, экстракорпоральной обработке крови и другим важным аспектам.

В качестве приглашенного эксперта-докладчика на форуме выступил проректор по лечебной работе БГМУ, доктор медицинских наук, доцент Владислав Викторович Римашевский. Он говорил о «Принципах организации анестезиолого-реанимационной службы в Республике Беларусь», подробно освещая положительный опыт и достижения ее специалистов.

По словам Владислава Викторовича, в ходе конгресса были рассмотрены проблемы деятельности служб интенсивной терапии, подготовки и повышения квалификации врачей-специалистов, организации и управления работой отделений интенсивной терапии в различных государствах.

В рамках форума проректор по лечебной работе БГМУ наладил научные контакты с коллегами из КНР. Кроме того, он ознакомился с работой отделений реанимации перинатального центра в Шанхае, Больницы скорой медицинской помощи и Университетской клиники в Цзинане.

Оксана КУРБЕКО, пресс-секретарь БГМУ

Шаг в будущее

Прошло совместное заседание СНК кафедр периодонтологии, ортопедической стоматологии и ортодонтии Белгосмедуниверситета, Витебского ГМУ, Самарского ГМУ, Ташкентского ГМИ, Приволжского ИМУ и Таджикского госмедуниверситета.

Заседание является значимым мероприятием, на котором специалисты в области стоматологии обсудили актуальную тему «Междисциплинарный подход в



стоматологической практике». Оно собрало ведущих экспертов и студентов, которые представили интересные научные работы, раскрывающие современные подходы и методы в стоматологии.

С докладами выступили и представители БГМУ. Пленарный доклад заведующего кафедрой периодонтологии, председателя БРОО специалистов стоматологии, доктора медицинских наук, профессора Л.Н. Дедовой был посвящен теме «Современные принципы диагностики и лечения заболеваний пародонта». При этом она подчеркнула важность междисциплинарного подхода в данной области. Профессор отметила, что интеграция знаний из различных дисциплин позволяет более эффективно справ-

ляться с заболеваниями и повышать качество лечения.

Студентка группы 7503 стоматологического факультета Анастасия Гаврилюк представила доклад «Лечение пациентов с хроническим генерализованным сложным периодонтитом с применением окклюзионных шин» (научный руководитель – профессор кафедры периодонтологии, доктор медицинских наук, профессор Ю.Л. Денисова).

Студенты группы 7504 стомфака Илья Бут-Гусаим и Александра Гук вынесли на суд аудитории доклад «Сравнительная оценка различных методов скейлинга и кор-

Кружкочасы

невого сглаживания», акцентировав внимание на значимости выбора методов лечения для достижения оптимальных результатов (научный руководитель – ассистент кафедры периодонтологии К.Ю. Егорова).

Данное заседание стало важной платформой для обмена знаниями и опытом между специалистами и студентами. Обсуждение актуальных тем в области стоматологии и применение междисциплинарного подхода помогут улучшить качество медицинского обслуживания и повысить уровень профессиональной подготовки будущих врачей-стоматологов.

Юлия ДЕНИСОВА,
профессор кафедры периодонтологии
Фото Александра НОВИКОВА

«Я пішу цябе, жыццё, сваімі вершамі»

Святкуем разам

День белорусской письменности является национальным праздником. Он проводится ежегодно в первое воскресенье сентября.

Его основная идея – показать неразрывную связь истории белорусского книгопечатания, основанной на славянских истоках и традициях, с днем сегодняшним, а также продемонстрировать постоянную заботу государства о духовно-нравственном развитии общества в контексте поддержки книги и чтения, национальной литературы и книгоиздания.

Традиционно праздник проводится в городах, являющихся историческими центрами культуры, науки, литературы и книгопечатания. Впервые, в 1994 году, он проходил в Полоцке. Затем его столицами становились такие исторически значимые культурные центры страны, как Туров, Новогрудок, Несвиж и другие.

В 2024 году День белорусской письменности принимал г. Ивацевичи Брестской области.

В основу концепции Дня белорусской письменности положена идея пропаганды достояния отечественной письменной культуры, преемственности духовных традиций Беларуси. Праздник дает уникальную возможность «встретиться» с живым словом, участниками творческого процесса создания книг, газет и журналов. Символично, что День белорусской письменности проводится в первые дни нового учебного года. Образование, информация и культура – три сферы, которые формируют интеллектуальную элиту нации, ее настоящее и будущее. В этот день мы отдаем дань уважения нашим предкам, которые создали фундамент белорусского образования и письменности.

3 сентября на кафедре патологической физиологии в группах 1302, 1303 лечебного факультета состоялся воспитательный час «Я пішу цябе, жыццё, сваімі вершамі», в рамках которого со студентами были рассмотрены история, основная идея и традиции празднования Дня белорусской письменности.

Елена ЧЕПЕЛОВА,
ст. преподаватель кафедры патологической физиологии

Командир студенческого отряда «Передовик» имени дважды Героя Советского Союза К. К. Рокоссовского Ренат Саттаров и боец отряда Владимир Лапин в составе делегации БРСМ приняли участие в Международном форуме молодежного взаимодействия «Беларусь – Донбасс» в Ростове-на-Дону.



На форуме в Ростове-на-Дону

Здесь молодежь Беларуси не только присутствовала на диалоговых площадках, но и передала «Народному фронту» гуманитарный груз, в том числе иконы и святую воду из Свято-Никольского собора (что в Бобруйске). Программа форума была насыщена интересными и полезными мероприятиями, цель которых – обмен опытом между молодыми людьми из Беларуси и Донецкой Народной Республики.

Спикерами выступили член Совета Республики Национального собрания, первый секретарь

ЦК ОО «БРСМ» А.С. Лукьянов, сенатор Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации от ДНР А.В. Волошин, руководитель Представительства ДНР в Москве О.А. Макева, другие государственные и общественные деятели. Были разработаны дорожные карты взаимодействия, направленные на социальное, экономическое и культурное сближение Беларуси и ДНР. В завершение масштабного молодежного форума глава Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилин ответил на вопросы делегатов.

Абмен опытом

Кроме того, белорусы посетили Ростовский штаб Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Ребята подробно рассказали о деятельности своей организации и гуманитарных миссиях, в которых они принимают участие.

«Народы Беларуси и России объединяет и многовековая общая история, и общий язык, и общая культура. Для меня данный форум явился эффективной площадкой сотрудничества нашей страны с Донецкой Народной Республикой. Пообщавшись с россиянами, я поразились их стойкости и решительности, а также узнал больше о их жизни, в очередной раз убедился, насколько ценен мир в родной Беларуси», – считает Ренат Саттаров.

«Для меня большая честь представлять нашу страну на международном молодежном форуме. Лично я впервые участвую в подобных мероприятиях. Диалоговые площадки, встречи и живое общение с ребятами из Донбасса, действительно, ценный опыт для меня. Хочу выразить благодарность Белорусскому республиканскому союзу молодежи и лично А.С. Лукьянову, а еще лектору нашего университета С.П. Рубниковичу за предоставленную возможность», – таким мнением поделился Владимир Лапин.

Вадим БОРИСЮК,
секретарь ПО БРСМ БГМУ

Памяти Анны Викторовны ВОЛОТОВСКОЙ

3 сентября медицинская и научная общественность Беларуси понесла невосполнимую утрату. Ушла из жизни замечательный человек, выдающийся ученый, талантливый педагог, авторитетный руководитель, кандидат медицинских наук, доцент, главный внештатный специалист по физиотерапии Министерства здравоохранения Республики Беларусь Анна Викторовна Волотовская.

После окончания в 1989 году лечебного факультета Минского государственного медицинского института Анна Викторовна начала свою трудовую биографию в качестве участкового врача-терапевта. В дальнейшем – работала врачом-физиотерапевтом в Минске. В 1998–2001 годах обучалась в аспирантуре на кафедре физиотерапии и курортологии Белорусского института усовершенствования врачей. После окончания аспирантуры работала в должности ассистента, затем доцента кафедры физиотерапии и курортологии Белорусской медицинской академии последипломного образования. С 2005 года возглавляла кафедру физиотерапии и курортологии Белорусской медицинской академии последипломного образования.

В 2002 году Анна Викторовна Волотовская защитила кандидатскую диссертацию на тему «Мембраноклеточные эффекты лазерного облучения крови». Ученое звание доцента ей было присвоено в 2006 году. Основными направлениями ее научной деятельности являлись проблемы лазерной и магнитолазерной терапии, сочетанной и комбинированной физиотерапии. Весь профессиональный жизненный путь она посвятила научно-исследовательской работе и подготовке специалистов врачей-физиотерапевтов. Будучи научным руководителем девяти научных тем в рамках государственных и отраслевых научно-технических программ, руководила выполнением НИР по двум темам Фонда фундаментальных исследований. Она автор и соавтор более 230 научных работ, свыше 35 учебно-методических пособий, 10 патентов, 13 инструкций по применению, двух рационализаторских предложений.



Неоднократно выступала с докладами на международных и республиканских конференциях, съездах и семинарах, в том числе в дальнем зарубежье.

Анна Викторовна Волотовская внесла значительный вклад в развитие физиотерапевтической службы Республики Беларусь. С 2006 года она была главным внештатным специалистом по физиотерапии Министерства здравоохранения Республики Беларусь. Принимала активное участие в разработке клинических протоколов по диагностике и лечению заболеваний различного профиля, иных нормативных правовых актов, осуществляла согласование технических заданий на закупку медицинской техники и изделий медицинского назначения, входила в состав группы экспертов комиссии по изделиям медицинского назначения и медицинской технике, участвовала в клинических испытаниях. Она занималась и аттестацией врачей-физиотерапевтов. Входила в экспертную комиссию по проблемам медицинской реабилитации Ученого медицинского совета Министерства здравоохранения Республики Беларусь, возглавляла комиссию Министерства здравоохранения по оценке лечебных свойств минеральных вод.

Была ученым секретарем диссертационного совета Д 03.18.11 (специальности 14.01.11 – «нервные болезни», 14.03.11 – «восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»), входила в редакционный совет журнала «Лечебное дело».

Награждена знаком «Отличник здравоохранения Республики Беларусь» (2018 год), нагрудным знаком «Отличник БелМАПО» (2022 год), грамотами Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Светлая память о выдающемся Враче, Ученом, мудром Учителе и талантливом Педагоге навсегда останется в сердцах тех, кому посчастливилось знать Анну Викторовну и работать с ней.

Ректорат Белорусского государственного медицинского университета, деканат лечебного факультета, сотрудники кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки, ученики и коллеги глубоко скорбят в связи с безвременной кончиной Анны Викторовны Волотовской и выражают искренние соболезнования ее близким и родным.

Коллектив кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки БГМУ

Сейчас понятие памяти достаточно относительно. В настоящее время многое воспринимается как должное, как будто то, что мы имеем, было всегда таким, каким мы видим его в данный момент. Но с чего все начиналось, а главное, с кого, и чего стоило людям, которые всю свою жизнь строили уже наше настоящее?

Каждый из нас будет помнить учителей и коллег, которые вкладывали в нас свои силы, одаривали терпением и безвозмездно передавали собственные навыки и накопленный опыт нам.

На кафедре детской хирургии БГМУ есть многолетняя традиция почитания памяти учителей. Ежегодно в начале учебного года преподаватели вспоминают своих предшественников и наставников, коллег, посещая места захоронений бывших сотрудников кафедры и Центра детской хирургии, людей, вложивших всю душу в развитие нашей отрасли медицины. И наступивший учебный год не стал исключением: сотрудники кафедры почтили память этих выдающихся людей, привели в порядок места их захоронения, тем самым выразив огромную благодарность за беззаветную преданность профессии, за долгие годы совместной работы.

Не прерывается связь поколений

Учитывая, что текущий год отмечен знаковой датой – 80-летием освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, память о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны навсегда в наших сердцах. Среди сотрудников кафедры детской хирургии – участники войны. Это профессор Олег Северьянович Мишарев (1922–1996) – основатель и первый заведующий кафедрой детской хирургии МГМИ, одновременно руководитель Республиканского центра детской хирургии. После окончания средней школы в 1940 году он был призван в Красную армию, служил в пограничных войсках. Во время Великой Отечественной в 1941–1943 годах был младшим командиром отделения. Получил



тяжелое ранение. Награжден боевым орденом и медалями. Василий Данилович Лапицкий (1923–2001) – доцент кафедры детской хирургии, также фронтовик: с июня 1944-го по май 1945 года участвовал в боях на 2-м Белорусском фронте, награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, шестью медалями.

Поэтому особую актуальность приобретают изучение истории Великой Отечественной войны, формирование у студентов уважения

к культурно-историческому наследию своего народа. Кроме профессиональной подготовки, мы видим собственную педагогическую деятельность основой для формирования патриотического сознания и сохранения исторической памяти. Патриотическое воспитание – одно из ключевых направлений работы с молодежью. Изучая прошлое, историю, мы учимся понимать и оценивать современную ситуацию в обществе, в стране и за ее пределами. Прежде всего у себя и,



несомненно, у обучающихся важно сформировать уважение к культурно-историческому наследию народа. Это позволит акцентировать внимание на воспитании патриотизма и активной гражданской позиции студенческой молодежи. Для Беларуси патриотизм становится важнейшим фактором обеспечения независимости и самобытности, процветания государства. Наши учителя, создававшие отечественную детскую хирургию, построили сегодняшний день кафедры и РНПЦ детской хирургии. В своих исследованиях мы всегда опираемся на предшественников, благодаря им мы сможем продвинуться дальше. Когда память об учителях жива в сердцах учеников, не прерывается связь поколений. Развитие возможно только на основании прочного фундамента памяти. Мы помним, и мы благодарны. «Учителя не умирают. Их души продолжают жить!»

Юлия НОВОСЕЛЬЦЕВА, преподаватель-стажер кафедры детской хирургии

Традиції

Я – житель «десятки»

В общежитии № 10 свой новый жизненный путь в этом учебном году начали 110 первокурсников. Студенческий актив серьезно готовился к данному событию.

Во время заселения тщательно заполнялись анкеты, оказывалась помощь по размещению в блоке, проводились индивидуальные беседы, чтобы новенькие могли безболезненно влиться в студенческую семью.

Следующим этапом является адаптационная программа, которая включает мероприятия, помогающие первокурсникам как можно больше раскрыться, получить полезную информацию и уметь ей пользоваться для того, чтобы жизнь во втором родном доме сложилась благополучно.

Активисты «десятки» 5 сентября провели для первокурсников ознакомительную экскурсию. Ребята посетили комнаты активного отдыха, спортивные, тренажерные залы, творческие мастерские, музейные комнаты, узнали, какие есть и где находятся вспомогательные помещения и кабинеты сотрудников общежития.

Вторым этапом была квест-игра «Я – житель «десятки»». Ребятам необходимо было отыскать указанное помещение, сделать там памятное фото, как можно быстрее вернуться в условленное место, чтобы разгадать кроссворд и получить подсказку, где находится приз. А призом оказался сладкий арбуз, спрятанный в камере хранения гипермаркета. Одним словом, первокурсники влились в тысячную семью 10-го общежития.



Ангелина МИКСЮК, член культмассового сектора

Добрабыт



«Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»

В общежитии № 4 прошел воспитательный час «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь». На встрече студенты вели разговор о подвигах белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, о значимых датах в истории нашей страны, а также о патриотическом форуме к 30-летию института президентства.

Из глубины веков до наших дней

В первый месяц осени в Минске отмечают большой праздник – День города.

Накануне 957-го дня рождения любимой столицы студенты педфака и курсанты военно-медицинского института, проживающие в общежитии № 1, собрались вместе на информационный час «Минск: из глубины веков до наших дней». Ребята узнали много интересной информа-

ции, посмотрев документальный фильм, посвященный истории Минска.

Позади более девяти с половиной веков удивительной истории. Множество поколений создавали город, формировали уникальный характер, делали всё, чтобы он всегда оставался молодым и устремленным в будущее. Наш Минск – герой-патриот, славится своей архитектурой, историческими достопримечательностями, промышленными комплексами и заводами, на которых трудятся за-

День за днём

На мероприятии в формате блица обсуждалось развитие современной Беларуси в следующих областях: во-



енной, образовании, промышленности, торговле, сельском хозяйстве, экономике и международных отношениях.

А напоследок ребята обменялись своими эмоциями после летних путешествий по историческим местам Родины. Каждый взял себе на заметку, что ему стоит посетить на просторах Республики Беларусь. Нам действительно есть чем гордиться!

Екатерина МАЦКЕВИЧ, студентка 1411 группы лечфака

Дарагая мая сталіца

мечательные люди. Это город почти с тысячелетней историей, столица и самый крупный город в Республике Беларусь с богатым историческим прошлым, который имеет предание о своем происхождении. О Минске можно говорить бесконечно, но сегодня смело можно констатировать, что мы уверенно движемся вперед, покоряя новые вершины.

Виктория КРИВЕЦКАЯ, студентка педфака

(Начало в №№6-8 «Вестник БДМУ» за 2024 г.)

Врачевание – термин, редко используемый в современной медицине, ни в одном издании Медицинской энциклопедии о нем не сказано. Дать точное определение понятия «врачевание» нелегко, складывается оно из аналитического мышления, эмпатии (сопереживания), хорошей памяти, интуиции, но прежде всего – это умение общаться с личностью, включающее комплекс вопросов, связанных с диагностикой и лечением болезней. По своей сути врачевание – занятие индивидуальное. Нередко врач вынужден действовать и принимать решения, не имея достаточной информации – анамнез сомнителен или отсутствует, нельзя провести полное обследование, результаты исследований могут быть истолкованы по-разному. Чтобы безотлагательно оказать медицинскую помощь, многие вопросы приходится решать в одиночку и приравнивать рекомендуемое в протоколах лечение, опираясь на здравый смысл, опыт и интуицию. Именно такое индивидуализированное творческое поведение, а не бездумное следование общим рекомендациям, и отличает искусного врача от ремесленника. А. П. Чехов говорил: «Чутье клинициста стоит мозгов ученого».

Можно ли противопоставлять искусство врачевания и науку? Нет, нельзя. Выдающийся естествоиспытатель К. А. Тимирязев (1843–1920) дал следующую формулу понимания клинической медицины: «Знание (медицинское) как цель – это наука. Знание (медицинское) как средство – это искусство». Врач должен опираться в своей работе на синтез знания и опыта.

Со времен Гиппократов между врачом и пациентом складывались близкие отношения, своеобразное духовное «уделение вдвоем», охраняемое врачебной тайной, многовековыми традициями и даже ритуалом. Сейчас появился посредник – медицинские технологии. Вместо отношений «врач–пациент» утвердился новый принцип: «врач–прибор–пациент». Исцеление подменяется лечением, уход – бесстрастным выполнением обязанностей, а умение слушать – технологическими процедурами. Душевное состояние больного не учитывается, техника заслоняет человека, тогда как пациент хочет живого, а не механического участия, ему нужен теплый блеск заинтересованных глаз, а не сверкание никелированных поверхностей.

Когда студент-медик изучает клинические дисциплины, у него складывается впечатление, что болезнь – это что-то отдельное от человека, поэтому, когда он начинает работать, часто видит только болезнь. Правда на заднем плане смутно вырисовывается человеческая фигура, но это к делу не относится. Зачем ее пристально рассматривать? Разве помогут сведения о том – работает пациент или нет, есть у него семья или он одинок, каков характер и т.д. А вот выяснить функцию сердца, снять ЭКГ, сделать рентгенограмму, определить уровень сахара и холестерина в крови – это действительно важно.

Так думает большинство молодых врачей, хотя каждый в студенческие годы слышал лозунг «лечить не болезнь, а больного». Фраза эта кажется странной и непонятной, ведь если лечить болезнь – тем самым лечится и больной. Значит, чтобы стать хорошим врачом, достаточно изучить всевозможные заболевания и лекарственные средства для их лечения. Однако в действительности болезнь неотделима от своего обладателя. Врач имеет

дело не просто с болезнью, но и с реакцией на нее (тревога, страх, депрессия, гнев, покорность, отрицание), которая всегда накладывает отпечаток на течение заболевания, а иногда может быть даже тяжелее недуга. Вот почему хороший врач воздействует не только на болезнь, но и на душевный мир заболевшего человека.

Диагностический процесс начинается с момента первой встречи с пациентом. При этом врач должен знать, что не только он оценивает больного, пациент не менее пристально изучает врача. Как вести себя, чтобы выдержать этот придирчивый экзамен? Пожилому доктору легче – на него «работает» возраст, больной заранее готов отнестись к нему с доверием. Начинающему врачу труднее. Он должен преодолеть естественное подозрение в неопытности. Однако не нужно отчаиваться, ведь пациент не может оценить компетентность медика, это доступно лишь профессионалу. Он изучает врача прежде всего, как человека: добр ли он, внимателен, участлив, спокоен или суетлив. Следовательно, первоначальное благоприятное впечатление вполне под силу произвести и молодому доктору.

Иногда пациенты с самого начала делают акцент на перечислении диагнозов, установленных ранее. При первом знакомстве это может оказаться помехой. Поддавшись авторитету солидных

допрос. Поменьше писать, чаще смотреть в глаза, а главное – всем своим поведением показывать, что пациент вам не безразличен, и вы искренне хотите ему помочь.

Оценивая невербальные признаки, нужно помнить, все они имеют значение лишь в контексте данного разговора. Жест не имеет смысловой нагрузки, если существовал до беседы. Рассогласованность речи и жестов является серьезным предупреждением – верить следует больше невербальной информации. Правильное понимание позиции пациента, выраженной на языке бессловесного общения, подскажет как изменить тактику, чтобы достичь желаемого результата. Группа жестов, свидетельствующих о сомнениях собеседника: потирание рук, переносицы, подбородка, покусывание дужки очков. Их появление сигнализирует о том, что прерывать беседу в этот момент нельзя, вы не убедили пациента в своей правоте, либо он думает, что вы говорите неправду. Необходимо дать время подумать, а затем привести более веские аргументы. Жест «палец вдоль щеки» выражает скепсис. В ответ на него следует изменить тактику беседы, «закрытый рукой рот» показывает, что в разговоре нащупана «горячая точка», о которой собеседник говорить не намерен. Невербальные знаки, которые предупреждают о том, что собеседник занял оборонительную позицию: руки,

Как стать хорошим врачом

учреждений можно пойти по ложному пути. Гораздо важнее попытаться самому разобраться в клинической картине заболевания и только после этого поинтересоваться предыдущими заключениями.

Успех диагностики в значительной степени определяется качеством клинического обследования, а не только количеством использованных лабораторно-инструментальных методов. Профессор Б. Лаун утверждал: «Некоторые врачи считают, что технологические процедуры вполне могут заменить беседу с пациентом. А ведь он главный знаток собственной болезни. Внимательно изучив жалобы и историю заболевания, правильный диагноз можно поставить 70% пациентов». Недостаточное изучение жалоб является частой причиной диагностических ошибок. Врач, заинтересованный в получении максимально полной информации, должен стимулировать желание пациента высказаться.

Первая встреча с пациентом имеет особое значение. Беседа должна быть неторопливой. Если он заметит спешку, хорошего сотрудничества и связного рассказа не получится. Настойчивость в выяснении деталей жизни, заболевания, динамики самочувствия всегда вызывает доверие, ощущение, что попал в «надежные руки». Уважение вызывает врач, который не делает записей в ходе беседы, смотрит прямо в глаза, не осуждает медиков, которые до этого лечили больного. Иногда врач не разговаривает, а выстреливает вопрос за вопросом. Он думает, что так более полно и точно соберет необходимые сведения. Ему кажется, пациент слишком многословен, лучше оборвать его монолог и сразу перейти к вопросам. Действительно такая тактика экономит время, но она позволяет узнать только то, что врач считает нужным. Это частая ошибка. Не менее важно выяснить, чем на самом деле озабочен пациент, чего он хочет. Беседа не должна превращаться в

скрещенные на груди, сцепленные, спрятанные за спину или в карманы, удаление с одежды воображаемой пылинки. Признаки агрессии: руки на поясе или на бедрах, указующий перст, сжатые кулаки. Приметы, показывающие, что внимание собеседника исчерпано, информация больше не воспринимается, и разговор пора заканчивать: взгляд на часы, ерзание на стуле, взгляды на дверь.

Школа врачевания

Присутствие близкого родственника ускоряет получение важной информации и сокращает время, необходимое для сбора анамнеза. Профессор Б. Лаун описал такой случай. Как-то на приеме он спросил пациента о его сексуальной жизни. «Никаких проблем», – без промедления ответил больной. Точно также он отвечал во время каждого визита. Но однажды вместе с ним пришла жена. Задав обычный вопрос, и получив дежурный ответ, Б. Лаун заметил, что женщина изумленно посмотрела на мужа. Тогда он спросил: «А что именно вы под этим подразумеваете?» Пациент взволнованно ответил: «То, что я вообще не занимаюсь сексом, поэтому и проблем нет, – и добавил – я говорил вам это уже не один раз, но вы ни разу не уточнили мой ответ».

Когда анамнез собран поверхностно, врач теряет в океане возможных предположений, и ему остается уповать на результаты дополнительных исследований. Если анамнез собран тщательно, вместе с результатами физического обследования и простейших исследований врач получает около 85% данных, необходимых для постановки правильного диагноза. Но для этого нужно проникнуть в душевный мир пациента. Этому способствует приветливость и сочувствие, неподдельный интерес к деталям заболевания и обстоятельствам жизни. Такое поведение врача глубоко впечатляет пациента, вызывая у него чувство благодарности. Когда больной «раскрывается», он не только помогает диагностическому поиску. Признание благотворно действует на самого пациента. Выражение «облегчить душу» удивительно точно в буквальном смысле. Иными словами, выяснение анамнеза в обстановке сочувствия и взаимного доверия является одновременно и началом лечебного процесса.

(Продолжение в очередном выпуске)

Юрий АБАЕВ, доктор медицинских наук, профессор (выпускник МГМИ 1972 года)

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. **Заведующего кафедрой** оперативной хирургии и топографической анатомии.

Квалификационные требования: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

2. **Профессора кафедры** хирургической стоматологии.

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.

3. **Доцентов кафедр:**

микробиологии, вирусологии, иммунологии; клинической фармакологии; психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки (0,75); общей врачебной практики с курсом гериатрии и паллиативной медицины (0,75); челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки; кафедра биологической химии; кафедра общей химии; кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии (0,75).

Квалификационные требования: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа

которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

Конкурсы

4. **Старших преподавателей кафедр:**

гигиены труда; биологии; челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки – 7; ортопедической стоматологии и ортодонтии – 14; стоматологии детского возраста – 2; эндодонтии – 2; кафедра белорусского и русского языков – 1; кафедра биологической химии – 3; кафедра латинского языка – 1; кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии – 1.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь»), высшее образование и наличие ученой степени, стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

5. **Ассистента кафедры** челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки.

Квалификационные требования: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220083, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, Ректору.